

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung 2016

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 11 – 2016

Inhalt

Schwerpunktthemen

<i>Heft 1-2016: (Vor-)Schulkinder mit Deutsch als Zweitsprache im Fokus von Spracherwerbsforschung und Sprachdidaktik</i>	
<i>Editorial: Anja Müller, Barbara Geist, Angela Grimm</i>	3
<i>Heft 2-2016: „High Speed“? Bildungsmoratorium revisited</i>	
<i>Editorial: Dagmar Hoffmann, Ludwig Stecher</i>	143
<i>Heft 3-2016: Teilhabe, Agency, Wohlbefinden – Konzepte der Kindheitsforschung in der Diskussion</i>	
<i>Editorial: Bernhard Kalicki, Ursula Winklhofer</i>	265
<i>Heft 4-2016: Exekutive Funktionen und Selbstregulation im Kindes- und Jugendalter</i>	
<i>Editorial: Katrin Hille, Laura M. Walk</i>	381

Beiträge (in der Reihenfolge des Erscheinens. Schwerpunktbeiträge = SP)

<i>Monika Rothweiler</i>	
Zum Erwerb der deutschen Grammatik bei früh sequentiell zweisprachigen Kindern mit Türkisch als Erstsprache – Ergebnisse aus einem Forschungsprojekt (SP)	9
<i>Angela Grimm, Petra Schulz</i>	
Warum man bei mehrsprachigen Kindern dreimal nach dem Alter fragen sollte: Sprachfähigkeiten simultan-bilingualer Lerner im Vergleich mit monolingualen und frühen Zweitsprachlernern (SP)	27
<i>Valentina Cristante, Christine Dimroth, Sarah Schimke</i>	
Die Rolle verschiedener methodischer Zugänge bei der Einschätzung sprachlicher Kompetenzen von Grundschulkindern mit Deutsch als L2 (SP)	43
<i>Stefanie Haberzettl</i>	
Bildungssprache im Kontext von Mehrsprachigkeit. Eine Untersuchung von Berichtstexten ein- und mehrsprachiger Schüler (SP).....	61

<i>Anja Müller, Sabrina Geyer, Katinka Smits</i>	
Die Sprache der Sprachförderung – Ist das sprachliche Handeln an die Förderbedarfe von DaZ-Kindern ausgerichtet? (SP)	81
<i>Nina Bremm</i>	
<i>Luzia Jurt, Christophe Roulin</i>	
Begleitung und Betreuung von unbegleiteten minderjährigen Asylsuchenden: Die Wahrnehmung von Care-Arbeit aus Sicht der Klientinnen und Klienten	99
<i>Heinz Reinders</i>	
Vom Bildungs- zum Optimierungsmoratorium (SP)	147
<i>Ludwig Stecher, Amina Fraij, Sabine Maschke</i>	
Intergenerative Transferbeziehungen und Bildungserfolg – Verschiebungen im Bildungsmoratorium (SP)	161
<i>Anne Berngruber</i>	
Verdichtet oder entgrenzt? Schritte in die Selbständigkeit von Frauen und Männern im jungen Erwachsenenalter (SP)	179
<i>Diana Volonakis</i>	
Advocating for human rights treaty ratification in the USA. A comparison between CRC and CRPD advocacy	193
<i>Christin Tellisch</i>	
Serielle Stigmatisierung von Schüler/innen in Lehrer-Schüler-Interaktionen	209
<i>Peter Rieker, Rebecca Mörge, Anna Schnitzer</i>	
„Wir sind nicht wichtig!“ Zur Bedeutung pädagogischer Fachkräfte für die Partizipation von Kindern in der Gemeinde	225
<i>Hans Bertram</i>	
Kindliches Wohlbefinden: Von Kinderarmut und Fürsorge zur kindlichen Teilhabe (SP)	269
<i>Doris Bühler-Niederberger</i>	
Kindheit und Ungleichheit – Kritik einer Defizit rhetorik (SP)	287
<i>Tanja Betz, Florian Eßer</i>	
Kinder als Akteure – Forschungsbezogene Implikationen des erfolgreichen Agency-Konzepts (SP)	301
<i>Lars Burghardt, Katharina Kluczniok</i>	
Erwartungen von Eltern zu Nutzen und Kosten eines Krippenbesuchs – Eine Analyse zu Zusammenhängen mit kindbezogenen und familialen Strukturmerkmalen	339
<i>Karin Eckenbach, Nils Neuber</i>	
Entwicklung exekutiver Funktionen in der Sekundarstufe I – Ergebnisse einer quasi-experimentellen Studie zum Potenzial des Sportunterrichts und zur Altersabhängigkeit des Fördereffekts (SP)	387

<i>Nadja Schott, Jessica Diesch, Benjamin Holfelder, Thomas Klotzbier</i> Effekte einer akuten Ausdauerbelastung auf die Inhibitionsfähigkeit bei Jugendlichen (SP)	401
<i>Sonja Quante, Wiebke F. Evers, Melanie Otto, Katrin Hille, Laura M. Walk</i> EMIL – Ein Kindergarten-Konzept zur Stärkung der Selbstregulation durch Förderung der exekutiven Funktionen (SP)	417
<i>Wiebke F. Evers, Laura M. Walk, Sonja Quante, Katrin Hille</i> Relations between Measures of Executive Functions and Self-regulation in Preschoolers (SP)	435
<i>Carolina Soledad Fracchia, Federico Giovannetti, Juan Gili, Matías Lopez- Rosenfeld, María Julia Hermida, María Lucía Prats, María Soledad Segretin, Sebastián Javier Lipina</i> Individuality and Self-regulation in Preschoolers (SP)	457
<i>Christian Armbrüster, Robert Gräfe, Marius Harring, Sarah Sahrakhiz, Daniela Schenk, Matthias D. Witte</i> Spielen, Bewegen, Erkunden – Praktiken der Rauman eignung von Grundschulkindern in der Draußenschule	473

Kurzbeiträge

<i>Angela Grimm</i> Quatschwörter nachsprechen – gleiche Anforderungen für alle Kinder?	113
<i>Izarbe García Sánchez, Ingo Feldhausen</i> Sprachdidaktische Materialien zur Förderung der Herkunftssprache: Bilingual deutsch-spanische Kinder in Deutschland	119
<i>Mathias Albert, Klaus Hurrelmann, Gudrun Quenzel, Ulrich Schneekloth</i> Die 17. Shell Jugendstudie – Eine pragmatische Generation im Aufbruch	241
<i>Maria Fölling-Albers</i> Anregungen aus der Kibbutz erziehung für eine Theorie betreuter institutionalisierter Kindheit?	247
<i>Emanuela Chiapparini, Patricia Schuler Braunschweig, Christa Kappler</i> Pädagogische Zuständigkeiten in Tagesschulen	355
<i>Manfred Liebel</i> Koloniale und postkoloniale Staatsverbrechen an Kindern	363
Early Career Award 2016	369
<i>Henrike Friedrichs-Liesenkötter, Katharina Geretzky, Paul John</i> Von der Produktion einer Wissenssendung bis zur Gruppendiskussion – Ergebnisse eines qualitativen Forschungsprojekts zur Rezeption von Wissenssendungen durch Grundschul Kinder	491

Christian Alt, Katrin Hüsken, Jens Lange

Betreuung in der Primarstufe – Methodische Herausforderungen bei der Analyse von Angebot und Nachfrage	499
--	-----

Rezensionen

Christina Müller

Carmel Smith, Sheila Greene (2014): Key thinkers in Childhood Studies	131
---	-----

Aytüre Türkyilmaz

Désirée Waterstradt (2015): Prozesssoziologie der Elternschaft. Nationsbildung, Figurationsideale und generative Machtarchitektur in Deutschland	133
--	-----

Margherita Zander

Sabine Andresen, Claus Koch, Julia König (Hrsg.) (2015): Vulnerable Kinder. Interdisziplinäre Annäherungen	135
--	-----

Andrea Eckhardt

Franziska Wilke (2015): Betreuungsbiographien von Kindern im Vorschulalter. Eine Analyse des Sozio-oekonomischen Panels	253
---	-----

Steffen Loick Molina

Melanie Kubandt (2016): Geschlechterdifferenzierung in der Kindertageseinrichtung. Eine qualitativ-rekonstruktive Studie	257
--	-----

Sabina Schutter

Dima Zito (2015): Überlebensgeschichten. Kindersoldatinnen und -soldaten als Flüchtlinge in Deutschland. Eine Studie zur sequentiellen Traumatisierung	371
--	-----

Elisabeth Sticker

Gudrun Quenzel (2015): Entwicklungsaufgaben und Gesundheit im Jugendalter	374
--	-----

Mona Hepp

Spielrezension: „Achtung! Fertig! Fex!“, die Spielesammlung zur Förderung von exekutiven Funktionen	509
---	-----

Christine Feil

Georg Milzner (2016): Digitale Hysterie. Warum Computer unsere Kinder weder dumm noch krank machen	511
--	-----

Manfred Liebel

Sammelrezension: Auf den Spuren von Martha Muchow	514
---	-----

Autorinnen und Autoren	138, 261, 377, 519
------------------------------	--------------------

Danksagung	140
------------------	-----

Diskurs-Wissenschaftspreis	315, 325
----------------------------------	----------