

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung 2024

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 19 – 2024

Inhalt

Schwerpunktthemen

Heft 1-2024: Freie Beiträge

Heft 2-2024: Schwerpunkt Aufarbeitungen

Heft 3-2024: Schwerpunkt Problemdimensionen und Krisenkonstellationen in und mit Schule

Heft 4-2024: Corona und die Folgen

Editorial 3

In memoriam Manuela du Bois-Reymond (1940–2024) 147

Schwerpunktbeiträge (in der Reihenfolge des Erscheinens)

Meike S. Baader, Wolfgang Schröer

Wissenschaftliche Aufarbeitungen von Gewalt in Kindheit und Jugend 149

Andrea Pohling

Über den Wandel von Diskursen und die Aufarbeitung sexueller Gewalt –
eine Skizze 153

Carolin Oppermann, Julia Schröder

Der Ort der Betroffenen in der Aufarbeitungsforschung 169

Johanna Christ

Aufarbeitung der Kinderverschickungskuren in Deutschland – Gewalt und
Zeugenschaft in generationalen Ordnungen 189

Carolin Ehlke

Pflegekinderhilfe in der DDR – zur Erweiterung des Blicks der
Aufarbeitungsforschung zur Kinder- und Jugendhilfe 205

In memoriam Lothar Böhnisch (1944–2024)

– Lebensbewältigung – Grenzen und Entgrenzungen 293

Mirja Silkenbeumer, Anja Eckold, Janine Stoeck

Problemdimensionen und Krisenkonstellationen in und mit Schule –

Zwischen Anpassung und Widerstand	297
<i>Julia Becher</i>	
Medikalisierung schulbezogener Krisen – Schüler:in-Sein zwischen Pathologisierung, Leiden in und an Schule und der Beanspruchung von Teilhabe	303
<i>Thorsten Hertel</i>	
Ambivalente Disziplinarsubjekte. Schüler:in-Sein und die Erfahrung der Strafe am Beispiel des schulischen Trainingsraums	321
<i>Tim Böder</i>	
Gegenentwürfe zur Scholarisierung der Jugend phase. Zu elterlichen Begründungstypen, Individuationsidealen und -szenarien entschulter Jugend(en)	341
<i>Anja Eckold</i>	
Schulverweigerung als familiales Problem	355
<i>Thomas Rauschenbach, Heinz-Hermann Krüger</i>	
Corona im Rückblick – empirische Analysen zum Kindes- und Jugendalter.	
Editorial	431
<i>Katharina Manderscheid, Lorenz Gaedke</i>	
Ungleicher Familienalltag in der Pandemie	435
<i>Julia Hansen, Reiner Hanewinkel</i>	
Substanzkonsum 14- bis 17-Jähriger vor, während und nach der COVID-19-Pandemie – Ergebnisse der schulbasierten Fragebogenstudie Präventionsradar	457
<i>Anna Lips, Wolfgang Schröer</i>	
Jugendpolitik während der COVID-19-Pandemie: Jenseits des Bedauerns – zur Notwendigkeit einer Jugendpolitikfolgenforschung	479
<i>Markus Lörz, Jonas Koopmann</i>	
Wie haben sich die Studienbedingungen, sozialen Ungleichheiten und Studienabbruchintentionen im Laufe der COVID-19-Pandemie verändert?	495
Freie Beiträge (in der Reihenfolge des Erscheinens)	
<i>Jennifer Carnin</i>	
Zur Materialität alltäglicher Übergänge	7
<i>Julia Schimmer</i>	
Soziales Kapital im Jahr vor der Einschulung	21
<i>Nikolai Huke</i>	
Gefährdete Kinder, begrenzt handlungsfähige Eltern. Wie erwachsene Bewohner:innen die Lebensbedingungen geflüchteter Kinder in Sammelunterkünften erleben	43
<i>Martina Ott</i>	
Zusammenhänge von Lehrer:innenverhalten und Wohlbefinden bei	

Mittelschüler:innen und Gymnasiast:innen. Annäherung mittels allgemeiner linearer Modelle	63
<i>Bernd Dollinger</i>	
Jugend, Kriminalität und Gangsta-Rap. Eine empirische Annäherung an die Binnenperspektive junger Rapper auf Normverletzungen	87
<i>Dominik Hank</i>	
„Der Atomstreit war dagegen harmlos“. U3-Betreuung in der medialen Diskussion seit 1970	103
<i>Andrea Riepl</i>	
Children’s Subjective Well-Being aus einer Ungleichheitstheoretischen Perspektive – der Capability Approach als Sensibilisierung für die Erforschung ungleicher Kindheiten	117
<i>Regine Schelle</i>	
Forschende in der Pflicht? Erwartungen frühpädagogischer Fachkräfte an die Forschung im Arbeitsfeld. Ergebnisse einer qualitativen Studie	223
<i>Marco Schott, Pia Sauermann, Johanna Häring, Ina Weigelt</i>	
„Ich finde, die sollten die Schulen zu machen, ich schreib jetzt sonst nen Brief an den Bundestag“. Der Umgang mit den Infektionsschutzmaßnahmen und die politische Sozialisation Jugendlicher	241
<i>Jessica Bremsing, Fredrik Norén, Tuuli-Marja Kleiner, Andreas Klärner</i>	
Gelegenheiten und Herausforderungen für das Engagement junger Menschen in Vereinen sehr ländlicher Räume – Alles eine Frage der Passung?	261
<i>Rahel Kästner, Jeanette Roos</i>	
Gestern, Heute, Ost, West: Einstellungen pädagogischer Fachkräfte zur Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern unter drei Jahren.	373
<i>Anett Wolgast, Manuela Keller-Schneider</i>	
Die Relevanz der schulischen Lern- und Leistungszielorientierungen von Schüler:innen für deren wahrgenommene soziale Beziehungen in ihrer Schulklasse	395
<i>Franziska Schlattmeier</i>	
Raus aus der Gruppe – wie sich Kinder in der Kindertagesstätte entziehen	517
<i>Mariana Grgic, Susanne Lochner</i>	
Jugendfreiwilligendienste: Nischendasein oder Wegweiser für späteres Engagement junger Frauen und Männer?	533

Kurzbeiträge

<i>Nina Hogreve, Johanna Mierendorff</i>	
Elterninitiativen im Kontext sozialer und ethnischer Ungleichheit	131
<i>Martin Kriemann</i>	
Zum sozialisatorischen Erbe der DDR	281
<i>Kilian Hampel, Simon Schnetzer & Klaus Hurrelmann</i>	

Trendstudie Jugend in Deutschland: Erkenntnisse aus der sechsten Befragung 2023	415
<i>Elif Sari</i>	
Coachen, pushen, anleiten – Wie Eltern Einfluss auf den Bildungsweg und Bildungserfolg ihrer Kinder im Teenageralter nehmen.	565
 Rezensionen	
<i>Rezension von Burkhard Fuhs</i>	
Wiesemann, Jutta, Eisenmann, Clemens, Fürtig, Inka, Lange, Jochen & Mohn, Bina Elisabeth (Hrsg.) (2020). <i>Digitale Kindheiten</i>	139
<i>Rezension von Johanna Mierendorff</i>	
Britta Menzel & Antonia Scholz (2022): <i>Frühe Kindheit und soziale Ungleichheit. Lokale Zugangssteuerung frühkindlicher Bildung und Betreuung im internationalen Vergleich</i> . Beltz Juventa	287
<i>Kristina Schierbaum</i>	
Jona Tomke Garz (2022). Zwischen Anstalt und Schule. Eine Wissensgeschichte der Erziehung „schwachsinniger“ Kinder in Berlin, 1845–1914. Bielefeld: transcript	421
<i>Saskia Bender</i>	
Ulrike Becker (2023). Auffälliges Verhalten in der Schule. Pädagogisches Verstehen und Handeln. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich.	425
<i>Manfred Liebel</i>	
Emir Estrada (2019). <i>Kids at Work. Latinx Families Selling Food on the Streets of Los Angeles</i>	573
<i>Kevin Stützel</i>	
Yağmur Mengilli (2023). Chillen als jugendkulturelle Praxis.	577
 Danksagung	143