

# Diskurs Kindheits- und Jugendforschung 2024

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 19 – 2024

## Inhalt

### Schwerpunktthemen

*Heft 1-2024: Freie Beiträge*

*Heft 2-2024: Schwerpunkt Aufarbeitungen*

*Heft 3-2024: Schwerpunkt Problemdimensionen und Krisenkonstellationen in und mit Schule*

*Heft 4-2024: Corona und die Folgen*

Editorial .....	3
In memoriam Manuela du Bois-Reymond (1940–2024) .....	147

### Schwerpunktbeiträge (in der Reihenfolge des Erscheinens)

<i>Meike S. Baader, Wolfgang Schröer</i> Wissenschaftliche Aufarbeitungen von Gewalt in Kindheit und Jugend .....	149
<i>Andrea Pohling</i> Über den Wandel von Diskursen und die Aufarbeitung sexueller Gewalt – eine Skizze .....	153
<i>Carolin Oppermann, Julia Schröder</i> Der Ort der Betroffenen in der Aufarbeitungsforschung .....	169
<i>Johanna Christ</i> Aufarbeitung der Kinderverschickungskuren in Deutschland – Gewalt und Zeugenschaft in generationalen Ordnungen .....	189
<i>Carolin Ehlke</i> Pflegekinderhilfe in der DDR – zur Erweiterung des Blicks der Aufarbeitungsforschung zur Kinder- und Jugendhilfe .....	205
In memoriam Lothar Böhnisch (1944–2024) – Lebensbewältigung – Grenzen und Entgrenzungen .....	293
<i>Mirja Silkenbeumer, Anja Eckold, Janine Stoeck</i> Problemdimensionen und Krisenkonstellationen in und mit Schule –	

Zwischen Anpassung und Widerstand .....	297
---	-----

*Julia Becher*

Medikalisierung schulbezogener Krisen – Schüler:in-Sein zwischen Pathologisierung, Leiden in und an Schule und der Beanspruchung von Teilhabe .....	303
---	-----

*Thorsten Hertel*

Ambivalente Disziplinarsubjekte. Schüler:in-Sein und die Erfahrung der Strafe am Beispiel des schulischen Trainingsraums .....	321
---	-----

*Tim Böder*

Gegenentwürfe zur Scholarisierung der Jugend phase. Zu elterlichen Begründungstypen, Individuationsidealen und -szenarien entschulter Jugend(en) .....	341
--	-----

*Anja Eckold*

Schulverweigerung als familiales Problem .....	355
--	-----

*Thomas Rauschenbach, Heinz-Hermann Krüger*

Corona im Rückblick – empirische Analysen zum Kindes- und Jugendalter. Editorial .....	431
---	-----

*Katharina Manderscheid, Lorenz Gaedke*

Ungleicher Familienalltag in der Pandemie .....	435
---	-----

*Julia Hansen, Reiner Hanewinkel*

Substanzkonsum 14- bis 17-Jähriger vor, während und nach der COVID-19- Pandemie – Ergebnisse der schulbasierten Fragebogenstudie Präventionsradar .....	457
--	-----

*Anna Lips, Wolfgang Schröer*

Jugendpolitik während der COVID-19-Pandemie: Jenseits des Bedauerns – zur Notwendigkeit einer Jugendpolitikfolgenforschung .....	479
---	-----

*Markus Lörz, Jonas Koopmann*

Wie haben sich die Studienbedingungen, sozialen Ungleichheiten und Studienabbruchintentionen im Laufe der COVID-19-Pandemie verändert? .....	495
---	-----

## **Freie Beiträge** (in der Reihenfolge des Erscheinens)

*Jennifer Carnin*

Zur Materialität alltäglicher Übergänge .....	7
---	---

*Julia Schimmer*

Soziales Kapital im Jahr vor der Einschulung .....	21
--	----

*Nikolai Huke*

Gefährdete Kinder, begrenzt handlungsfähige Eltern. Wie erwachsene Bewohner:innen die Lebensbedingungen geflüchteter Kinder in Sammelunterkünften erleben .....	43
---	----

*Martina Ott*

Zusammenhänge von Lehrer:innenverhalten und Wohlbefinden bei	
--	--

Mittelschüler:innen und Gymnasiast:innen. Annäherung mittels allgemeiner linearer Modelle .....	63
<i>Bernd Dollinger</i>	
Jugend, Kriminalität und Gangsta-Rap. Eine empirische Annäherung an die Binnenperspektive junger Rapper auf Normverletzungen .....	87
<i>Dominik Hank</i>	
„Der Atomstreit war dagegen harmlos“. U3-Betreuung in der medialen Diskussion seit 1970 .....	103
<i>Andrea Riepl</i>	
Children's Subjective Well-Being aus einer ungleichheitstheoretischen Perspektive – der Capability Approach als Sensibilisierung für die Erforschung ungleicher Kindheiten .....	117
<i>Regine Schelle</i>	
Forschende in der Pflicht? Erwartungen frühpädagogischer Fachkräfte an die Forschung im Arbeitsfeld. Ergebnisse einer qualitativen Studie .....	223
<i>Marco Schott, Pia Sauermann, Johanna Häring, Ina Weigelt</i>	
„Ich finde, die sollten die Schulen zu machen, ich schreib jetzt sonst nen Brief an den Bundestag“. Der Umgang mit den Infektionsschutzmaßnahmen und die politische Sozialisation Jugendlicher .....	241
<i>Jessica Brensing, Fredrik Norén, Tuuli-Marja Kleiner, Andreas Klärner</i>	
Gelegenheiten und Herausforderungen für das Engagement junger Menschen in Vereinen sehr ländlicher Räume – Alles eine Frage der Passung? .....	261
<i>Rahel Kästner, Jeanette Roos</i>	
Gestern, Heute, Ost, West: Einstellungen pädagogischer Fachkräfte zur Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern unter drei Jahren. ....	373
<i>Anett Wolgast, Manuela Keller-Schneider</i>	
Die Relevanz der schulischen Lern- und Leistungszielorientierungen von Schüler:innen für deren wahrgenommene soziale Beziehungen in ihrer Schulklasse .....	395
<i>Franziska Schlattmeier</i>	
Raus aus der Gruppe – wie sich Kinder in der Kindertagesstätte entziehen .....	517
<i>Mariana Grgic, Susanne Lochner</i>	
Jugendfreiwilligendienste: Nischendasein oder Wegweiser für späteres Engagement junger Frauen und Männer? .....	533

## **Kurzbeiträge**

<i>Nina Hogrebe, Johanna Mierendorff</i>	
Elterninitiativen im Kontext sozialer und ethnischer Ungleichheit .....	131
<i>Martin Kriemann</i>	
Zum sozialisatorischen Erbe der DDR .....	281
<i>Kilian Hampel, Simon Schnetzer &amp; Klaus Hurrelmann</i>	

Trendstudie Jugend in Deutschland: Erkenntnisse aus der sechsten Befragung 2023 .....	415
---	-----

*Elif Sari*

Coachen, pushen, anleiten – Wie Eltern Einfluss auf den Bildungsweg und Bildungserfolg ihrer Kinder im Teenageralter nehmen. ....	565
---	-----

## Rezensionen

*Rezension von Burkhard Fuhs*

Wiesemann, Jutta, Eisenmann, Clemens, Fürtig, Inka, Lange, Jochen & Mohn, Bina Elisabeth (Hrsg.) (2020). <i>Digitale Kindheiten</i> . ....	139
--	-----

*Rezension von Johanna Mierendorff*

Britta Menzel & Antonia Scholz (2022): <i>Frühe Kindheit und soziale Ungleichheit. Lokale Zugangssteuerung frühkindlicher Bildung und Betreuung im internationalen Vergleich</i> . Beltz Juventa .....	287
--	-----

*Kristina Schierbaum*

Jona Tomke Garz (2022). Zwischen Anstalt und Schule. Eine Wissensgeschichte der Erziehung „schwachsinniger“ Kinder in Berlin, 1845–1914. Bielefeld: transcript .....	421
--	-----

*Saskia Bender*

Ulrike Becker (2023). Auffälliges Verhalten in der Schule. Pädagogisches Verstehen und Handeln. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich. ....	425
---	-----

*Manfred Liebel*

Emir Estrada (2019). Kids at Work. Latinx Families Selling Food on the Streets of Los Angeles. ....	573
---	-----

*Kevin Stützel*

Yağmur Mengilli (2023). Chillen als jugendkulturelle Praxis. ....	577
---	-----

Danksagung .....	143
------------------	-----