

ZISU

Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung

Die Zeitschrift

Die ZISU ist ein Forum für herausragende qualitativ-empirische Forschungsergebnisse aus Fachdidaktik und Erziehungswissenschaft. Sie dient der Vernetzung und Profilierung gemeinsamer Forschungsperspektiven und will die Aufmerksamkeit auf interdisziplinäre, theoriefähige qualitative Schul- und Unterrichtsforschung richten.

Die Zeitschrift schließt dabei in doppelter Weise eine Lücke: Sie schafft im Spektrum der sich am Paradigma sinnverstehender Forschung orientierenden Periodika erstmals eine auf das Feld Schule und Unterricht ausgerichtete Plattform für innovative Analysen und Befunde. Außerdem gibt sie der bislang kaum vorhandenen Kooperation zwischen Erziehungswissenschaft und Fachdidaktiken einen Impuls zum interdisziplinären Diskurs.

Jedes Heft beinhaltet einen Themenschwerpunkt, einen allgemeinen Teil, Rezensionen (Informationsblatt dazu auf der ZISU-Webseite) und ggf. einen Beitrag in der Rubrik „Diskussion“. Besonderen Wert legt die Zeitschrift auf die methodologische und methodische Qualität der Beiträge, stellt diese doch eine wichtige Voraussetzung der Entwicklung der interpretativen Schul- und Unterrichtsforschung dar. Darüber hinaus existiert das Format des Sonderheftes. Alle Informationen dazu finden Sie auf der ZISU-Webseite.

Die Auswahl der Beiträge beruht auf einem zweistufigen Verfahren: In einem ersten Schritt erfolgt eine kriteriengeleitete Vorauswahl der Einreichungen im Kreis der Heft-Herausgeber*innen, in der geprüft wird, ob die eingereichten Beiträge den grundsätzlichen Vorgaben der Zeitschrift entsprechen. Im zweiten Schritt werden die im ersten Schritt angenommenen Beiträge in ein doppelt blindes Peer Review gegeben.

Schwerpunkte der aktuellen Ausgaben

ZISU 14 (2025): Schule und Unterricht in der (post-)migrantischen Gesellschaft – Migration und Mehrsprachigkeit

ZISU 13 (2024): Digitale Technologien als eigensinnige Akteure der Transformation von und im Unterricht

ZISU 12 (2023): Fachunterricht und Subjektivierung

ZISU 11 (2022): Entwicklungsprozesse in Schule und Unterricht verstehen

ZISU 10 (2021): Ungewissheit als Dimension pädagogischen Handelns

Herausgegeben von

Andreas Bonnet (leitend), Anne Niessen (leitend), Matthias Proske (leitend), Uwe Gellert, Merle Hummrich, Till-Sebastian Idel, Nele Kuhlmann, Jürgen Menthe, Thorsten Merl, Hilke Pallesen, Torsten Pflugmacher, Kerstin Rabenstein, Daniel Rode, Hanna Roose

Bibliographische Informationen

ISSN: 2191-3560

eISSN: 2195-2671

Jahrgang: 14. Jahrgang 2025

Erscheinungsweise: 1 x jährlich

Umfang: ca. 120 Seiten pro Ausgabe

Sprache: Deutsch

Open Access: 24 Monate nach Erscheinen

Kontakt zur Zeitschrift

m.proske@uni-koeln.de

Neuerscheinungs-Alert

<https://alert-zisu.budrich.de>

Onlineshop

<https://shop-zisu.budrich.de>



Verlag Barbara Budrich GmbH

Stauffenbergstr. 7 • D-51379 Leverkusen

Tel.: +49 (0)2171 79491 50 • Fax: +49 (0)2171 79491 69 • info@budrich.de

<https://budrich.de> • <https://www.budrich-journals.de> • <https://shop.budrich.de>

