

Jahrgang 67, 2018, Heft 1 – Inhalt

EDITORIAL	1
MEINUNG	
<i>Patrick Horst</i> Die SPD vor dem Mitgliedervotum – was der Eintritt in eine neue Große Koalition der Partei abverlangt	5
INTERVIEW	
<i>Stefan Liebig</i> Neue Aspekte der Ungleichheit – Interview mit Professor Steffen Mau, Humboldt-Universität zu Berlin	11
AKTUELLE ANALYSE	
<i>Manon Metz und Lena Maria Schackmann</i> Die Rolle von Wahlumfragen: Faktoren der Wahlentscheidung?	17
ONLINE-ARCHIV	
Thema: Regierung/Opposition	24
AKTUELLE ANALYSE	
<i>Silvia Blum und Till van Treeck</i> Wie denken künftige Lehrkräfte über die Eurokrise? Ergebnisse einer Studierendenbefragung in Nordrhein-Westfalen und Baden-Württemberg	25
WIRTSCHAFTSPOLITISCHE KOLUMNE	
<i>Jens van Scherpenberg</i> Agenda: Zentralbanken – vor dem Ende der Geldschwemme oder am Ende ihres Lateins?	33
Aufsätze	
<i>Ursula Münch</i> Agenda: Bildungsföderalismus als verzichtbarer Luxus? Die Herausforderung der Bildungspolitik durch Migration und Digitalisierung	41
<i>Claudia Kemfert</i> Agenda: Die Energiewende in Deutschland: Strategische Entscheidungen für die Zukunft	53
<i>Thieß Petersen</i> Agenda: Deutschlands Exportüberschüsse – Handlungsbedarf auf einem ideologischen Minenfeld	65
<i>Elisabeth Alber</i> „Regionalstaat“ Italien – Reformblockaden und Perspektiven	75

SERIE DEMOKRATIE IN DEUTSCHLAND: FACHAUFSATZ

Konstanze Senge, Audrey Terracher-Lipinski

Corporate Social Responsibility: Drei Konfliktlinien bei der Umsetzung unternehmerischer Verantwortung	85
--	----

SERIE DEMOKRATIE IN DEUTSCHLAND: ESSAY

Werner J. Patzelt

Die (Selbst-) Überforderung der Politik	97
---	----

Albert Funk

Demokratie und Föderalismus. Kooperationsüberschuss und Mangel an Autonomie, oder: Die anderen machen es auch so	107
--	-----

KONTEXT

Bernhard Schäfers

Karl Marx. Weltrevolution aus dem Geist des deutschen Idealismus	117
--	-----

KONTROVERS DOKUMENTIERT

Andreas N. Ludwig und Svetlana Peterka

Agenda: Deutschlands Russlandpolitik: Von der Herausforderung des Dialogs	127
---	-----

RECHTSPRECHUNG KOMMENTIERT

Heiner Adamski

Hassreden (Hate Speech) im Internet. Zum Streit um das Netzwerkdurchsetzungsgesetz (NetzDG)	135
---	-----

POLITISCHE DIDAKTIK

Nils Goldschmidt, Yvette Keipke, Alexander Lenger, Klaas Macha

Reflexive Wirtschaftsdidaktik: Ökonomische Handlungskompetenz, wirtschaftliches Sinn-Verstehen und moralische Urteile	143
---	-----

DAS BESONDERE BUCH

Laura Vorberg

Das fremde Amerika: Politische Gefühle auf der anderen Seite der Empathiemauer. Über: Arlie Russel Hochschild. Fremd in ihrem Land: Eine Reise ins Herz der amerikanischen Rechten	153
--	-----

REZENSIONEN

Inken Heldt: Kegel, Andreas (2018): Wie denkst du Politik. Zur Entwicklung

eines didaktischen Politikbegriffs	159
--	-----

Andreas Petrik: Sabrina Keit (2017): Leitbild Aktivbürger. Was schulische

politische Bildung erreichen will	160
---	-----

Die Autorinnen und Autoren	161
----------------------------------	-----

Jahrgang 67, 2018, Heft 2 – Inhalt

EDITORIAL	163
ONLINE-ARCHIV	
Stichwort: Politische Bildung	166
AKTUELLE ANALYSEN	
<i>Miriam Bohn, Erik Vollmann, Tobias Zumbrägel</i>	
Abenteuer am Golf: Saudi-Arabiens Wandel unter den Salmans	167
<i>Thorsten Winkelmann, Jost F. Noller</i>	
Südafrika im Umbruch – von Jacob Zuma zu Cyril Ramaphosa	175
WIRTSCHAFTSPOLITISCHE KOLUMNE	
<i>Reinhard Loske</i>	
Die Share Economy: Dumpinghölle oder Nachhaltigkeitsparadies?	183
<i>Sharing bietet Potentiale für soziale Teilhabe und Nachhaltigkeit, braucht aber gesellschaftliche Gestaltung und einen politischen Ordnungsrahmen</i>	
FACHAUFSÄTZE	
<i>Nele Noesselt</i>	
Die „Neue Seidenstraße“ – Zwischen Mythos und Geopolitik	191
<i>Johannes Varwick</i>	
Die Zukunft der NATO	203
<i>Henrik Uterwedde</i>	
Neuer Aufbruch für Europa?	213
<i>Macrons Initiative, Deutschlands Antworten</i>	
<i>Mahir Gökbudak, Reinhold Hettke</i>	
Politische Bildung in der Sekundarstufe I	
Ein Bundesländervergleich	223
SERIE DEMOKRATIE	
<i>Jannes Jacobsen, Martin Kroh</i>	
Einstellungen zur Demokratie in Deutschland und im internationalen Vergleich	235
ESSAY	
<i>Stefan Hradil</i>	
Wieso wächst die Vielfalt in modernen Gesellschaften?	245

Gesellschaft . Wirtschaft . Politik
Sozialwissenschaften für politische Bildung
www.budrich-journals.de

KONTROVERS DOKUMENTIERT

Tim Griebel, Karolina Kohl

Die Finanzierung von Sicherheit bei Fußballspielen 255

RECHTSPRECHUNG KOMMENTIERT

Heiner Adamski

Der Streit um das Tarifeinheitsgesetz 263

Welche gesetzlichen Regelungen für Tarifverhandlungen und Streiks sind verfassungskonform?

POLITISCHE DIDAKTIK

Nils Goldschmidt, Yvette Keipke, Alexander Lenger, Klaas Macha

Reflexive Wirtschaftsdidaktik 273

Praktische Folgen für das Schulfach Wirtschaft und die Lehramtsausbildung

DAS BESONDERE BUCH

Bernhard Schäfers

Gesellschaftstheorie in der kulturalistischen Begriffssfalle. (Über *Andreas Reckwitz, Die Gesellschaft der Singularitäten. Zum Strukturwandel der Moderne*) 279

REZENSIONEN

Muhammed Giraz

Hermann Josef Abs, Katrin Hahn Laudenberg (Hrsg.)

Das politische Mindset von 14-Jährigen: Ergebnisse der International Civic and Citizenship Education Study 2016 285

Lukas Paul Meya

Andreas Petrik und Stefan Rappenglück (Hrsg.): Handbuch Planspiele in der politischen Bildung 286

DIE AUTORINNEN UND AUTOREN

287

Jahrgang 67, 2018, Heft 3 – Inhalt

EDITORIAL	287
ONLINE-ARCHIV	
Stichwort: Ökonomische vs. sozioökonomische Bildung	290
MEINUNG	
<i>Heinrich Pehle</i>	
Die Richtlinienkompetenz der Bundeskanzlerin, und wie man mit ihr (nicht) umgehen sollte	291
AKTUELLE ANALYSEN	
<i>Hendrik Träger</i>	
Die Bundestagswahl 2017 in Ostdeutschland: ein Alarmsignal für die Volksparteien	295
KOLUMNE	
<i>Jens van Scherpenberg</i>	
Trump macht ernst – mit der Unterwerfung der Weltwirtschaft unter „America First“	303
AUFSÄTZE	
<i>Josef Schmid</i>	
Rente: Institutionelle Besonderheiten, politische Entwicklungen und aktuelle Debatten	313
<i>Karl-Dieter Opp</i>	
Warum protestieren die Leute? Zum Stand der Forschung in den Sozialwissenschaften	327
<i>Roland Sturm</i>	
Brexit: das Vereinigte Königreich verlässt die EU, aber wie?	341
DISKUSSION	
<i>Alexander Lenger, Martin Buchner</i>	
Was denken (zukünftige) Ökonom*innen Befunde aus dem Feld der Soziologie ökonomischen Denkens und ihre Konsequenzen für das Studium der Wirtschaftswissenschaften	351
ESSAY	
<i>Swaan Barrett</i>	
Demokratie als Kooperation denken: Chancen und Möglichkeiten	361

Gesellschaft . Wirtschaft . Politik
Sozialwissenschaften für politische Bildung
www.budrich-journals.de

KONTROVERS DOKUMENTIERT

Edmund Budrich

Für und gegen die Buchpreisbindung

Wem hilft die (un)sichtbare Hand des Marktes? 369

RECHTSPRECHUNG KOMMENTIERT

Heiner Adamski

Streikrecht für Lehrerinnen und Lehrer? 379

POLITISCHE DIDAKTIK

Christian Fischer

„Wie soll in der Demokratie mit Minderheiten umgegangen werden?“ –

Eine Untersuchung von Demokratiemodellen im Politikunterricht

Werkstattbericht 387

Michael May

Hate Speech analog – Eine situative Herausforderung in Schule und Unterricht ... 399

DAS BESONDERE BUCH

Helge Peukert

Gegen den ökonomischen Mainstream

Über: Kate Raworth. Die Donut-Ökonomie: Endlich ein Wirtschaftsmodell, das den Planeten nicht zerstört 409

REZENSIONEN

Klaus Moegling

Volker Reinhardt (Hrsg.) (2018): Wirksamer Politikunterricht.

Reihe: Unterrichtsqualität: Perspektiven von Expertinnen und Experten.

Band 9 415

Lisa-Marie Schröder

Markus Gloe, Tonio Oeftering (Hrsg.) 2017: Perspektiven auf Politikunterricht

heute. Vom sozialwissenschaftlichen Sachunterricht bis zur

Politiklehrerausbildung. Festschrift für Hans-Werner Kuhn. Baden-Baden 416

Die Autorinnen und Autoren 419

Gesellschaft . Wirtschaft . Politik

Sozialwissenschaften für politische Bildung

www.budrich-journals.de

Jahrgang 67, 2018, Heft 4 – Inhalt

NACHRUF HANS-HERMANN HARTWICH	421
EDITORIAL	423
ONLINE-ARCHIV	
Stichworte: Armut, Alter, Gesundheit	426
MEINUNG	
<i>Tim Engartner</i>	
Brauchen wir mehr ökonomische Bildung? Anmerkungen zur Jugendstudie 2018 des Bundesverbandes deutscher Banken	427
INTERVIEW	
<i>Michele Gillmann, Kevin Klee, Lisa Mandau und Felix Schweitzer</i>	
interviewen <i>Sibylle Reinhardt</i>	
Sozialwissenschaftliche Bildung oder Politik als Kern des Fachs der politischen Bildung?	433
AKTUELLE ANALYSEN	
<i>Jule Adriaans und Stefan Liebig</i>	
Wie (un)gerecht ist die Einkommensverteilung in Deutschland?	437
KOLUMNE	
<i>Reinhard Loske</i>	
Trumps trauriges Verdienst	
Warum sich Europa endlich um eine nachhaltige und faire Handelspolitik kümmern muss, vor allem im Verhältnis zu Afrika	447
AUFSÄTZE	
<i>Thorsten Winkelmann</i>	
Rechtsextremismus in Deutschland: Gefährdungspotentiale, Ideologie, Erscheinungsformen	455
<i>Thorsten Hippe</i>	
Versagt die Soziale Marktwirtschaft auf dem Wohnungsmarkt? Wohnungsmangel als neue soziale Frage	467
<i>Anna Wenz-Temming</i>	
Die Finanzierung der Europäischen Union nach 2020 – Aussicht auf einen qualitativen Entwicklungssprung? Bewertung des Kommissionsvorschlag für einen neuen Eigenmittelbeschluss ...	479

Weert Canzler

Mammutprojekt Verkehrswende und aktuelle verkehrspolitische Fragen 491

SERIE DEMOKRATIE IN DEUTSCHLAND

Viktor Vanberg

Marktwirtschaft und Demokratie 503

RECHTSPRECHUNG KOMMENTIERT

Heiner Adamski

Befristung von Arbeitsverträgen im Sozialstaat

Das Bundesverfassungsgericht widerspricht dem Bundesarbeitsgericht,

und die Groko will die Rechtslage ändern 515

POLITISCHE DIDAKTIK

Lukas Paul Meya und Oliver Schmiedl

Populismus in der Mediendemokratie. Eine Talkshowsimulation zu Flucht

und Migration 525

Dennis Hauk

Zur fachspezifischen Einbindung digitaler Medien in den Politikunterricht –

Ergebnisse einer qualitativ-komparativen Fallstudie 537

REZENSIONEN

Michael May

Fischer, Christian (2018): Wirtschaftsordnungen verstehen und beurteilen –

mit der Plauspielmethode. Grundlagen, Unterrichtskonzeption und Lernwege

als Beitrag zur Politikdidaktik. Opladen, Berlin, Toronto 547

Gudrun Heinrich

Achour, Sabine; Gill, Thomas (Hg.) (2017): Was politische Bildung alles sein

kann. Einführung in die politische Bildung, Schwalbach 548

AUTORINNEN UND AUTOREN

549