

Material zum Beitrag von Carmen Rebbe: Sollte die EU einen Klimazoll einführen? – Eine politische Rede zur Kontroverse über einen CO₂-Grenzausgleich aus der Perspektive des chinesischen Handelsministers gestalten (S. 64–67)

Übersicht über die Materialien

Lfd. Nr.	Titel	Seite
M1	Simulatives Setting, Rollenkarte	2
M2	Redekonzept I	3
M3	Redekonzept II	4
M4	Übersicht: Sprachliche Mittel	5
M5	Redefragmente	6
M6	Strategien zum Halten einer Rede	7
M7	Beobachtungsbogen	8
M8	Selbsteinschätzungsfragen	9

M1: Simulatives Setting und Rollenkarte „Wang Wentao, Handelsminister Chinas“¹

Das Szenario:

Stelle dir vor, du wärst **Chinas Handelsminister Wang Wentao**. Als solcher bist du Abgesandter bei der WTO-Ministerkonferenz und hältst dort eine Rede von ca. 5 Minuten zum Thema *Welthandel im Zeichen des Klimaschutzes neu gestalten*. Deine Rede ist eine Reaktion auf die Ankündigung deines Vorräders Valdis Dombrovskis, des EU-Handelskommissars, einen europäischen Klimazoll einführen zu wollen. Du willst die anderen Teilnehmenden mit deiner Rede von deiner Position überzeugen!

Aufgabe

Verfasse eine Rede aus der Perspektive Wang Wentaos passend zum oben beschriebenen Szenario. Mache dich zunächst mit der Rolle Wentaos vertraut.

Informationen zur Rollenkarte:

Mein Land produziert unglaublich viele Waren, die es in alle Welt exportiert. Das gelingt uns durch niedrige Löhne und automatisierte Produktion. Das war nicht immer so: Vor einigen Jahrzehnten waren wir ein armes Entwicklungsland, erst in den letzten 30 Jahren haben wir einen immensen wirtschaftlichen Aufholprozess durchlaufen.

- 5 Wir sind heute der wichtigste Handelspartner der Europäischen Union: Etwa ein Viertel der europäischen Importe stammen aus China. Der CO₂-Ausstoß dieser Produkte erscheint auf unserer Emissions-Bilanz, aber die Nachfrage kommt wesentlich aus dem Westen. So etwa auch bei unserer Stahlindustrie, die vor allem von dem europäischen CO₂-Grenzausgleich betroffen sein wird. Dass ausgerechnet die EU uns als Schwellenland mit einem Klimazoll belasten will, überrascht mich, da die meisten Emissionen
- 10 pro Kopf und die in der Vergangenheit ausgestoßenen Treibhausgase nicht auf China zurückgehen.

Außerdem unternimmt China derzeit große Anstrengungen, bis 2060 klimaneutral zu werden. 2021 ist unser eigenes Emissionshandelssystem an den Start gegangen. Aktuell liegt der chinesische CO₂-Preis zwar noch unter dem europäischen, weil der Markt sich noch vollständig ausweiten und sich ein nachhaltigerer Preismechanismus etablieren muss. Schon bald ist aber zu erwarten, dass der chinesische

- 15 Emissionshandel ein gleichwertiger Mechanismus zur wirtschaftlich nachhaltigen CO₂-Reduktion sein wird.

Mehr Infos zum chinesischen Emissionshandelssystem hier!



- 20 Indem die EU den chinesischen Emissionshandel als nicht gleichwertig mit dem eigenen anerkennt und chinesische Importe nicht vom Klimazoll ausnimmt, behandelt sie uns als Handelspartner ungleich gegenüber z.B. Norwegen, das in das europäische Emissionshandelssystem integriert ist und daher keine Grenzabgabe zahlen muss. Außerdem erhalten einige europäische Unternehmen von den EU-Mitgliedsstaaten noch bis mindestens 2036 kostenlose Emissionsberechtigungen, was ausländische Importeure benachteiligt. Mein Land ist bereit, die handelspolitischen Instrumente im Rahmen der WTO aber auch davon unabhängig als Schutz gegen den Klimazoll auszuschöpfen.

Quelle erstellt in Anlehnung an: Wurzel, Steffen: China führt Emissionshandel ein, in: tagesschau.de vom 01.02.2021; Hosp, Gerald et al.: Der EU-Klimazoll kommt: Neue Handelskonflikte sind programmiert, in: Neue Zürcher Zeitung online vom 12.6.2021

1 Idee und Material in Anlehnung an: Paulus, Moritz / Schieren, Stephan (2022): Workshop Fischereisubventionen weltweit abschaffen? – Eine Rede halten bei der WTO-Ministerkonferenz. Sommerakademie Bad Honnef (unveröffentlicht); MSB NRW (Hrsg.): Methodenblatt: Rede. Sozialwissenschaften (<https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/>; 5.7.2023)

M2: Redekonzept I

Aufgabe

Bevor du die Rede verfasst, solltest du dir über folgende Aspekte Gedanken machen. **Fülle** die nachfolgende Tabelle zu deinen Vorüberlegungen stichpunktartig **aus**.

Tipp: Nutze nicht nur M1, sondern greife mit der „Brille“ Wang Wentaos auf deine bereits erworbenen Kenntnisse rund um den Klimazoll (z.B. Bedeutung verschiedener Regionen im Welthandel und als CO₂-Emittenten, Grundideen und Instrumente von Freihandel und Protektionismus) zurück und überlege jeweils, wie du diese für deine Rede nutzen kannst!

Vorüberlegungen	Notizen für die eigene politische Rede aus der Rolle Wang Wentaos
1. Was (Inhalt): <i>Wovon handelt meine Rede?</i> <i>Welche Inhalte möchte ich thematisieren?</i> <i>Gibt es eine zentrale Botschaft?</i>	
2. Wem (Adressatengruppe): <i>Für wen halte ich die Rede?</i> <i>Welche Erwartungen hat das Publikum?</i>	
3. Warum (Intention): <i>Welches Ziel verfolge ich mit der Rede?</i> <i>(z.B. Appell, Handlungsaufforderung, Warnung, Abwertung der Gegenposition, ...)</i>	
4. Wie (Strategien / sprachliche Mittel): <i>Welcher Stil und welche sprachlichen Mittel können eine angemessene Wirkung zur Vermittlung deiner Botschaft erzielen?</i>	

M3: Redekonzept II

Aufgabe

Plane deine Rede schrittweise, indem du die nachfolgende Tabelle stichwortartig ausfüllst.

	Elemente einer politischen Rede	Notizen für deine eigene Rede
Einleitung	Ansprache des Publikums und Aufmerksamkeit / Sympathie wecken (z.B. durch These oder Anekdote)	
	Zum Thema hinführen und dessen Wichtigkeit herausstellen (z.B. durch Bezugnahme auf den konkreten Anlass und Vorredner*innen)	
Hauptteil	<p>Auseinandersetzung mit einer fremden Position von (z.B. von Vorredner*innen):</p> <p><i>Auf welchen Aspekt von wem genau beziehst du dich?</i></p> <p><i>Welche Position vertritt deine Rolle hierzu?</i></p> <p><i>Wie / gestützt auf welche Kriterien kannst du erklären, dass deine Position sinnvoll ist?</i></p> <p><i>Wie kannst du Gegenpositionen entkräften?</i></p> <p><i>Führe dafür Belege, Beispiele, sozialwissenschaftliche Kenntnisse an!</i></p>	
	<p>Vorschläge / Handlungsoptionen einbringen:</p> <p><i>Wer könnte was tun und welche (un)erwünschten Folgen ergäben sich daraus für bestimmte Personengruppen?</i></p> <p><i>Welches Ziel kann so erreicht werden?</i></p> <p><i>Führe Beispiele / Belege / sozialwissenschaftliche Kenntnisse an!</i></p>	
Schluss	Klare Positionierung unter Bezugnahme auf 1-2 leitende Kriterien und Verdeutlichung der eigenen Intention (z.B. Appell, Warnung, Abwertung der Gegenposition, ...)	

M4: Übersicht: Sprachliche Mittel

Aufgabe

Wähle mindestens drei sprachliche Mittel aus der nachfolgenden Übersicht für deine Rede **aus** und **formuliere** jeweils ein passendes eigenes Beispiel für deine Rede.

Sprachliches Mittel	Beispiel	Eigenes Beispiel für deine Rede
Antithese (Gegenüberstellung gegensätzlicher Begriffe)	„Nichtstun bedeutet Feigheit. Mut heißt, entschieden zu handeln.“	
Concessio (vorgetäuschte Akzeptanz eines Argumentes der Gegenposition, welches anschließend entkräftet oder widerlegt wird)	„Sie haben Recht, XY ist unmoralisch. Aber juristisch bestrafen kann man dies nicht.“	
Hyperbel (Übertreibung)	„unschätzbar“, „katastrophale Lage“	
Klimax (Steigerung in mehreren Stufen)	„In unserer Gesellschaft herrscht grenzenloser Neid. Neid auf das Haus des Nachbarn, sein Auto, ja sogar auf seinen Thermomix.“	
Metapher (bildliche Darstellung eines komplexen Vorgangs)	„Eine Flut von Problemen“, „Dammbruch“	
Prolepsis (Vorwegnahme eines Einwandes, der gegen das Vorgetragene erhoben werden könnte)	„Nun werden Sie vielleicht denken: Das neue Sozialpaket ist doch mit unserem Haushalt gar nicht kompatibel. Ich kann Ihnen aber hiermit versichern, dass wir bereits alles genau durchgerechnet haben.“	
Rhetorische Frage (Frage für welche keine Antwort erwartet wird)	„Glauben Sie das wirklich?“	

M5: Redefragmente – Formulierungshilfen für deine Rede (Beispiele)

Aufgabe

Verfasse mithilfe der vorherigen Schritte dein ausformuliertes Redemanuskript, das die Grundlage für das Halten deiner Rede bildet. Entscheide selbst, ob du auf die Formulierungshilfen (**M5**) zurückgreifst.

EINLEITUNG

Sehr geehrte [angesprochenes Publikum],
lassen Sie mich vorab sagen/daran erinnern ... [Aufmerksamkeit wecken durch These, Anekdote etc.]
Heute ... [Anlass/Kontext der Rede]. Dies ist ein äußerst wichtiges Thema, denn ... [Fakten/Daten/Beispiele]

HAUPTTEIL

Mein*e Vorredner*in XY hat zu [Thema] die Position vertreten, dass ...
[anderer Position] kann man (nicht) zustimmen, denn [Erklärung mit Beispielen/Belegen/Kriterien]
Meiner [Rolle] ist es wichtig zu ... Wir wollen erreichen [Ziele]
Wir werden .../plädieren für... [Vorschlag/Handlungsoption], damit ... [Erklärung mit Beispielen/Belegen/Kriterien]
Deshalb sollte [Vorschlag/Handlungsoption] getan werden, denn dann könnte [Folgen]

SCHLUSS

Deshalb können wir nur vor ... [bestimmter Entscheidung] warnen und fordern stattdessen ...
[Intention mit Bezug auf Kriterium]
Daher fordern wir ... [Intention], um ... [Bezug auf Kriterium]
Quelle erstellt in Anlehnung an: Paulus, Moritz / Schieren, Stephan (2022): Workshop Fischereisubventionen weltweit abschaffen? – Eine Rede halten bei der WTO-Ministerkonferenz. Sommerakademie Bad Honnef 2022 (unveröffentlicht)

Schon fertig? Mache dich mithilfe von **M6** sowie der Beispielrede hinter dem QR-Code mit Strategien vertraut, die eingesetzt werden können, um geschriebene Reden gelungen zu halten. Entscheide, welche Aspekte du auf deine Rede anwenden möchtest, und ergänze dein Redemanuskript durch passende Markierungen etc., sodass es dich beim Halten der Rede unterstützt (z.B. ein „P“ für Sprechpausen einfügen).

Arbeitsblatt**M6: Strategien zum Halten einer Rede**

Aspekt	Erläuterung / Beispiele
Sprache	<ul style="list-style-type: none"> — Lautstärke — Tempo — Pausen (z.B. bedeutsame Pausen machen) — Melodie / Betonung (z.B. Stimme nach Aspekten variieren)
Mimik	<ul style="list-style-type: none"> — Variable Gesichtsausdrücke (z.B. freundlich, ernst, besorgt) — Blickkontakt herstellen
Gestik	<ul style="list-style-type: none"> — Einsatz der Arme, Hände, Finger (z.B. zur Verdeutlichung von Zahlen, Gegensätzen, ...)
Raumposition	<ul style="list-style-type: none"> — Variable Standpunkte (z.B. durch Nähe und Distanz zum Publikum)

Quelle erstellt in Anlehnung an: Paulus, Moritz / Schieren, Stephan (2022): Workshop Fischereisubventionen weltweit abschaffen? – Eine Rede halten bei der WTO-Ministerkonferenz. Sommerakademie Bad Honnef (unveröffentlicht)

Beispielrede vom Jugendredewettbewerb 2019:

M7: Beobachtungsbogen

Aufgabe

Bewerte mithilfe des nachfolgenden Beobachtungsbogens die politische Rede (**EA**). Entscheide selbst, ob du neben „deinem“ Beobachtungsschwerpunkt noch einen weiteren wählen möchtest.

Tauscht euch im Anschluss an die Rede über eure Beobachtungen **aus (PA)**.

	Kriterien	++	+	-	--	Begründung / Beispiel
Form und Sprache	Die Adressatengruppe und der Anlass werden angemessen berücksichtigt und das Interesse des Publikums wird geweckt (z.B. These oder Anekdote).					
	Die politische Rede weist einen roten Faden auf (Einleitung, Hauptteil und Schluss).					
	Die Aufmerksamkeit des Publikums wird erzeugt, z.B. durch funktionalen Einsatz von Sprache (Lautstärke, Tempo und Betonung) und Körpersprache (Mimik und Gestik).					
	Rhetorische Mittel werden funktional verwendet, z.B. zur Steigerung von Anschaulichkeit und Lebendigkeit.					
Inhalt	Inhaltlich findet eine zur Rolle passende kritische Auseinandersetzung mit fremden Positionen unter Bezugnahme auf Belege / Beispiele / Kenntnisse aus dem Unterricht und passenden Kriterien statt.					
	Zur Rolle passende Vorschläge / Handlungsoptionen werden unter Bezugnahme auf Vorwissen aus dem Unterricht (Kenntnisse/ Beispiele/Belege) genannt und erklärt.					
	Zur Rolle passende klare Position und Intention wird unter Berücksichtigung passender Effizienz- und / oder Legitimitätskriterien entwickelt.					
	Folgende Position wird genannt: Folgende Intention wird deutlich: In der Begründung wird auf die folgenden Kriterien Bezug genommen:					
	Mögliche Verbesserungsvorschläge an den*die Redner*in:					

Quelle erstellt in Anlehnung an: MSB NRW (Hrsg.): Methodenblatt: Rede. Sozialwissenschaften (<https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/>; 5.7.2023)

M8: Selbstreflexion zur gehaltenen Rede

Aufgabe

Reflektiere deine Rede, indem du zu jeder Frage 1-2 Stichworte notierst.

Auswertungskriterium	Notizen für die Selbstreflexion
Wie hast du dich in der Rolle gefühlt?	
Was ist dir an deiner Rede schon gut gelungen?	
Was könntest du an deiner Rede noch verbessern?	