

Jahrgang 71, 2022, Heft 1 – Inhalt

EDITORIAL	1
ONLINE-ARCHIV	
Thema: Sozialpolitik	4
MEINUNG	
<i>Roland Sturm</i> Kreatives Budgetieren – ein Demokratieproblem	5
AKTUELLE ANALYSEN	
<i>Henrik Uterwedde</i> Vor der Präsidentschaftswahl: Frankreich rückt nach rechts	9
<i>Hendrik Träger</i> Die Bundestagswahl 2021 im Ost-West-Vergleich: Differenzen und Angleichungen beim Wahlverhalten	14
<i>Wolfgang Obergassel, Christof Arens, Lukas Hermwille, Victoria Brandemann, Meike Spitzner, Christiane Beuermann, Nicolas Kreibich, Max Schulze-Steinen, Hermann E. Ott</i> Glasgow, ein Wendepunkt? Eine erste Bewertung der Klimakonferenz COP26	21
WIRTSCHAFTSPOLITISCHE KOLUMNE	
<i>Jens van Scherpenberg</i> Das Corona-Kreditprogramm der EU: eine neue Dimension Europäischer Integration	29
FACHAUFSÄTZE	
<i>Rolf G. Heinze, Jürgen Schupp</i> Bürgergeld und Kindergrundsicherung als Einstiege ins bedingungslose Grundeinkommen? Wendemarken im Koalitionsprogramm der neuen Bundesregierung	37
<i>Josef Schmid</i> Rente und Generationengerechtigkeit – viele Analysen, einige Zuspitzungen, wenige Lösungen	51
<i>Andrea Szukala</i> Bürgerbildung und wehrhafter Republikanismus in Frankreich nach dem Attentat auf Samuel Paty	66

Oliver Kannenberg

Die Demokratisierungsprozesse der jugoslawischen Nachfolgestaaten – Eine Bilanz nach 30 Jahren	77
---	----

KONTROVERS DOKUMENTIERT

Edmund Budrich

Der Klimawandel, die Politik und die Gewerkschaften	89
---	----

DIDAKTIK DER SOZIALWISSENSCHAFTEN

Felix Schreiber, Malte Ring

Wirtschaftsdidaktik – Aufgaben und Verortungen Systematische Annäherung an den Begriffsgebrauch in drei wirtschaftsdidaktischen Zeitschriften	97
---	----

IDEENWETTBEWERB 3. PREIS

Christian Fischer

Die Szenario-Technik „Unsere Zukunft nach der Corona-Krise“ Entwurf und Reflexion	107
--	-----

DAS BESONDERE BUCH

Barbara Zehnpfenning

Den linken Zeitgeist im Visier	117
--------------------------------------	-----

REZENSIONEN

David Jahr

Rico Behrens, Anja Besand, Stefan Breuer: Politische Bildung in reaktionären Zeiten. Plädoyer für eine standhafte Schule.....	123
--	-----

Benjamin Moritz

Stefanie Kessler: Demokratielehre in Politikunterricht und Schule. Eine qualitativ-rekonstruktive Studie zu Lehrerorientierungen von Politiklehrern/innen.....	124
--	-----

Autorinnen und Autoren	125
------------------------------	-----

Jahrgang 71, 2022, Heft 2 – Inhalt

NACHRUF

Joachim Detjen

In memoriam Günter C. Behrmann I

EDITORIAL 127

ONLINE-ARCHIV

Thema: Internationale Konflikte 130

MEINUNG

Tim Engartner

Lehren aus der Corona-Krise: Ohne Staat ist kein Markt zu machen 131

AKTUELLE ANALYSEN

Stefan Immerfall

Die EZB und die Inflation – ein umstrittenes Verhältnis 137

Sebastian Jäckle, Thomas Waldvogel

Corona und Schuler:innen. Eine Analyse über die (schulischen)
Lebenswirklichkeiten von Schüler:innen während der Corona-Pandemie und
ihre Bewertung politischer Maßnahmen zur Eindämmung der Virusverbreitung 141

KONTEXT

Axel Salbeiser, Janine Patz

Demokratie in Gefahr?

Sozialwissenschaftliche Befunde und Impulse für die Politische Bildung 151

FACHAUFSÄTZE

Roland Czada

Konfliktlinien der Klimapolitik 157

Hermann Lüken genannt Kläßen, Luisa Maschlanke

Bundesnetzagentur und Energiepolitik. Bedeutung und Perspektiven des
EuGH-Urteils zur Unabhängigkeit der Behörde 168

Thorsten Winkelmann

Auf den Barrikaden: Gesellschaftliche Widerstände gegen die Errichtung von
Hochspannungs-Gleichstrom-Übertragungs-Trassen (HGÜ) 179

Sonja Haug, Amelie Altenbuchner, Tobias Zachmayer, Karsten Weber

Impfbereitschaft, Impfskepsis und Impfung in der COVID-19-Pandemie 192

Nele Noesselt

Chinas Sozialkreditsysteme.
Technokratie-Experimente im Schatten des digitalen Staatskapitalismus 205

KONTROVERS DOKUMENTIERT

Marina Damert

Die Wiedereinführung der Wehrpflicht. Alter Wein in neuen Schläuchen? 215

DIDAKTIK DER SOZIALWISSENSCHAFTEN

Christian Fischer

Krieg in der Ukraine – Orientierungsversuche für den Politikunterricht 221

Armin Scherb

Politische Bildung, Demokratie-Lernen und Extremismusprävention 232

Cornelia Fischer

Einführung einer allgemeinen Impfpflicht – Recht auf Selbstbestimmung oder
staatliches Recht auf Zwang?⁶⁶ (Pflicht?) 241

REZENSIONEN

Klaus Barbeier

Carl Deichmann, Marc Partetzke: Demokratie im Stresstest. Reaktionen von
Politikdidaktik und politischer Bildung 257

Tilman Grammes

Elisabeth Franzmann, Nils Berkemeyer, Michael May (Hg.): Wie viel
Verfassung braucht der Lehrberuf? 258

Autorinnen und Autoren 259

Jahrgang 71, 2022, Heft 3 – Inhalt

EDITORIAL	261
ONLINE ARCHIV	
Stichwort: Gewerkschaften	264
AKTUELLE ANALYSEN	
<i>Antje Risius</i>	
Was ist die Zukunft? Perspektiven für eine Nachhaltige Ernährung im Zeitalter von Krisen	265
<i>Antonios Souris, Jonathan Röders</i>	
Alles neu macht der Mai? Die Landtagswahlen im Saarland, in Schleswig-Holstein und in Nordrhein-Westfalen 2022	271
WIRTSCHAFTSPOLITISCHE KOLUMNE	
<i>Jens van Scherpenberg</i>	
Der Wirtschaftskrieg gegen Russland und seine Folgen für die Weltwirtschaft ...	277
FACHAUFSÄTZE	
<i>Johannes Varnick</i>	
Transatlantische Sicherheit in der „Zeitenwende“	287
<i>Manfred G. Schmidt</i>	
COVID-19-Todesfälle in Demokratien und Autokratien. Eine Bilanz nach zwei Jahren Corona-Pandemie	299
<i>Michael Görtler</i>	
Politik unter Zeitdruck? Zur Beschleunigung der Gesetzgebung im Kontext der COVID-19-Pandemie .	311
<i>Christine Engartner</i>	
Die Stellung des Politikunterrichts an Berufsschulen. Eine Analyse prägender Rahmendokumente für das Leitfach der politischen Bildung	323
<i>Mahir Gökbudak</i>	
Schule als politikfreie Zone? Politische Bildung in der gymnasialen Oberstufe im Bundesländervergleich 2021	333

KONTROVERS DOKUMENTIERT

Edmund Budrich

War der Tankrabatt ein Flop? 345

DIDAKTIK DER SOZIALWISSENSCHAFTEN

Robert Bohn

Sexting

Eine Fallstudie zur Jugendkriminalität im digitalen Raum 353

Thorsten Hippe

Armut unter Kindern und Jugendlichen –

Folge finanzpolitischer Knappheit oder gesellschaftlicher Gleichgültigkeit?

Ideen für eine schülerorientierte Problemstudie 367

DAS BESONDERE BUCH

Stefan Immerfall

Süchtig nach Exporten? Eine Abrechnung mit der exportistischen Ideologie
und Vorschläge für eine Neuausrichtung des deutschen Wirtschaftsmodells
(Über Andreas Nölke (2021): Exportismus. Die deutsche Droge) 381

REZENSIONEN

Sibylle Reinhardt

Johannes Drerup / Miguel Zuleica y Mugica / Douglas Yacek (Hrsg.): Dürfen
Lehrer ihre Meinung sagen? Demokratische Bildung und die Kontroverse über
Kontroversitätsgebote. Stuttgart: Kohlhammer 2021 385

Lucas Barth

Werner Friedrichs (Hrsg.): Atopien im Politischen - Politische Bildung nach
dem Ende der Zukunft. Bielefeld: transcript 2022 386

Autorinnen und Autoren 387

Jahrgang 71, 2022, Heft 4 – Inhalt

EDITORIAL	389
ONLINE ARCHIV	
USA	392
MEINUNG	
<i>Christoph Butterwegge</i> Bürgergeld statt Hartz IV Nur ein neuer Name oder auch ein neues Grundsicherungssystem?	393
AKTUELLE ANALYSEN	
<i>Johannes Niklas Holtz</i> Der EU Data Act – Wegbereiter einer europäischen Datenwirtschaft?	399
<i>Markus Gloe</i> Externe Unterrichtsmaterialien als großes Problem für die Qualitätssicherung des Politikunterrichts	405
<i>Thorsten Winkelmann</i> Der Bund für Umwelt und Naturschutz e.V. – Bewegungsakteur und Vetospiele im Politikfeld Infrastruktur?	411
FACHAUFSÄTZE	
<i>Sven Bernhard Gareis</i> China und Afrika – Interessen und Politikansätze am Beispiel Äthiopiens	421
<i>Jens Becker/ Ina Kulić</i> Zwischen Ethnonationalismus und Vergangenheitspolitik – Bosnien und Herzegowina 30 Jahre nach dem Bosnienkrieg	434
<i>Roland Sturm</i> Separatismus- und Sezessionsbewegungen in Europa	444
<i>Klaus Brummer</i> Der Europarat, Russland und das Scheitern der Einbindungspolitik	452
<i>Elizaveta Firsova-Eckert, Kerstin Scheibenpflug, Dirk Lange</i> Politische Erwachsenenbildung im Umgang mit Verschwörungstheorien in Zeiten der COVID-19-Pandemie	464

KONTROVERS DOKUMENTIERT

Sophia Charlotte Birner

Die Vor- und Nachteile von Windkraftanlagen 477

DIDAKTIK DER SOZIALWISSENSCHAFTEN

Tim Engartner, Maria Theresa Meßner, Michael Schedelike

Die Simulation der Arbeit von Betriebs- und Personalräten am Beispiel des
Planspiels „Miteinander statt gegeneinander“ 485

Christian Fischer

Das „umgekehrte Fallprinzip“
Eine didaktische Idee für den Politikunterricht 494

DAS BESONDERE BUCH

Stefan Immerfall

Den Kapitalismus lieben und ihn abschaffen. Ulrike Herrmanns Weg aus der
Klimakatastrophe..... 505

REZENSIONEN

Michael May

Johannes Jöhnck, Simon Baumann (Hg.) (2022): Politische Bildung im
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag.. 509

Tilman Grammes

Wolfgang Beutel, Markus Gloe, Gerhard Himmelmann, Dirk Lange, Volker
Reinhardt, Anne Seifert (Hg.): Handbuch Demokratiepädagogik.
Frankfurt/Main: Wochenschau Verlag 2022..... 510

Autorinnen und Autoren 511