

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung 2015

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 10 – 2015

Inhalt

Schwerpunktt Themen

<i>Heft 1-2015: Kindheit, Jugend, Migration: von transnational zu translokal</i> <i>Editorial: Christine Hunner-Kreisel, Doris Bühler-Niederberger</i>	5
<i>Heft 3-2015: Perspektiven der Jugendkulturforschung</i> <i>Editorial: Günter Mey, Nicolle Pfaff</i>	259
<i>Heft 4-2015: Friedrich Fröbel und die Kindheitspädagogik heute</i> <i>Editorial: Karl Neumann, Bernhard Kalicki</i>	365

Beiträge (in der Reihenfolge des Erscheinens. Schwerpunktbeiträge = SP)

<i>Naomi Tyrrell</i> Transnational Migrant Children's Language Practices in Translocal Spaces (SP) ...	11
<i>Kanwal Mand</i> Childhood, Emotions and the Labour of Transnational Families (SP)	25
<i>Kathrin Klein-Zimmer</i> Inter- und intragenerationale Vergemeinschaftungen im (Trans)Lokalen: Grenzbearbeitungen junger Erwachsener im Zusammenspiel der Erfahrungskontexte Generation und Migration (SP).....	41
<i>Doris Bühler-Niederberger, Christine Hunner-Kreisel, Jessica Schwittek</i> Bildungsmigration und Translokalität: Biographische Entwürfe Jugendlicher und junger Erwachsener im postsowjetischen Raum (SP)	55
<i>Regine Schelle, Tina Friederich</i> Weiterentwicklung pädagogischer Qualität durch inklusive Frühpädagogik: Eine Analyse der Schlüsselprozesse in Kitas	67
<i>Karen Hemming, Birgit Reißig</i> Freizeitaktivitäten jugendlicher Hauptschüler/-innen und ihr Einfluss auf berufliche Zielorientierungen und den Übergang in Ausbildung und Beruf	81

<i>Katharina Kluczniok, Yvonne Anders, Hans-Günther Roßbach</i>	
Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule aus Sicht der Eltern: Wovon hängt eine positive Bewältigung ab?	129
<i>Thorsten Bührmann, Petra Büker</i>	
Organisationsentwicklung und multiprofessionelle Teamarbeit im Kinderbildungshaus – eine systemische Perspektive	149
<i>Amina Fraij, Sabine Maschke, Ludwig Stecher</i>	
Die Scholarisierung der Jugendphase – ein Zeitvergleich	167
<i>Kathrin Beckh, Daniela Mayer, Julia Berkic, Fabienne Becker-Stoll</i>	
Ergebnisse der NUBBEK-Studie zu Qualitätsdimensionen in der Kindertagesbetreuung: Interpretation aus bindungstheoretischer Sicht	183
<i>Tim Brüggemann, Volker Gehrau, Jutta Handrup</i>	
Medien und Berufsvorstellungen von Kindern: Eine experimentelle Studie zum Einfluss von Kinderbüchern auf das Berufsspektrum von Kindergartenkindern	203
<i>Boris Geier, Nora Gaupp</i>	
Alltagswelten junger Musliminnen und Muslime unter Bedingungen sozialer Ungleichheiten	221
<i>David Buckingham, Sara Bragg, Mary Jane Kehily</i>	
Rethinking youth cultures in the age of global media: a perspective from British youth studies (SP)	265
<i>Thomas Geisen</i>	
Jugend, Kultur und Migration. Zur Bedeutung kultureller Orientierungen (SP)	279
<i>David Thore Gravesen, Peter Frostholt Olesen</i>	
Conflicting cultures – a street-ethnographic take on urban youth, unstructured socialization and territoriality (SP)	293
<i>Ina Herrmann</i>	
Bilder des Widerstands – Räume der Anpassung? Informelle Bildung Jugendlicher zwischen Ästhetik und Opposition (SP)	307
<i>Christiane Knecht, Claudia Hellmers, Sabine Metzling</i>	
Ambivalenz- und Ambiguitäts erleben gesunder Geschwister von Kindern und Jugendlichen mit chronischer Erkrankung	323
<i>Helmut Heiland</i>	
175 Jahre Kindergarten. Friedrich Fröbel und sein pädagogisches Erbe (SP)	367
<i>Karl Neumann</i>	
Lebenskompetenz entwickeln im Dialog – Zur Aktualität der Pädagogik Friedrich Fröbels (SP).....	381

<i>Sigrid Ebert</i> Kindergärtnerin – Erzieherin – Kindheitspädagogin. Zur Jahrhundertproblematik des Erzieherinnenberufs in Deutschland (SP)	399
<i>Stefanie Bischoff, Alex Knoll</i> Förderbedürftige Kindheit – Zur Konstruktion eines Kindheitsbildes aus der Sicht von Eltern	415
<i>Ulrike Beate Müller</i> Gemeinsamer Schuleintritt und Übergangsbewältigung	431
<i>Vera Schwarz, Gerit Götzenbrucker, Fares Kayali</i> Du bist dran! Spielerisch die Welt verändern? Eine qualitative Längsschnittstudie und Spielintervention zum Thema Klassismus und Rassismus unter Wiener Jugendlichen mit ArbeiterInneneltern	445
Kurzbeiträge	
<i>Ludwig Bilz, Wilfried Schubarth, Juliane Ulbricht</i> Der Umgang von Lehrkräften mit Schülergewalt und -mobbing: Ein Überblick über den Forschungsstand und Ausblick auf ein Forschungsprojekt	99
<i>Jutta Croll</i> ‘Parents, please supervise your children closely at all the times’? Kinder- und Jugendschutz im Internet als „Intelligentes Risikomanagement“	107
<i>Anita Meyer</i> Kinder in Armutslagen als Handlungsaufforderung für die Frühpädagogik	237
Nachruf auf Lynne Chisholm (1952-2015)	243
<i>Arne Niederbacher, Ronald Hitzler</i> Forschungsfeld ‚Szenen‘ – www.jugendszenen.com	339
<i>Heidrun Schulze, Kathrin Witek</i> Mit Kindern und Jugendlichen über Gewalt sprechen. Reflexion eines Forschungs- projektes mit Schulklassen und Überlegungen für die Praxis	345
<i>Elisabeth Resa, Yvonne Anders, Hannah Ulferts, Maria Odemarck</i> Frühkindliche Bildung und Betreuung in Europa: Erste Ergebnisse des EU-Projektes CARE	461
<i>Bernd Holthusen</i> Erfahrungen und Perspektiven minderjähriger Flüchtlinge – Start eines neuen Forschungsprojektes am Deutschen Jugendinstitut	469

Rezensionen

Sebastian Dippelhofer

Klaus Hurrelmann, Tanjev Schultz (Hrsg.) (2014): Wahlrecht für Kinder?
Politische Bildung und die Mobilisierung der Jugend 113

Barbara Scholand

Evelyn Kauffenstein, Brigitte Vollmer-Schubert (Hrsg.) (2014): Mädchenarbeit im
Wandel. Bleibt alles anders? 115

Harry Friebe

Jürgen Budde (2014): Jungenpädagogik zwischen Tradierung und Veränderung 118

Friederike von Gross

Sabine Maschke, Ludwig Stecher, Thomas Coelen, Jutta Ecarius, Frank Gusinde
(2013): Appsoolutely smart! Ergebnisse der Studie Jugend.Leben 120

Florian Krauß

Ulrike Wagner, Christa Gebel (2014): Jugendliche und die Aneignung politischer
Information in Online-Medien 245

Wolfgang Reißmann

Sandra Bischoff, Andreas Büsch, Gunter Geiger, Lothar Harles, Peter Holnick
(Hrsg.) (2014): Was wird hier gespielt? Computerspiele in Familie 2020 248

Dörte Weltzien

Peter Cloos, Katja Koch, Claudia Mähler (Hrsg.) (2015): Entwicklung und
Förderung in der frühen Kindheit. Interdisziplinäre Perspektiven 251

Manfred Liebel

Annedore Prengel, Ursula Winklhofer (2014): Kinderrechte in pädagogischen
Beziehungen 353

Aytüre Türkyilmaz

Katharina Gerarts (2015): Familiäre Erziehung aus Kindersicht. Eine qualitative
Studie unter Berücksichtigung von Macht in der generationalen Ordnung 357

Claus Tully

Sammelrezension: Generationen: Von ‚unter Druck‘ bis gestalterisch aktiv 477

Barbro Walker

Nicole Becker (2014): „Schwierig oder krank?“
ADHS zwischen Pädagogik und Psychiatrie 485

Autorinnen und Autoren 122, 254, 359, 489

Danksagung 124

Zehn Jahre DISKURS Kindheits- und Jugendforschung 3