



# Herbst 2013

Soziologie / Soziale Arbeit / Geschlechterforschung /  
Erziehungswissenschaft / Politikwissenschaft

# Autumn 2013

Sociology / Social Work / Gender Studies /  
Educational Science / Political Science

Verlag Barbara Budrich  
Budrich UniPress



Budrich  
UniPress

## Liebe Kolleginnen und Kollegen,

auf den folgenden Seiten präsentieren wir Ihnen unsere Neuerscheinungen des zweiten Halbjahres 2013. Entdecken Sie spannende Literatur für Forschung und Praxis zu wichtigen Themen aus den Sozial- und Erziehungswissenschaften und aus der Sozialen Arbeit:

- Die Frage nach der Entwicklung von Kindern in der frühen Kindheit (Seite 3)
- Die Arbeit mit benachteiligten Familien in der Eltern- und Familienbildung (Seite 7)
- Aufstieg und Krise der Piratenpartei – wie geht es weiter mit der noch jungen Partei? (Seite 4)
- Wie lässt sich mit Hilfe einer ethischen Umweltpolitik Nachhaltigkeit als Menschenrecht umsetzen? (Seite 14)

Treffen Sie die passende Auswahl für Ihr (Fach-)Sortiment bzw. für Ihre Fachbibliothek!  
Gerne bespreche ich mit Ihnen, wie wir unsere Zusammenarbeit im Einzelnen gestalten können.

Mit herzlichen Grüßen,

**Karen Reinfeld**  
Vertriebsleitung

## Inhalt

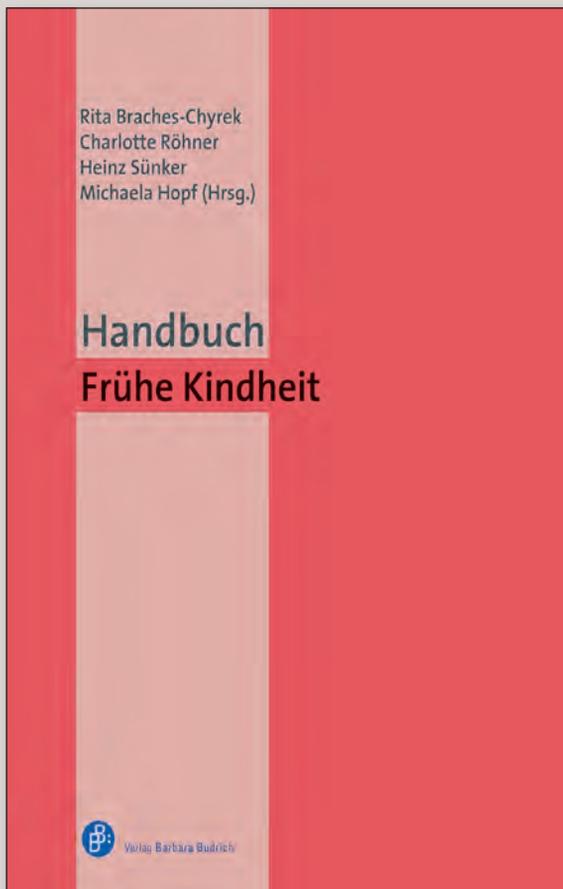
Highlights	3
Politik	8
Gender	21
Soziologie	23
Methoden	27
Erziehung	30
Soziale Arbeit	44
Bücher in der UTB	48
Bücher bei Budrich UniPress	51
budrich journals	55
budrich academic	58
Register	59

## Content

Highlights	3
Politics	8
Gender Studies	21
Sociology	23
Methods	27
Education/Pedagogy	30
Social Work	44
UTB Book List	48
Budrich UniPress Book List	51
budrich journals	55
budrich academic	58
Index	59

Die angegebenen Preise für deutsche Publikationen in Deutschland und Österreich € (D) und € (A) sind gebundene Ladenpreise.

Umschlagfoto/Cover photograph © Josef Esser 2013



**Rita Braches-Chyrek  
Heinz Sünker  
Charlotte Röhner  
Michaela Hopf (Hrsg.)**

## Handbuch Frühe Kindheit

Ca. 650 Seiten. Hardcover. B5  
Ca. 79,90 € (D) 82,20 € (A), 103,00 SFr  
ISBN 978-3-86649-431-2

**Erscheinungstermin: September 2013**

Wie läuft die Entwicklung von Kindern in den ersten Lebensmonaten und -jahren hin zu selbstständig handelnden Personen ab? Diese Frage rückt immer mehr in den Fokus von Forschung und pädagogischer Ausbildung. Passend dazu gibt das Handbuch den aktuellen Stand der Forschung zur frühen Kindheit wieder. Es werden dabei sowohl theoretische, als auch empirische Forschungsfelder vorgestellt. Die verschiedenen Beiträge ermöglichen einen interdisziplinären Blick, und es entsteht eine systematische Zusammenfassung relevanter theoretischer Ansätze und Felder der Pädagogik, der frühen Kindheit und der Kindheitsforschung.

### Die HerausgeberInnen:

**Prof. Dr. Rita Braches-Chyrek,**  
Fakultät Humanwissenschaften, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

**Prof. Dr. Charlotte Röhner,**  
Fachbereich Bildungswissenschaften, Pädagogik der frühen Kindheit und der Primarstufe, Bergische Universität Wuppertal

**Auch als eBook: 978-3-8474-0311-1**

**Prof. Dr. H. Sünker,**  
Sozialpädagogik, Sozialpolitik, Bergische Universität Wuppertal

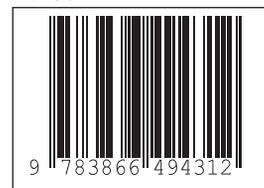
**Dr. Michaela Hopf,**  
Deutsches Jugendinstitut e. V., München

**Zielgruppe:** Studierende, Lehrende und Forschende im Bereich der Pädagogik und der frühen Kindheit

**Keywords:** Kindheitsforschung, Pädagogik der frühen Kindheit, elementare Bildung

**Fachbereiche:** Bildungswissenschaften, Sozialwissenschaften, Sozialpädagogik

RG 30



WG 578



Stephan Klecha  
Alexander Hensel

## Zwischen digitalem Aufbruch und analogem Absturz: Die Piratenpartei

Ca. 180 Seiten. Kart.

Ca. 19,90 € (D), 20,50 € (A), 27,90 SFr

ISBN 978-3-8474-0116-2

Erscheinungstermin: August 2013

Keine andere Partei hat in den vergangenen zwei Jahren für so viel Aufsehen gesorgt wie die Piratenpartei. In vier deutsche Landesparlamente haben es die Politfreibeuter geschafft. Die Autoren liefern einen Überblick über Aufstieg und Problemlagen der Partei in Deutschland. Historische Entstehung und kulturelle Wurzeln werden dazu ebenso in den Blick genommen wie die Entwicklung der Organisation, die Mitglieder- und die Wählerschaft der jungen Partei. Die Autoren erläutern, warum es trotz aller Krisensymptome für einen Abgesang auf die Piraten derzeit noch zu früh ist.

**Zielgruppen:** PolitikwissenschaftlerInnen, ParteienforscherInnen, SozialwissenschaftlerInnen, politische Interessierte

**Keywords:** Parteiensystem im Wandel, Bundestagswahl, Digitalisierung

**Fachbereiche:** Politikwissenschaft, Soziologie

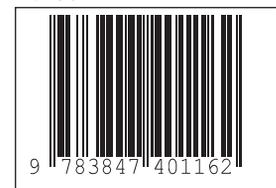
### Die Autoren:

**Dr. Stephan Klecha,**  
Wiss. Mitarbeiter, Universität Göttingen

**Alexander Hensel, M.A.,**  
Wiss. Mitarbeiter, Universität Göttingen

**Auch als eBook:** 978-3-8474-0374-6

RG 30



WG 730



Loïc Wacquant

## Bestrafen der Armen

Zur neoliberalen Regierung der sozialen Unsicherheit

Aus dem Französischen von Hella Beister

2., durchgesehene Auflage 2013

359 Seiten. Kart.

36,00 € (D), 37,10 € (A), 46,80 SFr

ISBN 978-3-8474-0121-6

Bereits erschienen, noch nicht angekündigt

„Dieses Buch ist nicht nur Kampfschrift, sondern auch eine fulminante wissenschaftliche Studie. [...] ‚Die Bestrafung der Armen‘ ist keine Polemik, sondern längst Realität. Das gezeigt zu haben, ist Wacquants Verdienst.“

Bayerischer Rundfunk

Loïc Wacquant analysiert die öffentliche Mobilisierung zum Thema „Sicherheit“ und die Verschärfung von Strafpraxen als Maßnahmen zur Marginalisierung und Normalisierung unterer Klassen sowie Ablenkungsmanöver in Bezug auf die soziale Frage.

### Der Autor:

**Loïc Wacquant,**  
Professor für Soziologie an der University of California, Berkeley und Wissenschaftler am Centre de sociologie européenne, Paris.

**Auch als eBook:** 978-3-8474-0378-4

**Zielgruppen:** Studierende und WissenschaftlerInnen aus den Sozialwissenschaften, an den Themen soziale Ungleichheit und Strafrechtsstaat Interessierte

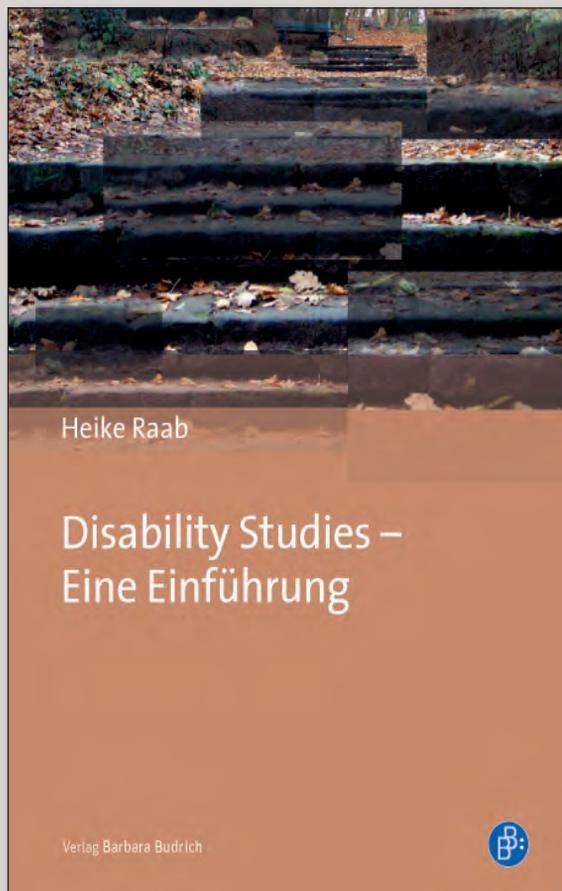
Keywords: Soziale Ungleichheit, Strafrechtsstaat, Neoliberalismus

**Fachbereiche:** Soziologie, Politikwissenschaft

RG 30



WG 720



Heike Raab

## Disability Studies – Eine Einführung

Ca. 200 Seiten. Kart.

Ca. 19,90 € (D), 20,50 € (A), 27,90 SFr

ISBN 978-3-8474-0107-0

Erscheinungstermin: Oktober 2013

Heike Raab gibt einen Einblick in die wichtigsten Forschungsthemen der Disability Studies. Der relativ neue Forschungsansatz ist im Kontext der Behindertenbewegung entstanden. Aus der Sicht von Menschen mit Behinderung wird hier die Mehrheitsgesellschaft erforscht – nicht umgekehrt. Behinderung nicht als individual-pathologischen Defekt, sondern als soziales und kulturelles Phänomen zu begreifen, das ist der Anspruch der aus dem angloamerikanischen Raum stammenden Disziplin.

**Zielgruppen:** Lehrende, Studierende und Forschende aus den Bereichen der Disability, Gender, Queer, Cultural und Science Studies

**Keywords:** Behinderung, Körper, Biopolitik

**Fachbereich:** Disability Studies, Erziehungswissenschaft, Sozialwissenschaften

### Die Autorin:

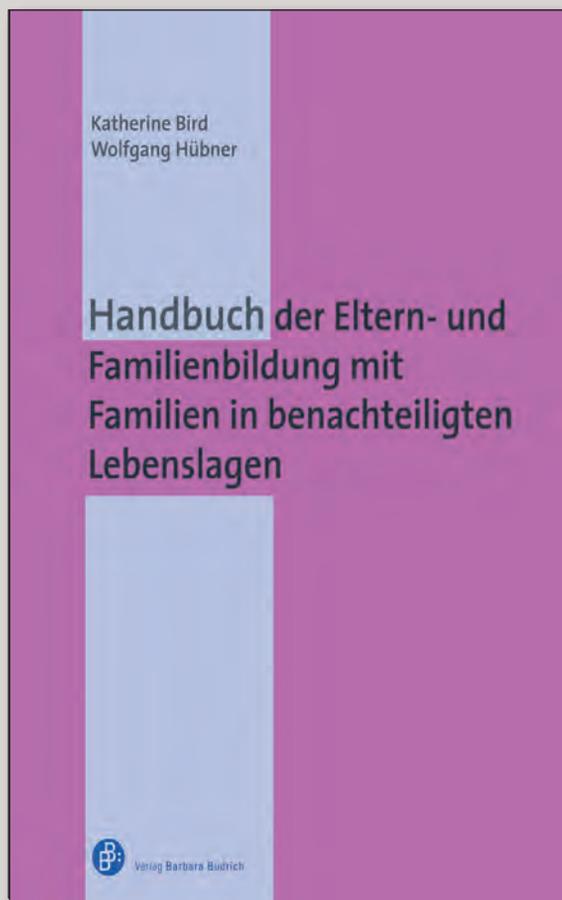
Dr. Heike Raab,  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin,  
Universität Innsbruck, Österreich

Auch als eBook: 978-3-8474-0495-8

RG 25



WG 720



**Katherine Bird  
Wolfgang Hübner**

## **Handbuch der Eltern- und Familienbildung mit Familien in benachteiligten Lebenslagen**

Ca. 190 Seiten. Kart.  
Ca. 19,90 € (D), 20,50 € (A), 27,90 SFr  
ISBN 978-3-8474-0102-5

**Erscheinungstermin: Oktober 2013**

Bei der Arbeit mit Familien in benachteiligten Lebenslagen begegnen Fachkräfte der Eltern- und Familienbildung manchem Stolperstein. Wie können Fachkräfte darauf reagieren und welche Lösungswege bieten sich an? Das Handbuch verbindet aktuelle Erkenntnisse der sozialwissenschaftlichen Forschung mit Aufgabenstellungen aus der Praxis. Ergebnis ist eine differenzierte Sicht auf die Eltern, die maßgeblich zur Entwicklung neuer Ansprachewege und Modelle der Zusammenarbeit beitragen kann.

### **Die AutorenInnen:**

**Dr. Katherine Bird,**  
Soziologin, Berlin

**Wolfgang Hübner M.A.,**  
Historiker und Kulturwissenschaftler, Berlin

gemeinsam als „Bird und Hübner GbR“ in den Feldern Forschung, Evaluation und Beratung mit dem Schwerpunkt Eltern- und Familienbildung tätig.

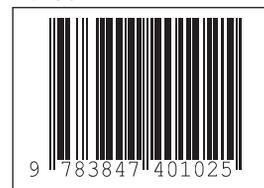
**Auch als eBook: 978-3-8474-0365-4**

**Zielgruppe:** Fachkräfte der Eltern- und Familienbildung

**Keywords:** Familienbildung, Elternbildung, soziale Benachteiligung

**Fachbereiche:** Eltern- und Familienbildung, Soziale Arbeit, Sozialwissenschaft

RG 30



WG 578



Alina Mungiu-Pippidi  
Bo Rothenstein (eds.)

## Controlling Corruption in Europe

The Anticorruption Report 1



Alina Mungiu-Pippidi  
Bo Rothenstein (eds.)

## Controlling Corruption in Europe

The Anticorruption Report, vol. 1

Ca. 120 pp. Pb. A4  
Ca. 19,90 € (D), 20,50 € (A), 27,90 SFr,  
US\$29.95, GBP 17.95  
ISBN 978-3-8474-0125-4

Publication Date: September 2013

This first policy report from the EU's largest framework grant for social sciences, ANTICORRP, shows the multiple consequences of corruption in European Union member states. Including an analysis on fiscal deficit, vulnerable employment, gender equality, government spending, tax collection, electoral turnout and brain drain, it proves that corruption is not a marginal phenomenon, but a central factor to understanding the EU's current state.

**Target groups:** Undergrads, postgrads and lecturers in Political Science, European Politics, IR, Sociology; policy makers dealing with anti-corruption

**Keywords:** Anticorruption, European Union, transformative power

**Subject area:** Political Science, European Studies

### Editors:

**Alina Mungiu-Pippidi,**  
Professor of Democracy Studies,  
Hertie School of Governance, Berlin, Germany

**Bo Rothenstein,**  
August Röhss Chair in Political Science,  
University of Gothenburg, Sweden

**Auch als eBook:** 978-3-8474-0381-4

RG 25



WG 730



Oscar W. Gabriel  
Harald Schoen  
Kristina Faden-Kuhne

## Der Volksentscheid über Stuttgart 21

**Aufbruch zu neuen  
demokratischen Ufern?**

Ca. 120 Seiten. Kart.  
Ca. 12,90 € (D), 13,30 € (A), 18,50 SFr  
ISBN 978-3-8474-0093-6

**Erscheinungstermin: September 2013**

Nur wenige Projekte sind politisch derart kontrovers diskutiert worden wie das Bahnprojekt Stuttgart 21. Der im November 2011 durchgeführte Volksentscheid über das S21-Kündigungsgesetz konnte den Streit über das Thema nicht aus der Welt schaffen, aber zumindest vorübergehend befrieden. Das Buch untersucht die Bestimmungsfaktoren und Effekte der Teilnahme am Volksentscheid und des Stimmverhaltens bei der Abstimmung.

### Die AutorInnen:

**Prof. Dr. Oscar W. Gabriel,**  
Universität Stuttgart/FÖV Speyer

**Prof. Dr. Harald Schoen,**  
Universität Bamberg

**Kristina Faden-Kuhne,**  
Universität Stuttgart

**Auch als eBook: 978-3-8474-0370-8**

**Zielgruppe:** PolitikwissenschaftlerInnen

**Keywords:** Infrastrukturplanung, Bürgerbeteiligung, Demokratie

**Fachbereiche:** Politikwissenschaft, Sozialwissenschaft

RG 30



WG 730



**Christoph Reichard  
Eckhard Schröter (Hrsg.)**

## **Zur Organisation öffentlicher Aufgaben**

**Effizienz, Effektivität und Legitimität**

429 Seiten. Hardcover.  
59,00 € (D), 60,70 € (A), 76,00 SFr  
ISBN 978-3-8474-0090-5

**Bereits erschienen, noch nicht angekündigt**

Welches sind die kollektiven Aufgaben eines Gemeinwesens, wer soll diese verantworten, welche Ressourcen sollen dafür bereitgestellt werden und wie lässt sich das Ergebnis beurteilen? Antworten aus Sicht der Organisationstheorie, der betriebswirtschaftlichen Managementforschung und der empirischen Verwaltungswissenschaft liefern die Autoren und Autorinnen dieses Bandes. Der Band bietet eine umfassende und kritisch-reflektierte Bestandsaufnahme der wissenschaftlichen und verwaltungspolitischen Debatten zur Erledigung öffentlicher Aufgaben.

**Prof. Dr. Eckhard Schröter,**  
Department Public Management & Governance,  
Stadt-Friedrichshafen-Lehrstuhl für Verwaltungswissenschaft, Zeppelin Universität Friedrichshafen

**Zielgruppen:** WissenschaftlerInnen, Studierende und PraktikerInnen aus den Bereichen Public Management und Verwaltung

**Keywords:** Public Management, Verwaltungspolitik, Öffentliche Verwaltung

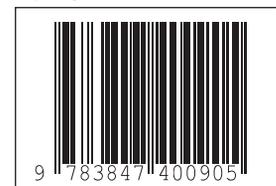
**Fachbereiche:** Public Management, Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft

**Die Herausgeber:**

**Prof. (em.) Dr. Christoph Reichard,**  
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät,  
Lehrstuhl für Public und Non-Profit Management,  
Universität Potsdam

**Auch als eBook:** 978-3-8474-0353-1

RG 25



WG 730



**Klaus Brummer  
Heinrich Pehle (Hrsg.)**

## **Analysen nationaler und supranationaler Politik**

435 Seiten. Kart.  
48,00 € (D), 49,40 € (A), 61,90 SFr  
ISBN 978-3-8474-0088-2

**Bereits erschienen, noch nicht angekündigt**

Wie können die unterschiedlichen Dimensionen nationaler und supranationaler Politik analysiert werden? Die AutorInnen widmen sich dieser Frage entlang von vier Teilbereichen: Deutschland; Großbritannien; Föderalismus, Dezentralisierung und Systemwandel; Europa. Sie behandeln Fragen der politischen Führung sowie der Veränderung von Staatlichkeit im Zuge des Aufkommens neuer politischer Akteure oder politischer Steuerungsinstrumente und thematisieren institutionelle Reformprozesse auf subnationaler, nationaler und europäischer Ebene, etwa im Zuge von Dezentralisierungsprozessen oder der europäischen Einigung.

### **Die Herausgeber:**

**Dr. phil. Klaus Brummer,**  
Wissenschaftlicher Assistent am Institut für  
Politische Wissenschaft der Friedrich-Alexander-  
Universität Erlangen-Nürnberg

**Auch als eBook:** 978-3-8474-0354-8

**Prof. Dr. phil. Heinrich Pehle,**  
Professor für Politische Wissenschaft an der  
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-  
Nürnberg

**Zielgruppen:** PolitikwissenschaftlerInnen, Studieren-  
de der Politikwissenschaft, Politische Bildung

**Keywords:** Bundesrepublik Deutschland, Groß-  
britannien, Europäische Union

**Fachbereiche:** Politikwissenschaft, Politische Sozio-  
logie

RG 25



WG 730



Michael Staack (Hrsg.)

## Zur Aktualität der Ziele der Inneren Führung

Baudissin Memorial Lecture II  
WIFIS-aktuell, Band 49

Ca. 50 Seiten. Kart.  
Ca. 7,90 € (D), 8,20 € (A), 11,90 SFr  
ISBN 978-3-8474-0120-9  
ISSN 1867-3015

Erscheinungstermin: November 2013

Das Konzept der „Inneren Führung“ ist seit Jahrzehnten prägend für das Selbstverständnis der Bundeswehr. Gesellschaftliche Integration, die Garantie der Grundrechte und die Gültigkeit rechtsstaatlicher Prinzipien für das militärische Handeln, ohne Abstriche an der Auftragserfüllung, sind wichtige Elemente des von Wolf Graf von Baudissin entwickelten Leitbildes. Im Gegensatz zu der in der Bundeswehr und in der Literatur verbreiteten Auffassung, dass dem Konzept der Inneren Führung an Einheitlichkeit und Klarheit fehle, vertreten die Autoren dieses Bandes die These, dass in Baudissins Schriften eine sehr präzise Lesart von Innerer Führung angelegt ist.

**Zielgruppen:** PolitikwissenschaftlerInnen, Angehörige der Streitkräfte

**Keywords:** Sicherheitspolitik, Bundeswehr, Legitimation, Wolf von Baudissin

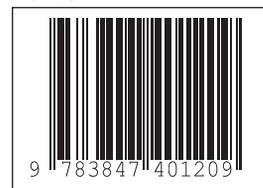
**Fachbereich:** Politikwissenschaft

**Der Herausgeber:**

Prof. Dr. Michael Staack,  
Helmut-Schmidt-Universität/Universität der  
Bundeswehr Hamburg

**Auch als eBook:** 978-3-8474-0377-4

RG 25



WG 730



Alexander Stroh

## Erfolgsbedingungen politischer Parteien im frankophonen Afrika

Benin und Burkina Faso seit der  
Rückkehr zum Mehrparteiensystem

Parteien in Theorie und Empirie, Band 5

Ca. 300 Seiten. Kart.

Ca. 36,00 € (D), 37,10 € (A), 46,80 SFr

ISBN 978-3-8474-0118-6

Erscheinungstermin: August 2013

Was macht afrikanische Parteien erfolgreich? Die Untersuchung von 17 politischen Parteien in Benin und Burkina Faso betritt mit dieser Fragestellung Neuland im von der vergleichenden Parteienforschung vernachlässigten frankophonen Afrika. Sie verbindet systematisch „afrikatypische“ Erklärungsansätze (z.B. Ethnizität) mit „klassischen“ Wahlerfolgskriterien (z.B. schlagkräftige Organisation). Die kritische Auseinandersetzung mit allgemeinen Konzepten der westlichen Parteienforschung, angewandt auf afrikanische Systeme, macht das Buch auch für ParteienforscherInnen interessant, die hauptsächlich zu Europa und etablierten Demokratien arbeiten.

### Der Autor:

**Alexander Stroh,**  
GIGA German Institute of Global and Area Studies,  
Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für  
Afrika-Studien, Hamburg

**Auch als eBook:** 978-3-8474-0488-0

**Zielgruppen:** PolitikwissenschaftlerInnen, ParteienforscherInnen, ExpertInnen für Politik in Afrika

**Keywords:** Politische Parteien, Wahlwettbewerb, Afrika

**Fachbereiche:** Politikwissenschaft, Afrikanistik

RG 25



WG 730



# Nachhaltigkeit als Menschenrecht



**Gunter Geiger  
Beatrice van Saan-Klein (Hrsg.)**

## **Menschenrechte weltweit – Schöpfung bewahren!**

**Grundlagen einer  
ethischen Umweltpolitik**

167 Seiten. Kart.  
24,90 € (D), 25,60 € (A), 35,90 SFr  
ISBN 978-3-8474-0094-3

**Bereits erschienen, noch nicht angekündigt**

Ethisch betrachtet stellen die Klimafolgen für viele Menschen des Südens eine Erfahrung von Ungerechtigkeit dar: Denn sie sind kaum für die Klimafolgen verantwortlich und haben gleichzeitig weniger Möglichkeiten, sich an diese anzupassen. Deswegen werden heute Klimafolgen immer häufiger als eine Verletzung der Menschenrechte interpretiert. Die Autorinnen und Autoren gehen ethischen, politischen und ökonomischen Aspekten des Klimawandels nach und loten Merkmale für eine politische Lösung aus, die sich an dem Prinzip der Gerechtigkeit orientiert.

**Zielgruppe:** PolitikwissenschaftlerInnen, SozialwissenschaftlerInnen, MitarbeiterInnen von Menschenrechtsorganisationen und NGOs

**Keywords:** Menschenrechte, Klimawandel, Menschenwürde, Gerechtigkeit

**Fachbereiche:** Sozialwissenschaft, Politikwissenschaft, Klimaforschung

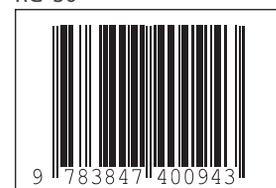
### **Die HerausgeberInnen:**

**Gunter Geiger**, Direktor Bonifatiushaus –  
Katholische Akademie Fulda

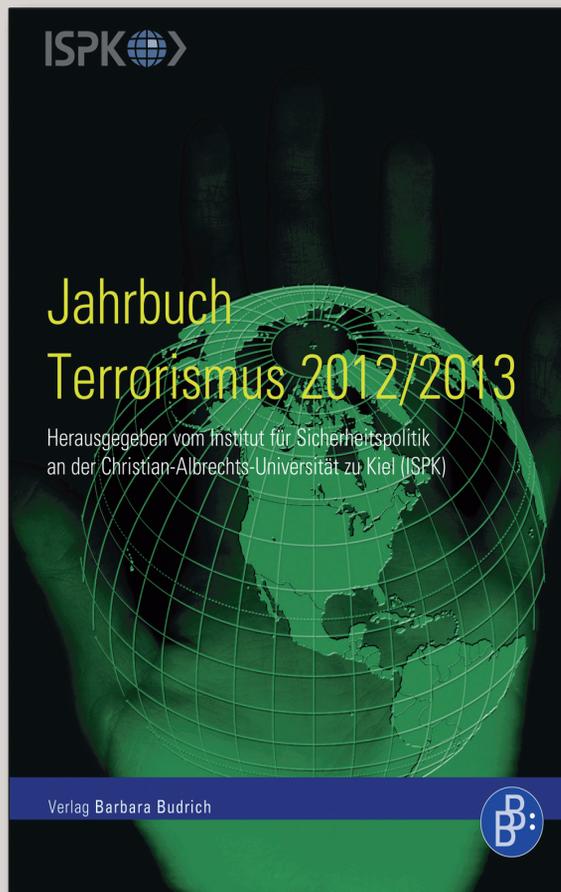
**Dr. Beatrice van Saan-Klein**,  
Umweltbeauftragte des Bistums Fulda

**Auch als eBook:** 978-3-8474-0362-3

RG 30



WG 730



Institut für Sicherheitspolitik an  
der Universität Kiel (ISP) (Hrsg.)

## Jahrbuch Terrorismus 2012/2013

Jahrbuch Terrorismus, Band 6

Ca. 350 Seiten. Kart.  
Ca. 39,90 € (D), 41,10 € (A), 51,90 SFr  
ISBN 978-3-8474-0115-5

Erscheinungstermin: August 2013

Seit 2006 veröffentlicht das ISP die Buchreihe Jahrbuch Terrorismus, die mittlerweile zu einem vielbeachteten Standardwerk in der sicherheitspolitischen Forschungslandschaft geworden ist. Das Jahrbuch 2012/2013 enthält unter anderem Analysen des islamistischen Terrorismus in ausgewählten Regionen wie zum Beispiel Südost-Asien und dem mittleren Osten. Weiterhin sind transatlantische Unterschiede in der Anti-Terror-Politik Thema dieses Bandes.

### Die Herausgeber:

**Dr. Joachim Krause,**  
Professor für Politikwissenschaft (Lehrstuhl für Internationale Beziehungen), Direktor des Instituts für Sozialwissenschaften sowie des Instituts für Sicherheitspolitik (ISP), Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

**Stefan Hansen, M.A.,**  
Geschäftsführer des Instituts für Sicherheitspolitik (ISP), Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

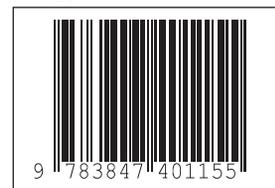
**Auch als eBook:** 978-3-8474-0373-9

**Zielgruppen:** Lehrende und Studierende der Politikwissenschaft, Islamwissenschaft und Rechtswissenschaft, Mitarbeiter/Entscheidungsträger von Sicherheitsbehörden/-unternehmen

**Keywords:** Internationaler Terrorismus, Sicherheitspolitik, Regionalanalyse

**Fachbereiche:** Politikwissenschaft, Islamwissenschaft und Rechtswissenschaft

RG 25



WG 730



Barbara Holland-Cunz

## Die Natur der Neuzeit

Eine feministische Einführung

Politik und Geschlecht – kompakt, Band 1

Ca. 230 Seiten. Kart.

Ca. 14,90 € (D), 15,40 € (A), 21,20 SFr

ISBN 978-3-8474-0114-8

Erscheinungstermin: Oktober 2013

Was hat der Feminismus zu den zahlreichen aktuellen ökologischen Krisenlagen beizutragen? Barbara Holland-Cunz erläutert, welches Wissen ein naturtheoretisch und -politisch engagierter Feminismus schon einmal hatte und welche Fragen heute neu gestellt werden müssen. Nach zwanzigjähriger Abstinenz kehren Natur und Materialität in den Feminismus zurück. Die Autorin stellt Untersuchungen unterschiedlicher Theoretikerinnen zu den neuzeitlichen Welt-, Wissens-, Macht-, Natur- und Geschlechterverhältnissen vor. Diese bilden einen möglichen Ausgangspunkt für die notwendige Renaissance eines ökologisch orientierten Feminismus.

**Zielgruppen:** Studierende, Forschende und AktivistInnen in den Themenfeldern Politische Theorie, Gender Studies, Umweltpolitik

**Keywords:** Naturverhältnisse, Geschlechterverhältnisse, Geschichte der Neuzeit

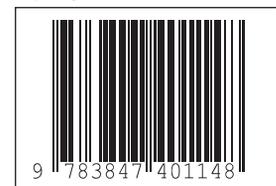
**Fachbereiche:** Politikwissenschaften, Soziologie, Gender Studies

Die Autorin:

**Prof. Dr. phil. Barbara Holland-Cunz,**  
Professorin für Politikwissenschaft und Leiterin der  
Arbeitsstelle Gender Studies an der Justus-Liebig-  
Universität Gießen

**Auch als eBook:** 978-3-8474-0373-9

RG 25



WG 730



**Brigitte Bargetz**  
**Andrea Fleschenberg dos Ramos Pinéu**  
**Gundula Ludwig**  
**Regina Kreide**  
**Ina Kerner (Hrsg.)**

## Kritik und Widerstand

### Feministische Praktiken in androzentrismen Zeiten

Politik und Geschlecht, Band 26

Ca. 200 Seiten. Kart.  
Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A), 40,00 SFr  
ISBN 978-3-8474-0065-3

**Erscheinungstermin: Dezember 2013**

Kritik und Widerstand sind wesentliche Elemente feministischer Bewegungen. Beide Momente unterlagen in den vergangenen Jahrzehnten einem bedeutenden Wandel: Was zeichnet Formen feministischen Widerstands heute aus? Was bedeutet feministische Kritik in der Wissenschaft? Welche Ziele verfolgen feministische Kritik und feministischer Widerstand?

#### Die Herausgeberinnen:

**Dr. Brigitte Bargetz**, Gastprofessorin, Humboldt-Universität zu Berlin; Lektorin, Universität Wien,

**PD Dr. Andrea Fleschenberg dos Ramos Pinéu**, DAAD Long Term Guest Professor, Qaid-i-Azam University Islamabad

**Dr. Gundula Ludwig**, Lektorin, Universität Wien

**Prof. Dr. Regina Kreide**, Professorin, Justus-Liebig-Universität Gießen

**Prof. Dr. Ina Kerner**, Juniorprofessorin, Humboldt-Universität zu Berlin

**Auch als eBook:** 978-3-8474-0323-4

**Zielgruppen:** Lehrende und Studierende der (feministischen) Politikwissenschaft

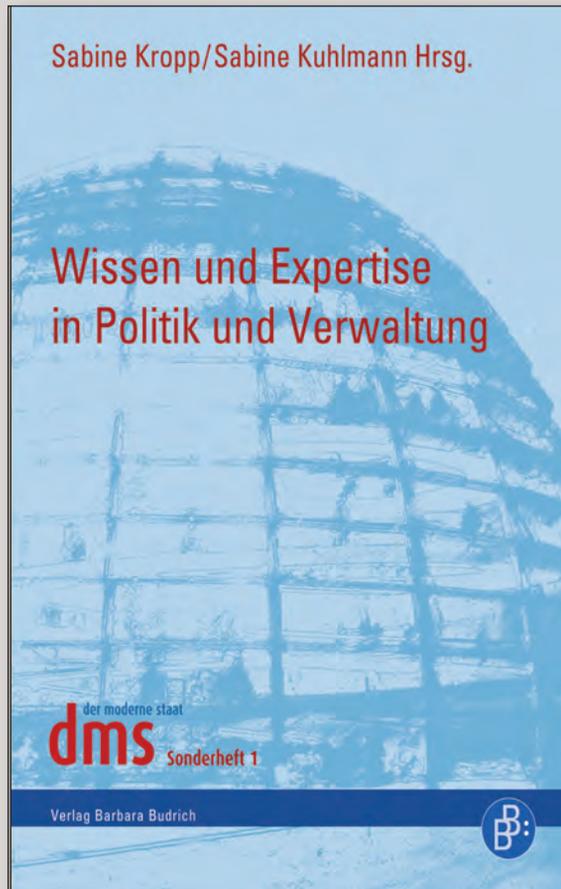
**Keywords:** Kritik, Widerstand, Feminismus, politische Theorie, politische Praxis

**Fachbereiche:** Politikwissenschaft, Transdisziplinäre Geschlechterstudien, Politische Theorie, Bewegungsforschung

RG 25



WG 730



Sabine Kropp  
Sabine Kuhlmann (Hrsg.)

## Wissen und Expertise in Politik und Verwaltung

dms-Sonderheft, Band 1

Ca. 400 Seiten. Kart.  
Ca. 44,00 € (D), 45,30 € (A), 56,70 SFr  
ISBN 978-3-8474-0117-9

Erscheinungstermin: Oktober 2013

Die Beiträge in diesem Band präsentieren neueste Erkenntnisse aus der Wissenspolitikologie, Beratungs- und Evaluationsforschung sowie aktuelle politik- und verwaltungswissenschaftliche Analysen: Die Qualität von Verwaltungshandeln und politischen Entscheidungen hängt maßgeblich davon ab, ob und inwieweit die Akteure in der Lage sind, sich Wissen strategisch zu erschließen. Verschiedene Formen von Politikberatung, „evidenzbasierter“ Politikgestaltung und Wissensgenerierung, wie Evaluation, Gesetzesfolgenabschätzung, Bürokratiekosten- und Leistungsmessung, Benchmarking und Erfolgskontrolle, haben daher in Politik und Verwaltung Konjunktur.

**Zielgruppen:** Lehrende und Forschende in Politik- und Verwaltungswissenschaft, Politikberatung

**Keywords:** Wissensgenerierung, Politikgestaltung, Politikberatung

**Fachbereiche:** Politikwissenschaft, Verwaltungswissenschaft

### Die Herausgeberinnen:

Prof. Dr. Sabine Kropp,  
Speyer, Berlin, Universitätsprofessorin

Prof. Dr. Sabine Kuhlmann,  
Potsdam, Universitätsprofessorin

Auch als eBook: 978-3-8474-0382-1

RG 25



WG 730



**Brigitte Geißel  
Marko Joas (eds.)**

## **Participatory Democratic Innovations in Europe**

**Improving the Quality of Democracy?**

230 pp. Paperback  
Ca. 28,00 € (D), 28,80 € (A), 38,20 SFr,  
US\$41.95, GBP 24.95  
ISBN 978-3-8474-0113-1

**Publication Date: November 2013**

Representative democracy is often seen as a stable institutional system insusceptible to change. However, the preferences of the broad public are changing and representative, group based democracy has lost importance. This development made it necessary to change established ways of decision making and to introduce participatory democratic innovations. Many national and sub-national governments followed this route and implemented various kinds of participatory innovations, i.e. the inclusion of citizens into processes of political will-formation and decision-making. The authors analyse and evaluate the various effects of these innovations in Europe, providing a bigger picture of the benefits and disadvantages different democratic innovations can result in.

**Editors:**

**Prof. Dr. Brigitte Geißel,**  
Goethe Universität Frankfurt, Germany

**Prof. Dr. Marko Joas,**  
Abo Akademi University, Abo/Turku, Finland

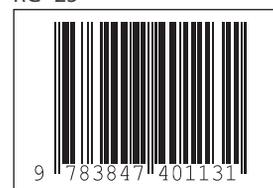
**Auch als eBook: 978-3-8474-0371-5**

**Target groups:** Postgrads and researchers in Political Science, European Studies, Political Theory, Democracy, Public Policy

**Keywords:** Democracy, Innovation, Europe

**Subject area:** European Studies, Political Theory, Public Policy

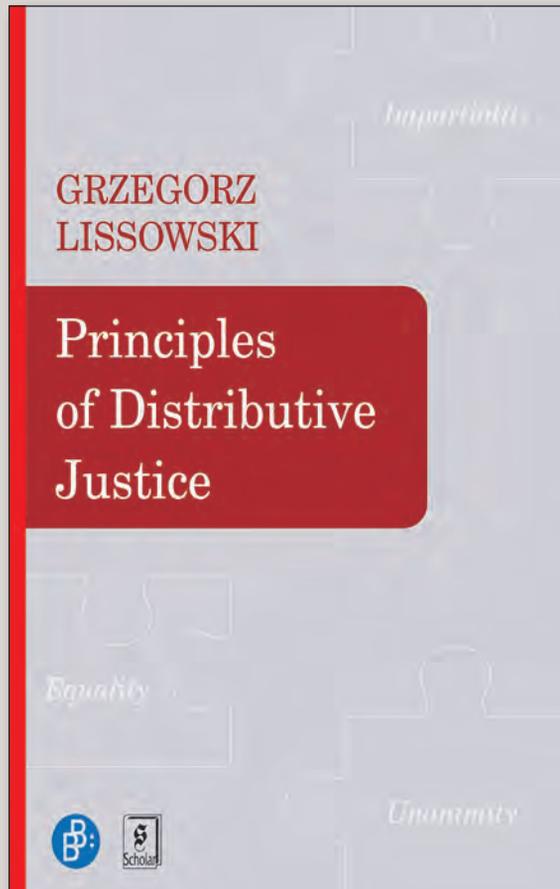
RG 25



WG 730



# What is 'just' distribution?



Grzegorz Lissowski

## Principles of Distributive Justice

400 pp. Hardcover.

Ca. 59,90 € (D), 61,60 € (A), 76,00 SFr,

US\$89.95, GBP 49.95

ISBN 978-3-8474-0092-9

Publication Date: June 2013

Is there one simple, all-encompassing governing principle that automatically yields the 'fairest' results in the 'just' distribution of goods? In this book Grzegorz Lissowski argues that three types of principles need to be distinguished according to three requirements of justice:

- equality,
- impartiality,
- unanimity.

**Target groups:** Lecturers and students in political science

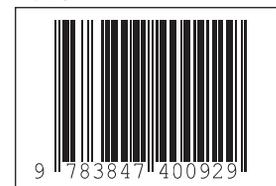
**Keywords:** Distribution, Justice, Fairness

**Subject area:** Political Theory, Theory of Justice

**Author:**

Grzegorz Lissowski,  
Professor, Institute of Sociology, University of  
Warsaw, Poland

RG 25



WG 730



**Kristina Anna Binder  
Birgit Bütow  
Lena Eckert  
Victoria Jendricke  
Franziska Teichmann**

## **Akademische Fachkulturen als Ordnungen der Geschlechter**

### **Analysen zu (Un-)Doing-Gender- Prozessen in der Lehre**

Ca. 240 Seiten. Kart.  
Ca. 28,00 € (D), 28,80 € (A), 38,20 SFr  
ISBN 978-3-8474-0080-6

**Erscheinungstermin: Dezember 2013**

Nach wie vor ist Geschlechtergleichheit auch in Bildung und Wissenschaft ein ungelöstes Problem: 2010 waren nur 19% der Professuren in Deutschland mit Frauen besetzt. Mit welchen langfristigen Strategien und Herangehensweisen kann dieses Problem bewältigt werden? Die Autorinnen greifen die akademische Lehre als einen wichtigen Bereich heraus. Anhand theoretischer und empirischer Analysen wird aufgezeigt, wie Doing-Gender-Prozesse in der Lehre maßgeblich durch die Fachkulturen mitbestimmt werden.

#### **Die Autorinnen:**

**Kristina Anna Binder,**  
wissenschaftliche Mitarbeiterin, Universität Erfurt

**Prof. Dr. Birgit Bütow,**  
Professorin, Ernst-Abbe-Fachhochschule, Jena;  
PD, Universität Marburg

**Dr. Lena Eckert,**  
wissenschaftliche Mitarbeiterin, Bauhaus-Universität Weimar

**Auch als eBook: 978-3-8474-0368-5**

**Dr. Victoria Jendricke,**  
wissenschaftliche Mitarbeiterin, Bauhaus-Universität Weimar

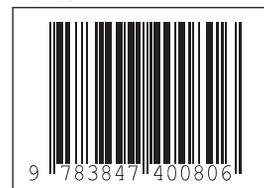
**Franziska Teichmann,**  
wissenschaftliche Mitarbeiterin, Ernst-Abbe-Fachhochschule Jena

**Zielgruppen:** Lehrende und Forschende in den Bereichen Hochschul- und Geschlechterforschung

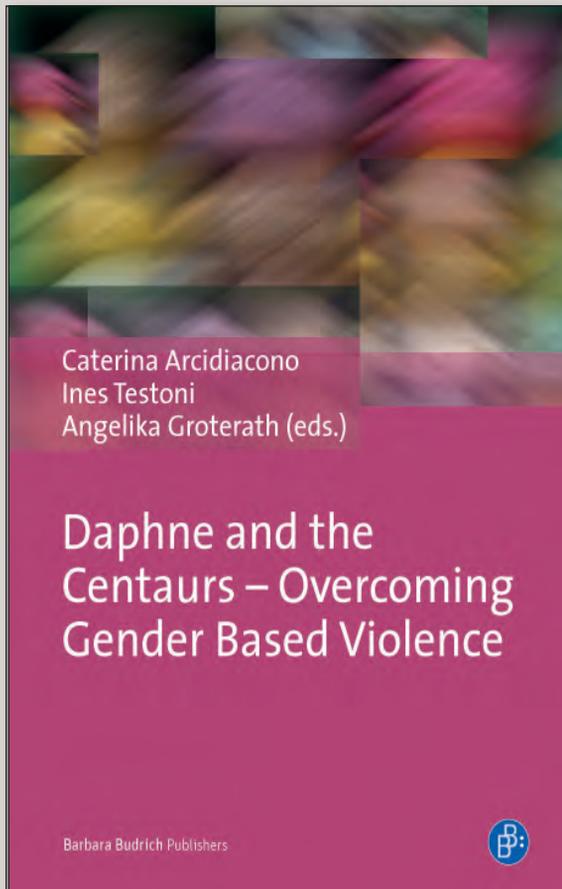
**Keywords:** Gender, Fachkulturen, Hochschullehre

**Fachbereiche:** Hochschulforschung, Geschlechterforschung

RG 25



WG 726



**Caterina Arcidiacono  
Ines Testoni  
Angelika Groterath (eds.)**

## **Daphne and the Centaurs – Overcoming Gender Based Violence**

Ca. 200 pp. Pb.  
Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A), 40,00 SFr,  
US\$45.95, GBP 26.95  
ISBN 978-3-8474-0124-7

**Publication Date: July 2013**

The authors of this volume look into the origins of gender based violence as well as ways to tackle this issue. They link systematic reflections unfolding a socio-cultural viewpoint and depictions of concrete action with psychological tools regarding the effect of interventions. The book is a result of the European project "Empower", which is part of the Daphne III Programme (2007-2013) and whose goal is to realize the objectives defined by European policy aimed at preventing and fighting all forms of gender based violence.

**Ines Testoni,**  
Associate Professor of Social Psychology, Director Master death studies & the end of life, FISPPA Department Section of Applied Psychology, University of Padua, Italy

**Angelika Groterath,**  
Professor of Social Psychology and Social Pedagogy, University of Darmstadt; Director Moreno Institute Stuttgart, DAGG.

**Target groups:** Lecturers, researchers and students in Gender Studies

**Keywords:** Gender violence; Cultural female subjugation; best practices and intervention

**Subject area:** Gender Studies

### **Editors:**

**Caterina Arcidiacono,**  
Prof of Community Psychology, Coordinator of the PhD Doctoral School in Psychology, Pedagogy; Linguistic Coordinator of the PhD Doctoral Course in Gender Studies, Federico II; University Naples, Italy; President of ECPA (European Community Psychology Association)

**Auch als eBook:** 978-3-8474-0492-7

RG 25



WG 726



Sebastian Thieme

## Der Ökonom als Menschenfeind?

Über die misanthropischen Grundmuster der Ökonomik

Ca. 100 Seiten. Kart.

Ca. 12,90 € (D), 13,30 € (A), 18,50 SFr

ISBN 978-3-8474-0108-7

Erscheinungstermin: Juli 2013

„Spannender als so mancher Krimi. Unterhaltungswert: 10 von 10 Punkten!“

Dr. Kerstin Friedrich

Ist die Ökonomik eine menschenfeindliche Wissenschaft? In den Diskussionen um den Sozialstaat kommen immer wieder Annahmen zum Vorschein, die dem Menschen negative Charaktereigenschaften zusprechen. Dabei fällt vor allem ein Zusammenspiel zwischen ökonomischen Argumenten und negativen Menschenbildern auf. Ein ideengeschichtlicher Rundblick auf vergangene Theoretiker und jüngere ökonomische Ansätze fördert zutage, dass negative Menschenbilder in den Wirtschaftswissenschaften durchaus eine gewisse Tradition besitzen. Der Autor geht der Sache auf den Grund: Wie kann die Wirtschaftswissenschaft Ihren eignen misanthropischen Tendenzen zu Leibe rücken?

### Der Autor:

**Dr. Sebastian Thieme,**  
Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Zentrum für Ökonomische und Soziologische Studien (ZÖSS) der Universität Hamburg

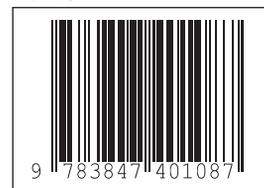
**Zielgruppen:** ÖkonomInnen, SoziologInnen, PolitikwissenschaftlerInnen, PhilosophInnen

**Keywords:** Misanthropie, Ökonomik, Verdinglichung

**Fachbereiche:** Wirtschaftsethik, Soziologie

Auch als eBook: 978-3-8474-0497-2

RG 25



WG 720



# Promotion – und dann?



Heike Kahlert

## Wissenschaft als Beruf?

### Karriereorientierungen und -pläne des wissenschaftlichen Nachwuchses

Wissenschaftskarrieren, Band 3

Ca. 280 Seiten. Kart.

Ca. 36,00 € (D), 37,10 € (A), 46,80 SFr

ISBN 978-3-86649-399-5

Erscheinungstermin: August 2013

Dass im deutschen Hochschul- und Wissenschaftssystem eine Vielzahl von einmal begonnenen wissenschaftlichen Karrieren von Frauen nach dem Abschluss der Promotion nicht fortgesetzt werden, ist empirisch belegt. Warum weniger Frauen als Männer nach der Promotion das Karriereziel einer ordentlichen Universitätsprofessur verfolgen, ist bisher für das deutsche Hochschulwesen kaum erforscht. Heike Kahlert untersucht die Einflussfaktoren auf akademische Karriereentscheidungen auf der Grundlage von 60 qualitativen Interviews mit Promovierenden und Promovierten.

**Zielgruppen:** WissenschaftlerInnen in der Hochschul-, Professions-, Beratungs- und Genderforschung; Beauftragte für Frauenförderung, Gleichstellung und Nachwuchsförderung an Hochschulen und Forschungseinrichtungen

**Keywords:** Wissenschaftliche Karriere, Wissenschaftlicher Nachwuchs, Promotionsphase

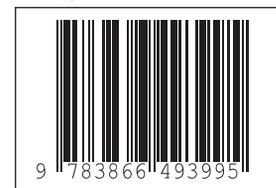
**Fachbereiche:** Sozialwissenschaften, Erziehungswissenschaft

#### Die Autorin:

**Prof. Dr. Heike Kahlert,**  
Lehrstuhlvertretung für Soziologie mit Schwerpunkt „Soziale Entwicklungen und Strukturen“ am Institut für Soziologie der Ludwig-Maximilians-Universität München

**Auch als eBook:** 978-3-86649-524-1

RG 25



WG 720



Grit Behse-Bartels

## Vaterkompetenz aus der Perspektive von Vätern

Eine qualitative Studie in einem stigmatisierten und strukturell benachteiligten Stadtteil

ZBBS Buchreihe. Studien zur qualitativen Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung

Ca. 390 Seiten. Kart.

Ca. 44,00 €, 45,30 € (A), 56,70 SFr

ISBN 978-3-8474-0106-3

Erscheinungstermin: Juni 2013

Die Lebenswirklichkeit von Vätern aus stigmatisierten und strukturell belasteten Stadtteilen wurde in der Familienforschung bisher kaum beachtet. Dabei stellt sie einen wichtigen Ansatz für die (früh)pädagogische Forschung und die Frage nach kindlichen Bildungsprozessen dar. Diesen Ansatz greift die Autorin auf und nimmt die Herausforderungen und Ressourcen von engagierten Vätern in einem stigmatisierten und strukturell benachteiligten Stadtteil in Sachsen-Anhalt in den Blick. Dabei verdeutlichen vier Fallbeispiele aus der Perspektive von interviewten Vätern, was „Vaterkompetenz“ ausmacht.

### Die Autorin:

**Dr. phil. Grit Behse-Bartels,**  
Professur für Pädagogik der Kindheit (Studiengangsleitung), DPFA Hochschule Sachsen (Zwickau)

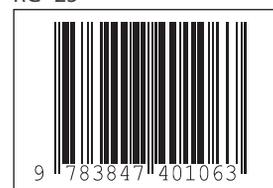
**Auch als eBook:** 978-3-8474-0365-4

**Zielgruppe:** ForscherInnen und Lehrkräfte der Disziplinen Sozialpädagogik, Frühpädagogik, Psychologie und Soziologie; PraktikerInnen in Feldern der Eltern- bzw. Familienarbeit

**Keywords:** Väter, Benachteiligung, Ressourcen

**Fachbereiche:** Erziehungswissenschaft, Pädagogik, Soziologie, Sozialpädagogik

RG 25



WG 720



**Alessandra Rusconi**  
**Christine Wimbauer**  
**Mona Motakef**  
**Beate Kortendiek**  
**Peter A. Berger (Hrsg.)**

## Paare und Ungleichheit(en) – Eine Verhältnisbestimmung

GENDER Sonderheft, Band 2

Ca. 212 Seiten. Kart. B5.  
 Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A), 34,60 SFr  
 ISBN 978-3-8474-0109-4

**Erscheinungstermin: September 2013**

Die AutorInnen des zweiten GENDER-Sonderhefts untersuchen Paarbeziehungen als zentralen Ort, an dem Ungleichheiten zwischen den Geschlechtern (re-)produziert, kompensiert oder verringert werden. Im Sinne eines ‚Doing Couple‘, ‚Doing Gender‘ und ‚Doing (In)Equality‘ spielen dabei Anforderungen der Erwerbsarbeit, sozialpolitische Rahmenbedingungen und Aushandlungsprozesse der Paare eine wesentliche Rolle.

### Die HerausgeberInnen:

**Dr. Alessandra Rusconi,**  
 Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB)

**Prof. Dr. Christine Wimbauer,**  
 Professorin für Soziologie, insbesondere Soziale Ungleichheit und Geschlecht, am Institut für Soziologie der Universität Duisburg-Essen

**Dr. Mona Motakef,**  
 Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Soziologie, Arbeitsbereich Soziale Ungleichheit und Geschlecht der Universität Duisburg-Essen

**Auch als eBook: 978-3-8474-0375-3**

**Dr. Beate Kortendiek,**  
 Redaktion GENDER. Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft und Koordinatorin des Netzwerks Frauen- und Geschlechterforschung NRW, Universität Duisburg-Essen

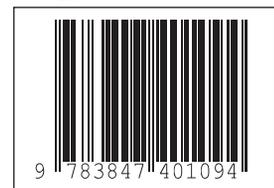
**Prof. Dr. Peter A. Berger,**  
 Professor für Allgemeine Soziologie – Makrosoziologie am Institut für Soziologie und Demographie der Universität Rostock

**Zielgruppen:** GeschlechterforscherInnen, SoziologInnen, UngleichheitsforscherInnen

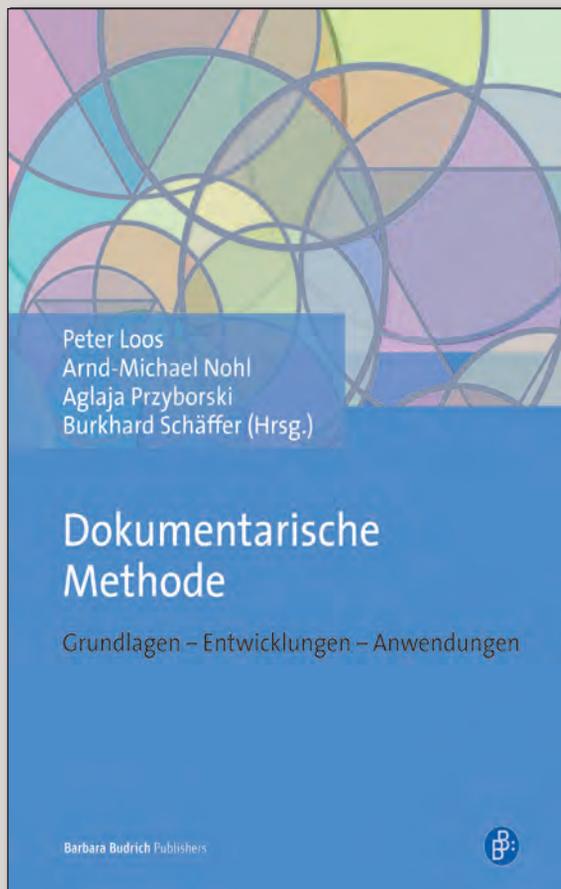
**Keywords:** Geschlechterforschung, Paare, Soziale Ungleichheit

**Fachbereiche:** Gender Studies, Soziologie

RG 25



WG 720



**Peter Loos  
Arnd-Michael Nohl  
Aglaja Przyborski  
Burkhard Schäffer (Hrsg.)**

## Dokumentarische Methode

**Grundlagen – Entwicklungen –  
Anwendungen**

366 Seiten. Kart. B5.  
39,90 € (D), 41,10 € (A), 51,90 SFr  
ISBN 978-3-8474-0089-9

**Bereits erschienen, noch nicht angekündigt**

Die dokumentarische Methode, wie sie in den vergangenen zwanzig Jahren maßgeblich von Ralf Bohnsack entwickelt wurde, gehört mittlerweile zu den fest etablierten Ansätzen qualitativer bzw. rekonstruktiver Forschung. Als forschungspraktisches Verfahren hat die dokumentarische Methode sich in den unterschiedlichsten Themenfeldern bewähren können. Die soziale Genese von Orientierungen und Erfahrungen, wie sie in Milieu, Geschlecht, Generation und anderen sozialen Lagerungen verankert ist, bildet den Auftakt einer Reihe von Entwicklungen, die die AutorInnen in diesem Band nachzeichnen.

### Die HerausgeberInnen:

**Dr. phil. Peter Loos**, Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität der Bundeswehr München, Fakultät für Pädagogik; Auftragsforschung unter anderem für den Magistrat der Stadt Wien und für das Bundesamt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin

**Prof. Dr. Arnd-Michael Nohl**, Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften der Helmut Schmidt-Universität Hamburg

**Auch als eBook:** 978-3-8474-0353-1

**Dr. phil. Aglaja Przyborski, Dipl.-Psych.**, Psychotherapeutin, Leitung des Projekts „Iconic Communication“ (FWF, Austrian Science Fond) am Institut für Psychologische Grundlagenforschung der Fakultät für Psychologie an der Universität Wien

**Prof. Dr. Burkhard Schäffer**, Fakultät für Humanwissenschaften der Universität der Bundeswehr München, Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung

**Zielgruppen:** Studierende und WissenschaftlerInnen in den Sozialwissenschaften, die sich für die dokumentarische Methode interessieren

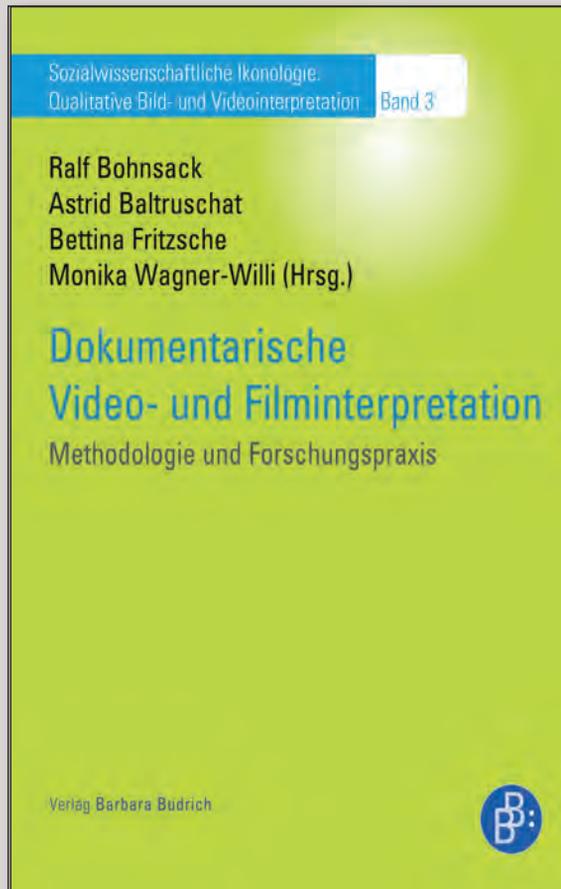
**Keywords:** Methodologie, Dokumentarische Methode, Videographie

**Fachbereiche:** Erziehungswissenschaft, Sozialwissenschaften

RG 25



WG 723



**Ralf Bohnsack  
Astrid Baltruschat  
Bettina Fritzsche  
Monika Wagner-Willi (Hrsg.)**

## **Dokumentarische Video- und Filminterpretation**

### **Methodologie und Forschungspraxis**

Sozialwissenschaftliche Ikonologie:  
Qualitative Bild- und Videointerpretation, Band 3

Ca. 400 Seiten. Kart.  
Ca. 44,00 € (D), 45,30 € (A), 56,70 SFr  
ISBN 978-3-8474-0111-7

**Erscheinungstermin: November 2013**

Aktuelle methodologische und methodische Entwicklungen der dokumentarischen Video- und Filminterpretation werden diskutiert und an verschiedenen Gegenstandsbereichen konkretisiert, in denen Videos und Filme als Datengrundlage dienen. Neben Anwendungsbeispielen aus der Unterrichtsforschung und der erziehungswissenschaftlichen Forschung werden auch Analysen von Filmen und Werbekampagnen dargestellt.

#### **Die HerausgeberInnen:**

**Prof. Dr. Ralf Bohnsack,**  
Leitung des Arbeitsbereichs Qualitative Bildungsforschung, Freie Universität Berlin

**Dr. phil. Astrid Baltruschat,**  
Leitung des DFG-Projekts „Unterricht im Film“, Universität Würzburg,

**Dr. phil. Bettina Fritzsche,**  
Leitung des DFG-Projekts „Anerkennungsverhältnisse in urbanen Grundschulen“, Technische Universität Berlin

**Auch als eBook: 978-3-8474-0367-8**

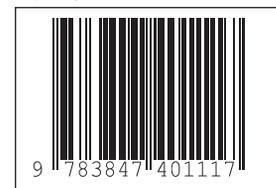
**Dr. phil. Monika Wagner-Willi, Dipl.-Päd.,**  
Pädagogische Hochschule, Fachhochschule Nordwestschweiz, wissenschaftliche Mitarbeiterin

**Zielgruppe:** Lehrende und fortgeschrittene Studierende in sozialwissenschaftlichen Fächern

**Keywords:** Videographie, Filminterpretation, Dokumentarische Methode

**Fachbereiche:** Sozialwissenschaften, Erziehungswissenschaft, Soziale Arbeit

RG 25



WG 723



Ralf Bohnsack  
Burkard Michel  
Aglaja Przyborski (Hrsg.)

## Dokumentarische Bildinterpretation

### Methodologie und Forschungspraxis

Sozialwissenschaftliche Ikonologie:  
Qualitative Bild- und Videointerpretation, Band 4

Ca. 335 Seiten. Kart.  
Ca. 39,90 € (D), 41,10 € (A), 51,90 SFr  
ISBN 978-3-8474-0110-0

Erscheinungstermin: Oktober 2013

Die Konstitution unserer gesellschaftlichen Wirklichkeit durch Bilder, die – massenmediale wie auch private – Verständigung im Medium des Bildes ist ein hervorstechendes Merkmal unserer gegenwärtigen Alltagskultur. Die AutorInnen setzen genau hier an, bei dieser Verschiebung vom Wort zum Bild: Auf Basis der Dokumentarischen Methode wird die Analyse von Bildern in ihrer Vielschichtigkeit herausgestellt. Zudem zeigen ausgewählte Analysebeispiele die forschungspraktische Anwendung dieser Art der Bildinterpretation.

#### Die HerausgeberInnen:

**Prof. Dr. Ralf Bohnsack,**  
Leitung des Arbeitsbereichs Qualitative Bildungsforschung, Freie Universität Berlin

**Prof. Dr. Burkard Michel,**  
Hochschule der Medien, Stuttgart

**Dr. Aglaja Przyborski,**  
Institut für psychologische Grundlagenforschung, Universität Wien

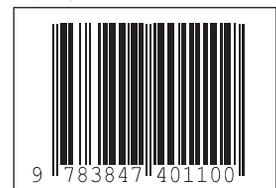
Auch als eBook: 978-3-8474-0379-7

**Zielgruppe:** Lehrende und Studierende in sozialwissenschaftlichen Fächern

**Keywords:** Bildanalyse, Dokumentarische Methode, Qualitative Sozialforschung

**Fachbereiche:** Sozialwissenschaften, Soziale Arbeit, Psychologie

RG 25



WG 723



**Michael Winger**  
**Wilfried Datler**  
**Margret Dörr**  
**Gerd Schäfer (Hrsg.)**

## Psychoanalytische Pädagogik und frühe Kindheit

Schriftenreihe der Kommission für  
Psychoanalytische Pädagogik der DGfE, Band 4

Ca. 240 Seiten. Kart.  
Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A), 40,00 SFr  
ISBN 978-3-8474-0103-2

**Erscheinungstermin: September 2013**

Die AutorInnen greifen jüngere Entwicklungen der psychoanalytischen Theorie und Praxis auf und gehen der Frage nach, was sich daraus für aktuelle Herausforderungen im Bereich der frühkindlichen Erziehung und Bildung ableiten lässt. Wie sieht das psychoanalytische Bild vom Kleinkind und seinen Beziehungen heute aus? Welche psychoanalytisch orientierten Praxiskonzepte existieren? Und wie sehen psychoanalytisch-pädagogische Perspektiven auf Aus- und Weiterbildung aus?

### Die HerausgeberInnen:

**Dr. Michael Winger**, wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien, Mitglied im Vorstand der Kommission Psychoanalytische Pädagogik der DGfE

**Univ.-Prof. Dr. Wilfried Datler**, Leiter Arbeitsbereich Psychoanalytische Pädagogik, Institut für Bildungswissenschaft, Vizedekan, Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft, Universität Wien, Vorsitzender der Kommission Psychoanalytische Pädagogik der DGfE

**Auch als eBook:** 978-3-8474-0489-7

**Prof. Dr. phil. Margret Dörr**, Dipl.-Sozialpädagogin (FH), Dipl.-Soziologin, Fachbereich Soziale Arbeit, Katholische Hochschule Mainz

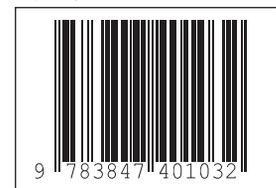
**Univ.-Prof. i.R. Dr. Gerd Schäfer**, Gründer und Leiter des Fortbildungsinstituts WeltWerkstatt e.V., Universität Köln

**Zielgruppen:** WissenschaftlerInnen aus dem Bereich der psychoanalytischen Pädagogik, Erziehungs- und BildungswissenschaftlerInnen, ErzieherInnen, TherapeutInnen, Erziehungs- und ElternberaterInnen

**Keywords:** Psychoanalytische Pädagogik, frühe Kindheit, frühkindliche Erziehung und Bildung

**Fachbereiche:** Erziehungswissenschaft, Psychologie

RG 25



WG 570



**Bettina Kleiner  
Nadine Rose (Hrsg.)**

## **(Re-)Produktion von Ungleichheiten im Schulalltag**

**Judith Butlers Konzept der  
Subjektivierung in der erziehungs-  
wissenschaftlichen Forschung**

Ca. 250 Seiten. Kart.  
Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A), 40,00 SFr  
ISBN 978-3-8474-0096-7

Mit einem Beitrag von Judith Butler

**Erscheinungstermin: Oktober 2013**

Die Frage nach der Reproduktion sozialer Ungleichheiten im Schulalltag ist ein Dauerbrenner erziehungswissenschaftlicher Debatten. Judith Butlers Konzept der Subjektivierung ist eine fruchtbare Ressource für Überlegungen zu dieser Frage, weil es neben Mobilisierung und Wirkungen von Differenzkategorien auch widerständige Handlungsmöglichkeiten fokussiert. In diesem Sammelband werden theoretische, methodologische und empirische Überlegungen entfaltet, die sich innerhalb der erziehungswissenschaftlichen Forschung auf Butlers Konzept der Subjektivierung stützen.

### **Die Herausgeberinnen:**

#### **Bettina Kleiner, M.A.**

Doktorandin in der allgemeinen Erziehungswissenschaft an der Universität Hamburg

#### **Dr. phil. Nadine Rose,**

wissenschaftliche Mitarbeiterin in der allgemeinen Erziehungswissenschaft an der Universität Bremen

**Auch als eBook: 978-3-8474-0485-9**

**Zielgruppen:** ErziehungswissenschaftlerInnen, SozialwissenschaftlerInnen, Lehrpersonen

**Keywords:** Subjektivierung, Schule, Differenz

**Fachbereiche:** Erziehungswissenschaft, Sozialwissenschaften

RG 25



WG 570



# Visionen für die Schule von morgen



Julia Hellmer  
Doris Wittek (Hrsg.)

## Schule im Umbruch begleiten

Studien zur Bildungsgangforschung, Band 33

299 Seiten. Kart.  
29,90 € (D), 30,80 € (A), 40,00 SFr  
ISBN 978-3-8474-0086-8

Bereits erschienen, noch nicht angekündigt

Die Autorinnen und Autoren setzen sich mit der aktuellen Debatte um eine bewusste und systematische Schulentwicklung und Schulentwicklungsforschung auseinander und tragen dazu bei, die Entwicklung von Schule und Unterricht aus unterschiedlichen Perspektiven zu hinterfragen. So entstehen Reflexionsanlässe, die neue Perspektiven eröffnen können, – eine Notwendigkeit im aktuellen Umbruch des Schulsystems in Deutschland.

**Zielgruppe:** Bildungs- und SchulforscherInnen

**Keywords:** Schulentwicklung, Schulreformen, Schulsystem

**Fachbereiche:** Erziehungswissenschaft, Schulpädagogik, Bildungsforschung

### Die Herausgeberinnen:

**Dr. Julia Hellmer,**  
Abteilungsleitung Primarstufe, Max-Brauer-Schule  
Hamburg

**Dr. Doris Wittek,**  
wissenschaftliche Mitarbeiterin im Arbeitsbereich  
Schulpädagogik/Schulforschung an der  
Universität Hamburg

**Auch als eBook:** 978-3-8474-0357-9

RG 25



WG 570



Matthias Trautmann

## Fremde Sprachen und Fremdsprachenlernen aus Schülersicht

Eine Interviewstudie zu Bildungsgängen von Oberstufenschülerinnen und -schülern

Studien zur Bildungsgangforschung, Band 37

Ca. 200 Seiten. Kart.

Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A), 40,00 SFr

ISBN 978-3-8474-0101-8

Erscheinungstermin: Dezember 2013

Der Autor beschreibt den Umgang mit dem Lernbereich ‚Fremdsprachen‘ über eine Rekonstruktion subjektiver Erlebnisweisen und in ihrer Verwobenheit mit der lebensgeschichtlichen Situation von Schülerinnen und Schülern. Diese sind in ein bestimmtes gesellschaftliches Umfeld eingebettet, das Ressourcen bereitstellt (oder nicht bereitstellt), Überzeugungen hinsichtlich des eigenen Sprachenlernens entstehen lässt und das eigene Handeln beeinflusst.

**Zielgruppen:** FremdsprachendidaktikerInnen, Sprachlehrforschung, Bildungsgangforschung

**Keywords:** Fremdsprachenlernen, Schülerperspektive, narrative fremdsprachliche Identität

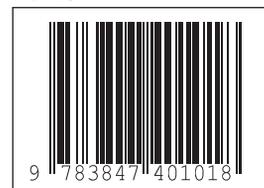
**Fachbereiche:** Fremdsprachendidaktik, Schulpädagogik, Bildungsgangforschung

### Der Autor:

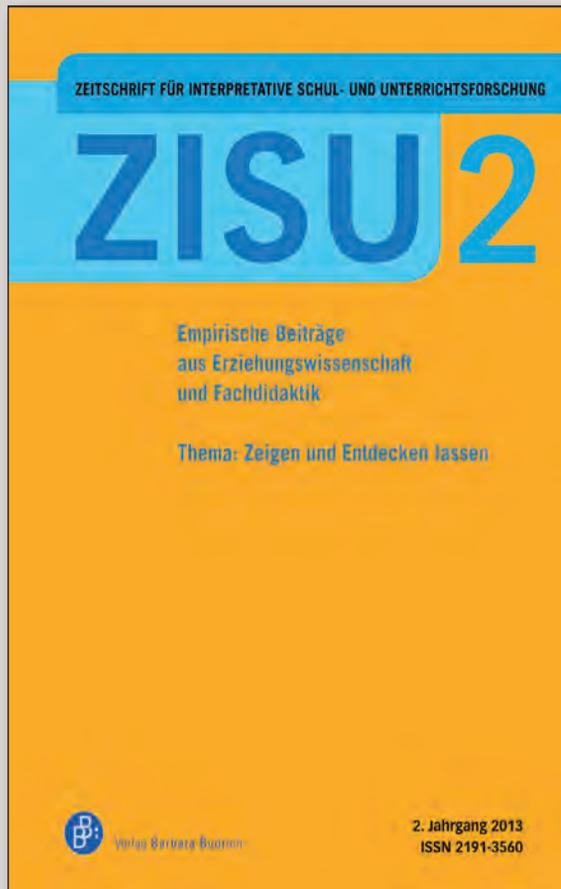
Dr. Matthias Trautmann,  
Professur für Schulpädagogik der Sekundarstufe I,  
Universität Siegen

Auch als eBook: 978-3-8474-0498-9

RG 25



WG 570



Kerstin Rabenstein  
Till-Sebastian Idel  
Markus Rehm (Hrsg.)

## ZISU – Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung

Empirische Beiträge aus Erziehungswissenschaft  
und Fachdidaktik

Heft 2

Ca. 120 Seiten. Kart.  
Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A), 34,60 SFr  
ISBN 978-3-8474-0099-8  
ISSN 2191-3560

Erscheinungstermin: Juli 2013

Wie ist es möglich, jemanden etwas zu lehren? Das Problem der „pädagogischen Differenz zwischen Zeigen und Lernen“ wird seit jeher kontrovers diskutiert. Die Beiträge des zweiten Hefts der Zeitschrift für interpretative Unterrichts- und Schulforschung gehen der Frage nach, wie diese für jeden Unterricht konstitutive Differenz in „geöffneten“ oder „individualisierten“ Unterrichtsarrangements bearbeitet wird. Weiterhin wird beleuchtet, wie sich der Umgang mit Zeigen und Lehren in den letzten Jahrzehnten verändert hat und welche Effekte dies für die Ordnung des Unterrichts und die Beteiligten hat.

### Die HerausgeberInnen:

**Prof. Dr. Kerstin Rabenstein,**  
Professorin für Schulpädagogik/Empirische  
Unterrichtsforschung und Schulentwicklung am  
Institut für Erziehungswissenschaft der Universität  
Göttingen

Auch als eBook: 978-3-8474-0491-0

**Prof. Dr. Till-Sebastian Idel,**  
Professor für Schultheorie und empirische Schulforschung am Fachbereich Erziehungs- und Bildungswissenschaften der Universität Bremen

**Prof. Dr. Markus Rehm,**  
Professor für die Didaktik der Naturwissenschaften an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg

**Zielgruppen:** ErziehungswissenschaftlerInnen, Unterrichtsforschende, LehrerbildnerInnen

**Keywords:** qualitative Unterrichtsforschung, Individualisierung von Unterricht, Theorie des Unterrichts

**Fachbereiche:** Erziehungswissenschaft, Didaktik

RG 25



WG 570



**Sabine Schmidt-Lauff (Hrsg.)**

## Sektionsgeschichte der Sektion Erwachsenenbildung in der DGfE

Schriftenreihe der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

Ca. 120 Seiten. Kart.

Ca. 19,90 € (D), 20,50 € (A), 27,90 SFr

ISBN 978-3-8474-0100-1

**Erscheinungstermin: November 2013**

Der Band versammelt teils unveröffentlichte Dokumente zur DGfE-Sektion Erwachsenenbildung, der ersten wissenschaftlichen Fachgesellschaft der Erwachsenenbildung in der Bundesrepublik Deutschland. Darstellungen aus Akten und Protokollen, aus Arbeitsberichten der jeweiligen Vorstände, Briefwechseln, Stellungnahmen, sowie ergänzenden Zeitzeugenberichten und Erinnerungen einzelner ProtagonistInnen lassen wichtige Schritte der Professionalisierung, Akademisierung und Etablierung der Erwachsenenbildung in Deutschland erkennen.

### Die Autorin:

**Prof. Dr. habil. Sabine Schmidt-Lauff,**  
Lehrstuhl für Erwachsenenbildung und Weiterbildung, Vorsitzende und Sprecherin der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE, Technische Universität Chemnitz

**Auch als eBook:** 978-3-8474-0494-1

**Zielgruppen:** Mitglieder der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE, PraktikerInnen in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung

**Keywords:** Erwachsenenbildung, Weiterbildung, Wissenschaftsgeschichte

**Fachbereich:** Erziehungswissenschaft

RG 25



WG 570



**Fritz Oser  
Horst Biedermann  
Christian Brühwiler  
Sibylle Steinmann (Hrsg.)**

## Zum Start bereit?

**Kritische Ergebnisse aus TEDS-M  
zur schweizerischen Lehrerbildung  
im internationalen Vergleich**

Beiträge der Schweizer Bildungsforschung, Band 4

Ca. 350 Seiten. Kart.  
Ca. 39,90 € (D) 41,10 € (A), 51,90 SFr  
ISBN 978-3-8474-0063-9

**Erscheinungstermin: September 2013**

Die erste international vergleichende empirische Studie TEDS-M geht der Frage nach, wie angehende Lehrpersonen auf die Berufstätigkeit vorbereitet sind. In diesem Band werden am Beispiel Mathematik neben theoretischen Überlegungen zur Wirksamkeit der Lehrerbildung zentrale Ergebnisse zum fachlichen und fachdidaktischen Wissen, zu Überzeugungen sowie zur Motivation angehender Lehrpersonen am Ende der Lehrerausbildung nachgezeichnet. Spezifische Befunde, etwa zu den Lerngelegenheiten der Studierenden, aber auch zu Unterschieden zwischen (deutsch) schweizerischen Institutionen, werden ebenfalls aufgezeigt.

### Die HerausgeberInnen:

**Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Fritz Oser**, Ehemaliger Lehrstuhlinhaber für Pädagogik und Pädagogische Psychologie, Universität Freiburg (CH)

**Prof. Dr. Horst Biedermann**, Geschäftsführender Direktor Institut für Schulpädagogik, Professur für Schulpädagogik, Direktor des Zentrums für Lehrerbildung, Universität Flensburg (D)

**Auch als eBook:** 978-3-8474-0321-0

**Dr. des. Christian Brühwiler**,  
Dozent, Leiter Institut Professionsforschung und Kompetenzentwicklung, Pädagogische Hochschule St. Gallen, Schweiz

**Sibylle Steinmann**,  
Dozentin, Mentorin, Pädagogische Hochschule Zentralschweiz, Luzern

**Zielgruppe:** UnterrichtsforscherInnen, Lehramtsstudierende

**Keywords:** Lehrerausbildung, professionelle Kompetenz, Mathematik

**Fachbereiche:** Lehramtsstudiengänge, Unterrichtsforschung, Erziehungswissenschaft

RG 25



WG 570



Ludwig A. Pongratz

## Unterbrechung

Studien zur Kritischen  
Bildungstheorie

Ca. 200 Seiten. Kart.

Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A), 34,60 SFr

ISBN 978-3-8474-0091-2

Erscheinungstermin: September 2013

Welche Entwicklungen und Widersprüche lassen sich bildungstheoretisch für die aktuelle Pädagogik identifizieren? Der Autor veranschaulicht nicht nur die theoretische Spannweite, sondern auch die Entwicklungsdynamik Kritischer Bildungstheorie. Er legt den Finger in die Wunde (aktueller) Reformdiskussionen, die allzu oft rein funktionalistisch zugeschnitten sind. Anstatt die Theoriegeschichte der Bildung im Licht der herrschenden Bildungsreform zu lesen, widersetzt sich Kritische Bildungstheorie den gängigen Vereinnahmungsstrategien von Bildung: ihrer sakrosankten Überhöhung ebenso wie ihrer gesellschaftlichen Gleichschaltung. Der widerständige Geist, der die Kritische Bildungstheorie beseelt, taugt nicht zur Reformpropaganda, doch sorgt er für eine anhaltende Beunruhigung. „Unterbrechung“ – so lautet der kürzeste Name des spezifischen Eigensinns kritischer Bildung, den der Autor in seinen Studien umreißt.

### Der Autor:

Prof. Dr. Ludwig A. Pongratz,  
Hochschullehrer i.R., TU Darmstadt

Auch als eBook: 978-3-8474-0383-8

**Zielgruppen:** Studierende und Lehrende der Allgemeinen Erziehungswissenschaft und der Bildungswissenschaften

**Keywords:** Bildungstheorie; (Kritik der) Bildungsreform

**Fachbereiche:** Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaften

RG 25



WG 570



**Rita Braches-Chyrek  
Dieter Nelles  
Gertrud Oelerich  
Andreas Schaarschuch (Hrsg.)**

## **Bildung, Gesellschaftstheorie und Soziale Arbeit**

374 Seiten. Kart.  
39,90 € (D), 41,10 € (A), 51,90 SFr  
ISBN 978-3-8474-0087-5

**Bereits erschienen, noch nicht angekündigt**

Bildungspolitik ist Gesellschaftspolitik: Im Mittelpunkt der hier versammelten Beiträge stehen Fragen nach der Bildung aller, der konkreten Realisierung von bürgerrechtlichen Ansprüchen auf Bildung, um Perspektiven für eine gerechtere Gesellschaft entwickeln zu können.

Mit Beiträgen von Michael Vester, Micha Brumlik, Franz Hamburger, Heinz-Hermann Krüger u.a.

### **Die HerausgeberInnen:**

**Prof. Dr. Rita Braches-Chyrek,**  
Fakultät Humanwissenschaften, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

**Dr. Dieter Nelles,**  
Fakultät für Sozialwissenschaft, Ruhr-Universität Bochum

**Auch als eBook:** 978-3-8474-0350-0

**Prof. Dr. Gertrud Oelerich,**  
Fachbereich Bildungs- und Sozialwissenschaften,  
Ruhr-Universität Bochum

**Prof. Dr. Andreas Schaarschuch,**  
Fachbereich Bildungs- und Sozialwissenschaften,  
Bergische Universität Wuppertal

**Zielgruppen:** Lehrende und Forschende in den Bereichen Bildungsforschung, Erziehungswissenschaft und Soziale Arbeit

**Keywords:** Bildung, soziale Ungleichheit, Kindheitsforschung

**Fachbereiche:** Bildungswissenschaft, Erziehungswissenschaft, Soziale Arbeit

RG 25



WG 570



Ingrid Mieth  
Jutta Ecarius  
Anja Tervooren (Hrsg.)

## Bildungsentscheidungen im Lebenslauf

Perspektiven qualitativer Forschung

Ca. 300 Seiten. Kart.  
Ca. 36,00 € (D), 37,10 (A), 46,80 SFr  
ISBN 978-3-8474-0097-4

Erscheinungstermin: Oktober 2013

Bildungsentscheidungen sind zentrale Weichenstellungen in der Bildungsbiographie und im Lebenslauf. Die AutorInnen zeigen theoretisch und empirisch begründet die qualitative Perspektive auf Bildungsentscheidungen auf: Diese beruhen sowohl auf subjektiven Einstellungen, Interpretationen, Kompetenzen, kollektiven Orientierungen und sozialen Praktiken als auch auf Mechanismen des Bildungssystems. Letztlich manifestieren sich in den Bildungsentscheidungen auch Formen und Praktiken institutioneller Diskriminierung, die soziale Ungleichheit reproduzieren.

### Die HerausgeberInnen:

**Prof. Dr. Ingrid Mieth,**  
Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft,  
Justus-Liebig-Universität Gießen,

**Prof. Dr. Jutta Ecarius,**  
Professur für Erziehungswissenschaften, Universität zu Köln

**Auch als eBook:** 978-3-8474-0496-5

**Prof. Dr. Anja Tervooren,**  
Professur für Erziehungswissenschaften unter besonderer Berücksichtigung der Kindheitsforschung,  
Universität Duisburg-Essen

**Zielgruppen:** WissenschaftlerInnen und Studierende der Erziehungswissenschaft und der Bildungssoziologie, Lehrende und Studierende qualitativer Sozialforschung

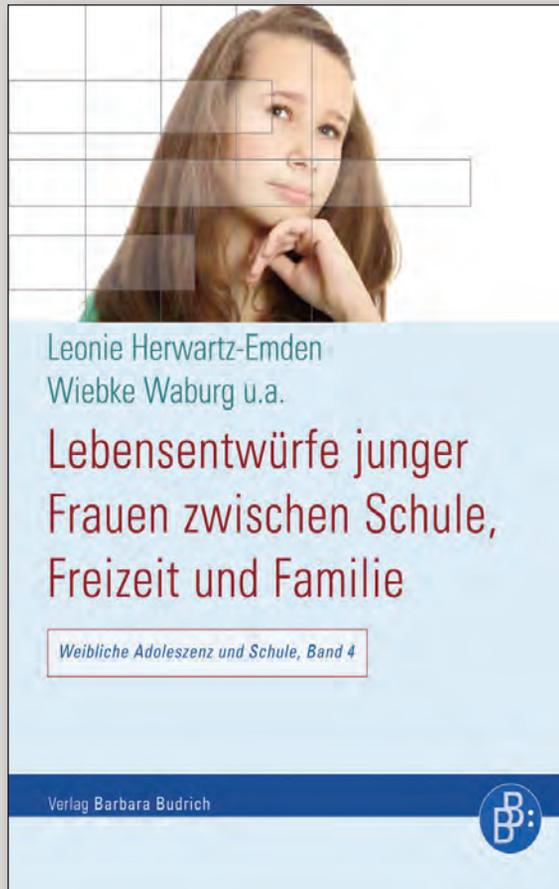
**Keywords:** Soziale Ungleichheit, Qualitative Bildungsforschung

**Fachbereiche:** Erziehungswissenschaft, (Bildungs-)Soziologie

RG 25



WG 570



**Leonie Herwartz-Emden  
Wiebke Waburg  
Wassilios Baros  
Verena Schurt (Hrsg.)**

## **Lebensentwürfe junger Frauen zwischen Schule, Freizeit und Familie**

Weibliche Adoleszenz und Schule, Band 4

Ca. 250 Seiten. Kart.  
Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A), 40,00 SFr  
ISBN 978-3-8474-0051-6

**Erscheinungstermin: November 2013**

Die AutorInnen fragen, wie adoleszente Frauen und Männer in durch kulturelle Heterogenität geprägten Gesellschaften ihr Dasein (er-)leben. Welche Visionen, Vorstellungen und Perspektiven haben jüngere Menschen für sich und ihr Leben entwickelt und wie setzen sie diese Entwürfe um? Die an diese Fragen anschließenden Fokussierungen richten sich zum einen auf die Ebene der (körperlichen) (Selbst-)Inszenierungspraxen in unterschiedlichen pädagogischen Kontexten und zum anderen auf (erfolgreiche) Bildungsverläufe aus biographischer Perspektive.

### **Die HerausgeberInnen:**

**Prof. Dr. Leonie Herwartz-Emden**, Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät, Universitätsprofessorin für Pädagogik der Kindheit und Jugend, Universität Augsburg

**Dr. Wiebke Waburg**, wissenschaftliche Assistentin, Professur für Pädagogik der Kindheit und Jugend, Universität Augsburg

**Auch als eBook:** 978-3-8474-0304-3

**Prof. Dr. Wassilios Baros**, Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät, (Vertretungs-)Professor für Pädagogik mit Schwerpunkt Vergleichende Bildungsforschung, Universität Augsburg

**Dr. Verena Schurt**, Zentralinstitut für Didaktische Forschung und Lehre (ZdFL), Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Koordinatorin des Promotionskollegs „Heterogenität und Bildungserfolg“, Universität Augsburg

**Zielgruppen:** Lehrende und Forschende in der Erziehungswissenschaft, Frauen-, Geschlechter- und Migrationsforschung; (Sozial)PädagogInnen und LehrerInnen

**Keywords:** Geschlecht, Migration, Lebensentwürfe junger Menschen

**Fachbereiche:** Pädagogik, Bildungsforschung, Gender Studies

RG 25



WG 570



Isabell Diehm  
Astrid Messerschmidt (Hrsg.)

## Das Geschlecht der Migration – Bildungsprozesse in Ungleichheitsverhältnissen

Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung  
in der Erziehungswissenschaft, Band 9

Ca. 180 Seiten. Kart.  
Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A), 34,60 SFr  
ISBN 978-3-8474-0112-4

Erscheinungstermin: Juni 2013

Die AutorInnen bieten diskurskritische Analysen zur geschlechterbezogenen Thematisierung von Migration in der Öffentlichkeit. Sie stellen methodologische Überlegungen zur Erforschung von Bildungsprozessen in der Migrationsgesellschaft vor und eröffnen Handlungsmöglichkeiten gegen Diskriminierung und für Selbstbestimmung. Dem liegen die folgenden Fragen zugrunde: Wie können geschlechterreflektierende zur Entwicklung von Bildungskonzepten beitragen, die sich gegen national-kulturelle Vereindeutigungen richten und den Wirklichkeiten der globalisierten Gesellschaften mit ihren vielfältigen Zugehörigkeiten näher kommen? Und wie wirken sich die strukturellen Bedingungen von Migration auf die Geschlechterverhältnisse und auf Bildungschancen aus?

### Die Herausgeberinnen:

**Prof. Dr. phil. Isabell Diehm,**  
Fakultät für Erziehungswissenschaft, Professur für  
Migrationspädagogik und Kulturarbeit, Universität  
Bielefeld

**Auch als eBook:** 978-3-8474-0369-2

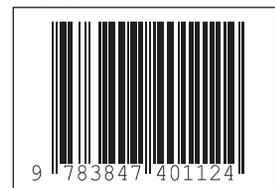
**Prof. Dr. phil. Astrid Messerschmidt,**  
Fakultät für Geistes- und Humanwissenschaft, Pro-  
fessur für Interkulturelle Pädagogik und Lebenslange  
Bildung, Pädagogische Hochschule Karlsruhe

**Zielgruppe:** BildungsforscherInnen, PädagogInnen

**Keywords:** Migration, Geschlecht, Bildung

**Fachbereiche:** Erziehungswissenschaft, Migrations-  
pädagogik, Geschlechterforschung

RG 25



WG 570



Annedore Prengel

## Pädagogische Beziehungen zwischen Anerkennung, Verletzung und Ambivalenz

Ca. 100 Seiten. Kart.

Ca. 14,90 € (D), 15,40 € (A), 21,90 SFr

ISBN 978-3-8474-0098-1

Erscheinungstermin: September 2013

Die Autorin präsentiert Ergebnisse aus dem „Projektnetz INTAKT“, die auf umfassenden Erhebungen im Elementar-, Primar- und Sekundarbereich beruhen. Die Beobachtungsbefunde belegen, dass in Schulen und Kindertageseinrichtungen – neben mehrheitlich anerkennenden – auch sehr verletzende professionelle Handlungsmuster an der Tagesordnung sind. Gezeigt wird konkret, wie oft, bei welchen Anlässen und in welchen Formen responsive und destruktive Praktiken vorkommen und wie Kinder darauf reagieren. Die Autorin erläutert Ausbildungs- und Fortbildungsansätze zur Förderung von pädagogisch-professioneller Introspektion und Empathie. Sie fragt nach – gegenwärtig noch seltenen – Ansätzen zur Prävention und Intervention, mit deren Hilfe verletzendes pädagogisches Handeln abgebaut werden kann, um das Wohlbefinden von Kindern und Erwachsenen sowie eine menschenrechtlich fundierte Kultur der Anerkennung im Bildungswesen zu stärken.

### Die Autorin:

**Prof. Dr. Annedore Prengel,**  
lehrte an den Universitäten Frankfurt, Paderborn,  
Halle, Potsdam

**Zielgruppen:** Studierende und Lehrende der Erziehungs- und Bildungswissenschaften, Didaktik, Pädagogische Psychologie, Erziehungssoziologie; Pädagogische PraktikerInnen (LehrerInnen, ErzieherInnen, SonderpädagogInnen)

**Keywords:** Pädagogische Beziehungen, Kinderrechte, Relationalität

**Fachbereiche:** Erziehungs- und Bildungswissenschaften, Didaktik, Pädagogische Psychologie





Bernhard Rathmayr

## Die Frage nach den Menschen

Eine Historische Anthropologie der Anthropologien

Ca. 250 Seiten. Kart.

Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A), 34,60 SFr

ISBN 978-3-8474-0119-3

Erscheinungstermin: September 2013

Über die längste Zeit galt Anthropologie als Lehre über den Menschen, sein Wesen, seine Herkunft und Zukunft. Das Buch wechselt die Perspektive vom Singular in den Plural: Als Gegenstand der Anthropologie wird nicht das künstliche Konstrukt des Menschen, sondern die Vielfalt der Menschen in ihrer langen Evolution und Geschichte betrachtet. Von dieser Warte aus werden die großen Strömungen der Anthropologie kritisch betrachtet. Der Band ist als Überblick und Einführung in die Anthropologie geeignet.

**Zielgruppen:** Studierende und WissenschaftlerInnen aus den Bereichen Anthropologie, Erziehungswissenschaft, Sozialwissenschaften und Philosophie

**Keywords:** Historische Anthropologie, Philosophie, Wissenschaftsgeschichte

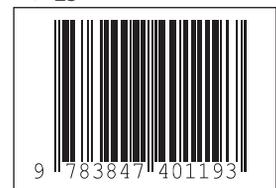
**Fachbereiche:** Anthropologie, Sozialwissenschaften, Erziehungswissenschaft, Philosophie

### Der Autor:

Em. A. Univ. Prof. Dr. phil. Bernhard Rathmayr,  
Universität Innsbruck, Freie Universität Bozen,  
Fachhochschule für Soziale Arbeit Salzburg

Auch als eBook: 978-3-8474-0376-0

RG 25



WG 570



# Wie politisch ist Soziale Arbeit?

**Marion Panitzsch-Wiebe  
Bjarne Becker  
Timm Kunstreich (Hrsg.)**

**Politik der Sozialen Arbeit –  
Politik des Sozialen**



**Marion Panitzsch-Wiebe  
Bjarne Becker  
Timm Kunstreich (Hrsg.)**

**Politik der Sozialen Arbeit –  
Politik des Sozialen**

Ca. 240 Seiten. Kart.  
Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A), 40,00 SFr  
ISBN 978-3-8474-0123-0

**Erscheinungstermin: Oktober 2013**

Die immer stärker werdende Tendenz, das Soziale nur noch unter dem Aspekt seiner „Nützlichkeit“ zu betrachten und es auf diese Weise dem Ökonomischen zuzuschlagen, erscheint den AutorInnen als Angriff auf das Selbstverständnis der Sozialen Arbeit. Sie umreißen daher folgende Kernforderungen:

- Das Ökonomische vom Sozialen her denken
- In gesellschaftlichen Konflikten Position beziehen
- Soziale Rechte verteidigen, Ausgrenzungen kritisieren, Gemeinsames stärken

**Die HerausgeberInnen:**

**Prof. Dr. Marion Panitzsch-Wiebe,**  
Fakultät Wirtschaft und Soziales,  
Department Soziale Arbeit, HAW Hamburg

**Bjarne Becker, MA Soziale Arbeit,**  
Fakultät Wirtschaft und Soziales,  
Department Soziale Arbeit, HAW Hamburg

**Prof. Dr. Timm Kunstreich,**  
Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit  
und Diakonie, Hamburg

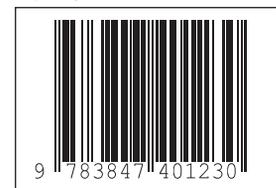
**Auch als eBook: 978-3-8474-0486-6**

**Zielgruppen:** Fachkräfte an Hochschulen und in allen Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit

**Keywords:** Sozialpolitik; Soziale Arbeit

**Fachbereiche:** Soziale Arbeit

RG 25



WG 578



Julia Franz

## Muslimische Jugendliche?

Zur empirischen Bedeutung  
kollektiver Zugehörigkeit

Ca. 340 Seiten. Kart.

Ca. 36,00 € (D), 37,10 € (A), 46,80 SFr

ISBN 978-3-8474-0122-3

Erscheinungstermin: Juli 2013

In der Jugendarbeit gelten „muslimische Migrantenjugendliche“ als neue Zielgruppe von Erziehung und Bildung und es wird eine gemeinsame ethnisch-kulturelle Herkunft oder religiöse Jugendkultur und letztlich eine gemeinsame Identität der Jugendlichen unterstellt. Doch entsprechen diese Zuschreibungen überhaupt der Lebensrealität der Jugendlichen? Die Autorin untersucht, was für Jugendliche, die als „muslimische Migrantenjugendliche“ bezeichnet werden, tatsächlich biografisch relevant ist.

**Zielgruppen:** Lehrende und Forschende im Bereich Migrationsforschung, Jugendforschung, Bildungsforschung

**Keywords:** Migration, „muslimische“ Jugendliche, Identität

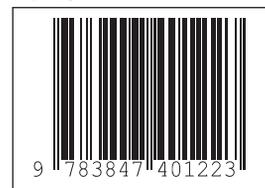
**Fachbereiche:** Soziale Arbeit, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft

### Die Autorin:

Julia Franz, Dipl.-Sozialpädagogin,  
Lehrbeauftragte an der Alice-Salomon-Hochschule  
Berlin

Auch als eBook: 978-3-8474-0380-4

RG 25



WG 578



Claudia Roth  
Ueli Merten (Hrsg.)

## Praxisausbildung konkret

Praxisausbildung im Studium der  
Sozialen Arbeit – delegierte Verant-  
wortung an die Praxis

Ca. 260 Seiten. Kart.  
Ca. 24,90 € (D), 25,60 (A), 34,60 SFr  
ISBN 978-3-8474-0104-9

Erscheinungstermin: Dezember 2013

Die integrierte Praxisausbildung in Organisationen der Sozialen Arbeit ist seit Jahren ein grundlegendes Element der Bachelor-Studiengänge in Sozialer Arbeit. Das Buch hat zum Ziel, den AusbilderInnen in der Praxis wesentliche Elemente der Praxisausbildung nahezubringen. Sie lernen, den Studierenden spezifische Reflexions-, Verarbeitungs- und Integrationshilfen anzubieten und ihnen eine kompetente Lernbegleitung und Unterstützung zu sein. Dies ermöglicht den Studierenden eine stetige Entwicklung im Bereich Theorie-Praxis-Transformation und ein kontinuierliches Verknüpfen von Fallverstehen und Theorieverstehen. So gelingt ihnen mehr und mehr eine professionelle Interventionsplanung, -realisierung und -evaluation und die Entwicklung einer professionellen Haltung und Berufsidentität.

### Die HerausgeberInnen:

Prof. Ueli Merten, lic.phil.,  
Hochschule für Soziale Arbeit, Fachhochschule  
Nordwestschweiz (HSA FHNW), Olten

Auch als eBook: 978-3-8474-0493-4

Prof. Claudia Roth,  
Dipl. Sozialpädagogin, HAS FHNW, Olten

**Zielgruppen:** Ausbilderinnen und Ausbilder in der Praxis der Sozialen Arbeit, insbesondere in der Schweiz sowie in Deutschland und Österreich

**Keywords:** Praxisausbildung in Sozialer Arbeit, Kompetenzorientierung im Studium in Sozialer Arbeit, Berufspraxis

**Fachbereich:** Soziale Arbeit

RG 25



WG 578



Reinhart Wolff • Uwe Flick  
Timo Ackermann • Kay Biesel  
Felix Brandhorst • Stefan Heinitz  
Mareike Patschke • Gundula Röhnsch

## Aus Fehlern lernen – Qualitätsmanagement im Kinderschutz

Ca. 400 Seiten. Kart.  
Ca. 48,00 € (D), 49,40 € (A), 61,80 SFr  
ISBN 978-3-8474-0105-6

Erscheinungstermin: Juni 2013

Dieser Band stellt die Ergebnisse des ersten umfassenden Fehlerforschungs- und Qualitätsentwicklungsprojekts im kommunalen Kinderschutz in Deutschland vor. Die AutorInnen zeigen auf, welche Bedingungen zu professionellen Fehlschlägen im Kinderschutz führen können und wie man im Dialog mit allen Akteuren aus diesen Fehlern lernen kann.

### Die AutorInnen:

**Prof. i. R. Dr. Reinhart Wolff**, Alice Salomon Hochschule Berlin, Privatdozent an der Freien Universität Berlin, Sprecher des Kronberger Kreises für Dialogische Qualitätsentwicklung e. V.

**Prof. Dr. Uwe Flick**, Alice Salomon Hochschule Berlin, Privatdozent an der Freien Universität Berlin

**Timo Ackermann**, Dipl.Soz.Päd., Doktorand im Promotionsprogramm „Soziale Dienste im Wandel“, Universität Hildesheim

**Prof. Dr. Kay Biesel**, Fachhochschule Nordwestschweiz, Hochschule f. Soziale Arbeit, Institut Kinder- u. Jugendhilfe, Basel

**Auch als eBook:** 978-3-8474-0490-3

**Felix Brandhorst**, MA, Dipl.Soz.Päd., Doktorand an der Universität Kassel

**Stefan Heinitz**, Dipl.Soz.Päd., Fachreferent, BAG der Kinderschutz-Zentren, Köln

**Mareike Patschke**, Dipl.Soz.Päd., wiss. Mitarbeiterin, Universität Trier

**Dr. Gundula Röhnsch**, wiss. Mitarbeiterin, Alice Salomon Hochschule Berlin

**Zielgruppen:** Fach- und Leitungskräfte im Kinderschutz, in den Jugendämtern und bei freien Trägern der Kinder- und Jugendhilfe sowie in Familiengerichten; Studierende und Lehrende der Sozialen Arbeit und Erziehungswissenschaft

**Keywords:** Kinderschutz, Qualitätsentwicklung, Risiko- und Fehlerforschung

**Fachbereiche:** Soziale Arbeit, Erziehungswissenschaft

RG 30



WG 578



**Katharina Walgenbach**

**Heterogenität –  
Intersektionalität – Diversity  
in der Erziehungswissenschaft**

UTB-L

Ca. 180 Seiten. Kart.

Ca. 22,99 € (D), 23,70 € (A), 31,90 SFr

ISBN 978-3-8252-8546-3

**Erscheinungstermin: Oktober 2013**



**Auch als eBook:**  
978-3-8385-8546-8

WG 570

**Günter J. Friesenhahn**

**Daniela Braun**

**Rainer Ningel (Hrsg.)**

**Handlungsräume Sozialer Arbeit**

**Ein Lern- und Lesebuch**

UTB-L

Ca. 350 Seiten. Kart.

Ca. 28,99 € (D), 29,80 € (A), 39,20 SFr

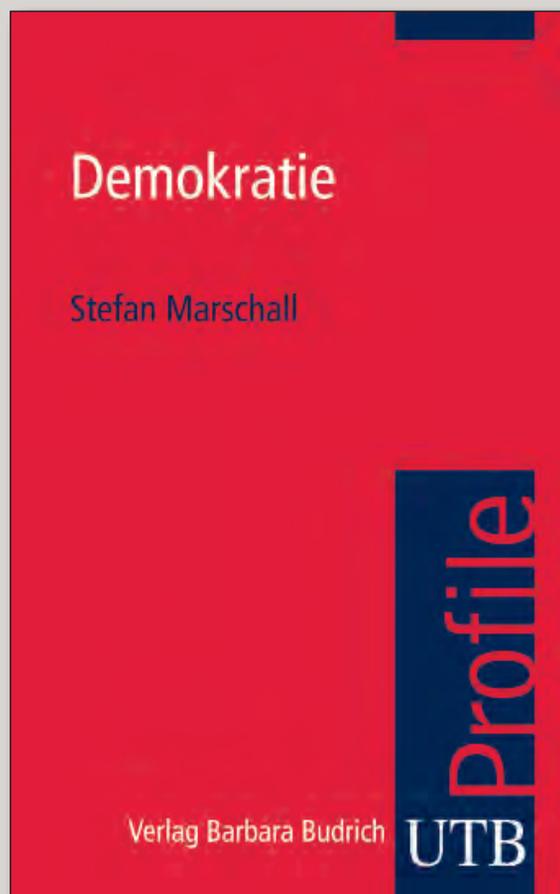
ISBN 978-3-8252-8545-6

**Erscheinungstermin: November 2013**



**Auch als eBook:**  
978-3-8385-8545-1

WG 578



**Armin Schneider**  
**Fragebogen in der Sozialen Arbeit**

Praxishandbuch für ein diagnostisches,  
empirisches und interventives  
Instrument

UTB-M

Ca. 230 Seiten. Kart.  
Ca. 22,99 €, 23,70 € (A), 31,90 SFr  
ISBN 978-3-8252-4013-4

Erscheinungstermin: September 2013



WG 578

Auch als eBook:  
978-3-8385-4013-9

**Stefan Marschall**

**Demokratie**

UTB Profile

Ca. 100 Seiten. Kart. UTB-S  
Ca. € 9,99 (D), 10,30 (A), 14,50 SFr  
ISBN 978-3-8252-4029-5

Erscheinungstermin: September 2013



WG 730

Auch als eBook:  
978-3-8385-4029-0



**Geri Thomann  
Anja Pawelleck**

## Studierende beraten

Kompetent lehren, Band 5

UTB-S

Ca. 100 Seiten. Kart.  
Ca. 9,99 € (D), 10,30 € (A), 14,50 SFr  
ISBN 978-3-8252-4012-7

mit einem Beitrag von Monique Honegger

**Erscheinungstermin: Oktober 2013**



**Auch als eBook:**  
978-3-8385-4012-2

WG 710

**Gisela Bürki, Madeleine Marti,  
Marianne Ulmi, Annette Verhein**

## Textdiagnose und Schreibberatung

Fach- und Qualifizierungsarbeiten  
begleiten

UTB-L

Ca. 250 Seiten. Kart. Zweifarbig  
Ca. 26,99 €, 27,80 (A), 35,90 SFr  
ISBN 978-3-8252-8544-9

**Erscheinungstermin: November 2013**



**Auch als eBook:**  
978-3-8385-8544-4

WG 710



Ursula Bach

## Deliberative Governance in der Arbeitsforschung

Ein Ansatz zur Demokratisierung von Forschungsprozessen in der anwendungsorientierten Forschung

Ca. 200 Seiten. Kart.

Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A), 34,60 SFr

ISBN 978-3-86388-042-2

**Erscheinungstermin: September 2013**

Wie kann man Forschungsprozesse und die Umsetzung von Forschungsergebnissen demokratisieren? Der von der Autorin eingeführte deliberative Governance-Ansatz kann in der betrieblichen Praxis Schwierigkeiten bei der Implementierung von Forschungsergebnissen beheben.

### Die Autorin:

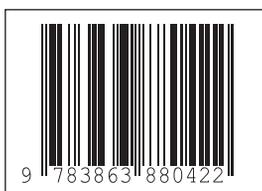
**Ursula Bach**, Forschungsgruppenleiterin Didaktik der MINT-Wissenschaften, RWTH Aachen

**Zielgruppen:** WissenschaftlerInnen in den Bereichen der Politik- und Kommunikationswissenschaft sowie der Arbeitsforschung

**Keywords:** Deliberate Governance, Arbeitsforschung, Demokratisierung

**Fachbereiche:** Politikwissenschaft, Arbeitsforschung, Kommunikationswissenschaft

RG 25



WG 730

**Auch als eBook:**  
978-3-86388-195-5



Christel Balthes-Löhr, Anette Schumacher

## Zufriedenheit im Kontext von Beruf und Familie in Luxemburg

Der Beitrag frühkindlicher Betreuungsinstitutionen zur Vereinbarkeitsthematik

Ca. 320 Seiten. Kart.

Ca. 39,90 € (D), 41,10 (A), 51,90 SFr

ISBN 978-3-86388-036-1

**Erscheinungstermin: November 2013**

Welchen Beitrag können Kindertagesstätten zur Vereinbarkeit von Beruf und Privatleben leisten? Die Autorinnen diskutieren Ergebnisse einer 2011 in Luxemburg durchgeführten, landesweiten Studie zur Bedeutung von Kindertagesstätten.

### Die Autorinnen:

**Prof. Dr. Christel Balthes-Löhr**, Frauenbeauftragte, Koordinatorin für das European Migration Network – National Contact Point – Luxembourg, Leiterin der Forschungsgruppe Gender Studies, Universität Luxemburg

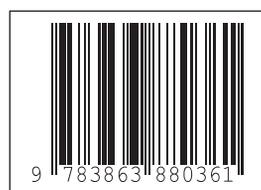
**Dr. Anette Schumacher**, wissenschaftliche Projektmitarbeiterin, Universität Luxemburg

**Zielgruppen:** ErziehungswissenschaftlerInnen, Pädagogisches Fachpersonal

**Keywords:** Kleinkindbetreuung, Vereinbarkeit von Beruf und Privatleben, Kindertagesstätten

**Fachbereiche:** Gender Studies, Erziehungswissenschaft, Soziologie

RG 25



WG 726

**Auch als eBook:**  
978-3-86388-197-9



**Brigitte Stiehler**

**Wissenschaftliche Karriere mit Kind**  
Elternschaft trotz Professur

Ca. 160 Seiten. Kart.  
Ca. 22,90 € (D), 23,60 € (A), 31,80 SFr  
ISBN 978-3-86388-041-5

**Erscheinungstermin: Juli 2013**

Wie gestaltet sich die Elternschaft bei Professoren und Professorinnen und wie wird sie erlebt? Wie entwickeln Mütter und Väter, die in der Wissenschaft tätig sind, Erziehungs- und Versorgungsmodelle im familialen Alltag? Die Autorin hat vier Relevanzsysteme gefunden, die aus Elternsicht maßgeblichen Einfluss auf die Gestaltung des Elternseins nehmen.

**Die Autorin:**

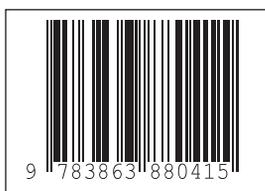
**Dr. Brigitte Stiehler**, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin, Lehrbeauftragte der Hochschule Mannheim/Fakultät für Sozialwesen

**Zielgruppen:** Forschende, Lehrende und Studierende im Bereich Familiensoziologie

**Keywords:** Familie und Professur, Vereinbarkeit von Familie und Beruf, wissenschaftliche Karriere

**Fachbereiche:** Soziologie, Politikwissenschaft, Gender Studies

RG 25



**Auch als eBook:**  
978-3-86388-199-7

WG 720



**Milena Noll**

**Sexualisierte Gewalt und Erziehung**  
Auswirkungen familialer Erfahrungen  
auf die Mutter-Kind-Beziehungen

Ca. 315 Seiten. Kart.  
Ca. 36,00 € (D), 37,10 € (A), 46,80 SFr  
ISBN 978-3-86388-038-5

**Erscheinungstermin: Juli 2013**

Wie wirken sich Erfahrungen sexueller Gewalt bei Frauen auf die Erziehung ihrer Kinder aus? Welche Rolle spielen Psychotherapien und Familienhelfer bei der Traumabewältigung und den Auswirkungen auf die Erziehung? Die Autorin erforscht sexuelle Gewalt gegen Frauen und Kinder und zeigt gleichzeitig Desiderate in Forschung und pädagogisch-therapeutischem Handlungsfeld auf.

**Die Autorin:**

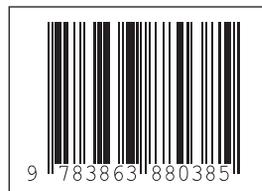
**Dr. phil. Milena Noll**, Dipl.-Soz.päd., Lehrbeauftragte der FH Frankfurt/Main und der Goethe-Universität Frankfurt/Main

**Zielgruppe:** SozialpädagogInnen und PädagogInnen in der Beratung, PsychotherapeutInnen, Forschende und Studierende der (Sozial-)Pädagogik

**Keywords:** Sexualisierte Gewalt, Erziehung, Trauma

**Fachbereiche:** Sozialpädagogik, Genderforschung, Gewaltforschung

RG 25



**Auch als eBook:**  
978-3-86388-201-3

WG 570



**Silke Schuster**

## Interkulturelle Bildung

Die Bedeutung natio-ethno-kultureller Zuschreibungen in der Erwachsenenbildung

Ca. 200 Seiten, Kart.

Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A), 34,60 SFr

ISBN 978-3-86388-040-8

**Erscheinungstermin: September 2013**

Die Interviewstudie mit Teilnehmern einer längerfristigen, interkulturellen Weiterbildung analysiert Bildungsprozesse aus biografietheoretischer Perspektive und fragt nach der Bedeutung ethnisch-kultureller (Mehrfach-)Zugehörigkeit als Bedingung zur Möglichkeit interkultureller Bildung.

### Die Autorin:

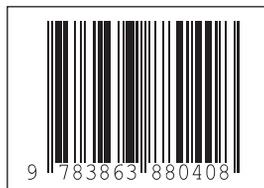
**Silke Schuster**, Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Arbeitsbereich Erwachsenenbildung/Weiterbildung Universität Koblenz-Landau, Campus Landau

**Zielgruppen:** Studierende und Lehrende der Erziehungswissenschaft und Sozialen Arbeit, Migrationsforschung, Erwachsenenbildung/Weiterbildung, qualitativen Bildungsforschung

**Keywords:** Erwachsenenbildung, Qualitative Bildungsforschung, Interkulturelle Pädagogik

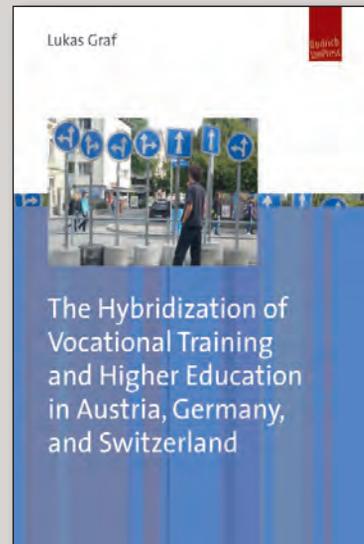
**Fachbereiche:** Erziehungswissenschaft, Bildungsforschung, Erwachsenenbildung

RG 25



WG 570

**Auch als eBook:**  
978-3-86388-202-0



**Lukas Graf**

## The Hybridization of Vocational Training and Higher Education in Austria, Germany, and Switzerland

Ca. 285 pp. Pb. Ca. 39,90 € (D), 41,10 € (A),

51,90 SFr, US\$58.00, GBP 36.95

also available in open access

ISBN 978-3-86388-043-9

**Publication Date: August 2013**

In reforming their often praised systems of collective skill formation, Austria, Germany, and Switzerland have relied on hybridization at the nexus of vocational training and higher education. This historical and organizational institutionalist study traces developments from the 1960s to today's era of Europeanization – the Bologna and Copenhagen processes.

### Author:

**Lukas Graf**, Research Fellow at Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB)

**Target groups:** Upper level undergrads, postgrads and researchers in educational science, historical institutionalism, Europeanization

**Keywords:** Vocational education, higher Education, Europeanization

**Subject area:** Education, European Studies

RG 25



WG 570

**Auch als eBook:**  
978-3-86388-200-6



Nicola Hille (Hrsg.)

### Gender in der Lehre

Best Practice Beispiele für die Hochschule

Ca. 220 Seiten. Kart.

Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A), 34,60 SFr

ISBN 978-3-86388-039-2

**Erscheinungstermin: Oktober 2013**

Wie kann Gender im Hörsaal konkret umgesetzt werden? In „Gender in der Lehre“ widmen sich ExpertInnen aus unterschiedlichen Wissenschaftsbereichen dieser Frage.

#### Die Herausgeberin:

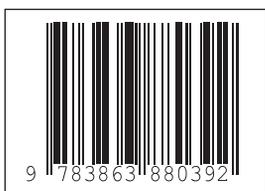
**Nicola Hille**, Geschäftsführerin des Service Gender Consulting, Universität Stuttgart

**Zielgruppen:** Lehrende und Studierende im Bereich Gender Studies

**Keywords:** Gender, Lehre

**Fachbereiche:** Gender Studies, Erziehungswissenschaft

RG 25



**Auch als eBook:**

978-3-86388-196-2

WG 726



Historie

Jahrbuch des Zentrums für Historische Forschung Berlin der Polnischen Akademie der Wissenschaften, Folge 6, 2012/2013

Ca. 300 Seiten. Kart. B5, Ca. 24,90 € (D),

25,60 (A), 34,60 SFr

ISBN 978-3-86388-035-4

ISSN 1865-5548

**Erscheinungstermin: September 2013**

Die „Historie“ widmet sich in der 6. folge den wechselseitigen wirtschaftlichen Einflüssen im deutsch-polnischen Raum in historischer Perspektive. Anhand ausgewählter Themen wird der Forschungsstand der Wirtschaftsgeschichte in Polen dargestellt.

#### Die Herausgeber:

**Robert Traba**, Direktor des Zentrums für Historische Forschung Berlin der Polnischen Akademie der Wissenschaften

**Bartosz Dziewanowski-Stefanczyk**, Zentrum für Historische Forschung Berlin der Polnischen Akademie der Wissenschaften

**Zielgruppen:** WissenschaftlerInnen, Studierende und JournalistInnen im Bereich deutsch-polnische Geschichte

**Keywords:** deutsch-polnische Beziehungen, Wirtschaft, Geschichte

**Fachbereiche:** Geschichte, Wirtschaftswissenschaften, Polen

RG 25



**Auch als eBook:**

978-3-86388-203-7

WG 550



**INSEP –  
Journal of the International Network  
for Sexual Ethics and Politics**

Vol. 1 2013

INSEP – Journal of the International Network for Sexual Ethics and Politics is published twice a year.  
Each issue comprises approx. 120 pp.



**IJREE –  
International Journal for Research  
on Extended Education**

ISSN 2196-3673, Vol. 1 2013,

IJREE – International Journal for Research on Extended Education is published four times a year.  
Each issue comprises approx. 120 pp.

Prices (plus shipping):  
Subscription rates for individuals/  
Jahresabonnement privat  
Print + online/Kombi-Abo: 69,90 €  
  
Subscription rates for institutions/  
Jahresabonnement Institutionen  
Print + online/Kombi-Abo: 200,00 €  
  
Single article download/  
Einzelbeitrag-Download: 8,00 €  
  
Single issue/Einzelheft: 29,90 €

**INSEP** is a trans-disciplinary, critical and innovative journal that provides a space for a range of philosophical, theoretical, and empirical scholarship probing the boundaries of sexual ethics and politics around the globe.

**Editors:**

**Tom Claes**, University of Gent, Belgium

**Paul Reynolds**, Reader in Sociology and Social Philosophy, Edge Hill University, UK

Prices (plus shipping):  
Subscription rates for individuals/  
Jahresabonnement privat  
Print + online/Kombi-Abo: 79,90 €  
  
Subscription rates for institutions/  
Jahresabonnement Institutionen  
Print + online/Kombi-Abo: 200,00 €  
  
Single article download/  
Einzelbeitrag-Download: 8,00 €  
  
Single issue/Einzelheft: 24,90 €

In many countries an increasing importance of activities to support learning and academic achievement that are extracurricular or outside classical institutions like schools, technical schools or universities can be observed. Spending on such public and private support programmes has risen continuously in recent years, as has the demand by participants for such activities.



Wir haben das gesicherte Fachwissen unserer Zeitschriften für Sie online gestellt.

- Einzelbeiträge im Download
- Kombi-Abonnements (Print + Online)
- Online-Freischaltung über IP (Mehrplatzlizenzen)
- open access-Bereich

Verlag Barbara Budrich • Barbara Budrich Publishers  
Budrich UniPress Ltd.

**Josef Esser**

Stauffenbergstr. 7, 51379 Leverkusen Opladen  
Tel +49 (0)2171.344.594, Fax +49 (0)2171.344.693

josef.esser@budrich.de, www.budrich-journals.de

Die Online-Inhalte finden Sie auf [www.budrich-journals.de](http://www.budrich-journals.de)



**Unsere Zeitschriften:**

**BIOS – Zeitschrift für Biographieforschung,  
Oral History und Lebensverlaufsanalysen**  
ISSN 0933-5315, 25. Jahrgang 2012

**der moderne staat – Zeitschrift für Public Policy,  
Recht und Management**  
ISSN 1865-7192, 6. Jahrgang 2013

**Diskurs Kindheits- und Jugendforschung**  
ISSN 1862-5002, 8. Jahrgang 2013

**Erziehungswissenschaft –  
Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für  
Erziehungswissenschaft**  
ISSN 0938-5363, 24. Jahrgang 2013

**FEMINA POLITICA –  
Zeitschrift für feministische Politikwissenschaft**  
ISSN 1433-6359, 22. Jahrgang 2013

**FZG – Freiburger Zeitschrift für  
GeschlechterStudien**  
ISSN 0948-9975, 19. Jahrgang 2013

**GENDER – Zeitschrift für Geschlecht,  
Kultur und Gesellschaft**  
ISSN 1868-7245, 5. Jahrgang 2013

**GWP Gesellschaft. Wirtschaft. Politik –  
Sozialwissenschaften für politische Bildung**  
ISSN 16-5875, 62. Jahrgang 2013

**Haushalt in Bildung & Forschung**  
ISSN 2193-8806, 2. Jahrgang 2013

**IJREE – International Journal for Research on  
Extended Education**  
ISSN 2196-3673, Vol. 1 2013

**INSEP – Journal of the International Network  
for Sexual Ethics and Politics**  
Vol. 1 2013

**Pädagogische Korrespondenz**  
ISSN 0933-6389, 26. Jahrgang 2013

**PCS – Politics, Culture and Socialization**  
ISSN 1866-3427, Vol. 3 2012

**Soziologiemagazin**  
ISSN 2190-9768, 6. Jahrgang 2013

**Transnational Social Review –  
A Social Work Journal**  
ISSN 2193-1674, Vol. 3 2013

**Wege in die Wissenschaft**  
ISSN 2196-0038, 1. Jahrgang 2013

**Zeitschrift für Familienforschung –  
Journal of Family Research**  
ISSN 1437-2940, 25. Jahrgang 2013

**Zeitschrift für interpretative Schul- und  
Unterrichtsforschung (ZISU)**  
ISSN 2191-3560, 2. Jahrgang 2013

**Zeitschrift für Politische Theorie**  
ISSN 1869-3016, 4. Jahrgang 2013

**ZQF – Zeitschrift für Qualitative Forschung**  
ISSN 1438-8324, 13. Jahrgang 2012

**Jahrbuch Historie**  
ISSN 1865-5548, 6. Jahrgang 2012/2013

**Jahrbuch StadtRegion**  
Erscheinungsweise: alle zwei Jahre

**Jahrbuch Terrorismus**  
Erscheinungsweise: jährlich



Verlag Barbara Budrich  
Budrich UniPress  
Karen Reinfeld  
Stauffenbergstr. 7  
51379 Leverkusen

Tel. +49 (0)2171.344594  
Fax. +49 (0)2171.344693  
karen.reinfeld@budrich.de

Bitte senden Sie mir folgende Titel mit Reiserabatt:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- ( ) Katalog **Gesellschaft / Social Sciences**
- ( ) Katalog **Politikwissenschaft / Political Science**
- ( ) Katalog **Erziehung & Soziale Arbeit  
Education & Social Work**
- ( ) Katalog **Gender**
- ( ) Katalog **Social Sciences** (nur englische Titel)

Firmenstempel

Firmenstempel

---

E-Mail

---

E-Mail

---

Datum / Unterschrift

---

Datum / Unterschrift

---

Verkehrs-Nr.

---

Verkehrs-Nr.

# budrich academic – Partner für Ihre Wissenschaft



Mehr Sichtbarkeit für unsere AutorInnen, mehr Anerkennung und Geltung für die Sozial- und Erziehungswissenschaften in der Gesellschaft, Internationalisierung, Nachwuchsförderung, professionelle und individuelle Betreuung – das sind die Anforderungen, die Barbara Budrich seit Gründung an die Arbeit der Budrich-Verlage stellt. Um Ihnen, um den Wissenschaften diese Unterstützung und Leistungen auf höchstem Niveau bieten zu können, stellen wir uns neu auf!

Seit Beginn des Jahres 2012 nimmt budrich academic die Fäden auf, bündelt und erzeugt Synergien, die Ihnen und „unseren“ Wissenschaften noch mehr und noch besser dienen sollen!

**budrich academic** bietet Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern sowie Institutionen aus den einschlägigen Disziplinen – Sozial- und Erziehungswissenschaft, Gender Studies, Politikwissenschaft, Sozialer Arbeit und Soziologie – wissenschaftliches Wissen, Publikationsmöglichkeiten sowie Beratung und Unterstützung in allen Belangen der wissenschaftlichen Kommunikation.

**budrich academic** besteht derzeit aus folgenden Teilen:



## **Budrich-Verlage**

**Verlag Barbara Budrich** bzw. **Barbara Budrich Publishers** und **Budrich UniPress**

Zusätzlich zu den „normalen“ Verlagsaufgaben von Beratung und Betreuung bis hin zu Publikation und Verbreitung einzelner Publikationen, Reihen und

Periodika bieten die Budrich-Verlage ihren Autorinnen und Autoren zahlreiche Unterstützungsmöglichkeiten von besonderer redaktioneller oder Lektoratsbetreuung über Satz- und Grafikdienstleistungen bis hin zu Übersetzungen, Event-Betreuung und spezieller PR – für Institutionen, aber auch für (Nachwuchs-)WissenschaftlerInnen. Nicht allein als Verlage sondern als Ihre Partner.



## **budrich journals**

**budrich journals** – [www.budrich-journals.de](http://www.budrich-journals.de) – ist die Plattform für die Periodika der Budrich-Verlage. Derzeit finden Sie dort das Online-Angebot von knapp 20 Fachzeitschriften und Jahrbüchern – weitere werden gerade in diesem Moment online gestellt.



## **budrich training**

Schreibblockaden, fehlendes Feedback oder einfach der Wunsch, zielgruppenadäquat und strategisch zu schreiben, zu präsentieren, zu publizieren – was auch immer Ihr Ansatz sein mag: **budrich training** bietet Coachings, Workshops, Beratungen.



## **budrich agency**

Wenn Sie sich als Autor bzw. Autorin mehr Aufmerksamkeit für Ihr gesamtes Werk wünschen und Sie vielleicht gar – wie in der Wissenschaft üblich – in unterschiedlichen Verlagen, Zeitschriften sowie online publiziert haben, dann unterstützen wir Sie dabei, Ihre wissenschaftlichen Erkenntnisse zu kommunizieren – national und international. Die Angebote von **budrich agency** richten sich an Sie als Wissenschaftlerin bzw. Wissenschaftler sowie an Institutionen und Organisationen.

Informationen zu allen Angeboten von budrich academic finden Sie auf [www.budrich-academic.de](http://www.budrich-academic.de)



## Register / Index

<b>Arcidiacono/Testoni/Groterath (eds.),</b> Overcoming Gender Based Violence	22	<b>Kropp/Kuhlmann (Hrsg.),</b> Wissen und Expertise in Politik und Verwaltung	18
<b>Bach,</b> Deliberative Governance	51	<b>Lissowski,</b> Distributive Justice	20
<b>Baltes-Löhr/Schumacher,</b> Zufriedenheit im Kontext von Beruf und Familie in Luxemburg	51	<b>Loos/Nohl/Przyborski/Schäffer (Hrsg.)</b> Dokumentarische Methode	27
<b>Bargetz et al. (Hrsg.),</b> Kritik und Widerstand	17	<b>Marschall,</b> Demokratie	49
<b>Behse-Bartels,</b> Vaterkompetenz	25	<b>Miethe/Ecarius/Tervooren (Hrsg.),</b> Bildungsentscheidungen	39
<b>Binder et al.,</b> Akademische Fachkulturen	21	<b>Mungiu-Pippidi/Rothenstein (eds.),</b> Controlling Corruption in Europe	8
<b>Bird/Hübner,</b> Handbuch Eltern- und Familienbildung	7	<b>Noll,</b> Sexualisierte Gewalt und Erziehung	52
<b>Bohnsack et al. (Hrsg.),</b> Dokumentarische Video- und Filmproduktion	28	<b>Oser/Biedermann/Brühwiler/Steinmann (Hrsg.)</b> Zum Start bereit?	36
<b>Bohnsack/Michel/Przyborski (Hrsg.)</b> Dokumentarische Bildinterpretation	29	<b>Panitzsch-Wiebe/Becker/Kunstreich (Hrsg.),</b> Politik der Sozialen Arbeit	44
<b>Braches-Chyrek et al.,</b> Bildung	38	<b>Pongratz,</b> Unterbrechung	37
<b>Braches-Chyrek/Sünker/Röhner/Hopf (Hrsg.),</b> Handbuch Frühe Kindheit	3	<b>Prenzel,</b> Pädagogische Beziehungen	42
<b>Brummer/Pehle (Hrsg.),</b> Nationale und supranationale Politik	11	<b>Raab,</b> Disability Studies	6
<b>Bürke et al.,</b> Textdiagnose	50	<b>Rabenstein/Idel/Rehm,</b> ZISU	34
<b>Diehm/Messerschmidt (Hrsg.),</b> Das Geschlecht der Migration	41	<b>Rathmayr,</b> Die Frage nach den Menschen	43
<b>Franz,</b> Muslimische Jugendliche	45	<b>Reichard/Schröter (Hrsg.),</b> Organisation öffentlicher Aufgaben	10
<b>Friesenhahn/Braun/Ningel (Hrsg.),</b> Handlungsräume Sozialer Arbeit	48	<b>Roth/Merten (Hrsg.),</b> Praxisausbildung	46
<b>Gabriel et al.,</b> Stuttgart 21	9	<b>Schneider,</b> Fragebogen Soziale Arbeit	49
<b>Geiger/van Saan-Klein (Hrsg.),</b> Menschenrechte weltweit	14	<b>Schmidt-Lauff (Hrsg.),</b> Sektionsgeschichte der Sektion Erwachsenenbildung in der DGfE	35
<b>Geissel/Joas (eds.),</b> Democratic Innovations in Europe	19	<b>Schuster,</b> Interkulturelle Bildung	53
<b>Graf,</b> Hybridization of Vocational Training	53	<b>Staack (Hrsg.),</b> Ziele der Inneren Führung	12
<b>Hellmer/Wittek (Hrsg.),</b> Schule im Umbruch	32	<b>Stiehler,</b> Karriere mit Kind	52
<b>Herwartz-Emden et al. (Hrsg.),</b> Lebensentwürfe junger Frauen	40	<b>Stroh,</b> Politische Parteien im frankophonen Afrika	13
<b>Historie,</b> Jahrbuch 6 2012/2013	54	<b>Thieme,</b> Der Ökonom als Menschenfeind	23
<b>Holland-Cunz,</b> Die Natur der Neuzeit	16	<b>Thomann/Pawelleck,</b> Studierende beraten	50
<b>Hille,</b> Gender in der Lehre	54	<b>Trautmann,</b> Fremdsprachenlernen	33
<b>ISPK (Hrsg.),</b> Jahrbuch Terrorismus 2012/13	15	<b>Walgenbach,</b> Heterogenität	48
<b>Kahlert,</b> Wissenschaft als Beruf	24	<b>Wacquant,</b> Bestrafen der Armen, 2.A.	5
<b>Klecha/Hensel,</b> Die Piratenpartei	4	<b>Wimbauer/Motakef/Rusconi/Berger (Hrsg.)</b> Paare und Soziale Ungleichheit	26
<b>Kleiner/Rose (Hrsg.),</b> (Re-)Produktion von Ungleichheiten im Schulalltag	31	<b>Winingler/Datler/Dörr/Schäfer (Hrsg.)</b> Psychoanalytische Pädagogik	30
		<b>Wolff et al.,</b> Aus Fehlern lernen	47



**Hauptsitz/Main office:**  
**Verlag Barbara Budrich**  
Stauffenbergstr. 7,  
D-51379 Leverkusen  
Tel. +49 (0)2171.344.594  
Fax +49 (0)2171.344.693  
info@budrich.de • www.budrich-verlag.de  
www.barbara-budrich.net  
www.budrich-journals.de  
Geschäftsführung/Director:  
Barbara Budrich  
USt-ID DE235443594  
Verkehrsnummer 11674  
Mitglied im Börsenverein des  
Deutschen Buchhandels  
Gesellschafter der UTB – Stuttgart

**Budrich UniPress Ltd**  
Stauffenbergstr. 7  
D-51379 Leverkusen, Germany  
Tel. +49 (0)2171.344.694  
Fax +49 (0)2171.344.693  
buch@budrich-unipress.de  
www.budrich-unipress.de  
Geschäftsführung/Director:  
Barbara Budrich  
Verkehrsnr. 12623  
Amtsgericht Köln. HRB 61516

**Budrich UniPress Ltd**  
69 Great Hampton Street  
Birmingham B186EW – UK  
Director: Barbara Budrich-Esser  
Registered in England & Wales  
Company No. 6342148

**Budrich North America:**  
**Barbara Budrich Publishers**  
c/o Karen Davey,  
86 Delma Drive  
Toronto, ON M8W 4P6, Canada  
info@barbara-budrich.net  
www.barbara-budrich.net

**Budrich Berlin:**  
**Claudia Kühne**  
Streustr. 42,  
D-13086 Berlin  
Tel. +49 (0)30.23 27 35 24  
Fax. +49 (0)3212.139 08 05

**Budrich London:**  
**Jakob Horstmann**  
Osborne Mews,  
London E17 6QA, UK  
Tel. +44 (0)77.352.518.31  
jakob.horstmann@budrich.eu

**Auslieferung für Deutschland und Welt  
außer den unten genannten  
Regionen/Distributor for Germany and  
ROW:**  
**Brockhaus/Commission**  
Kreidlerstr. 9  
D-70806 Kornwestheim, Germany  
Tel. +49 (0) 7154.13 27-0  
Fax +49 (0) 7154.13 27-13  
info@brocom.de • www.brocom.de

**Auslieferung Österreich/  
Distribution Austria:**  
**Mohr Morawa Buchvertrieb GmbH**  
Sulzengasse 2  
A-1230 Wien, Austria  
Tel. +43 (0) 1. 680 14-0  
Fax +43 (0) 1. 688 71 30  
bestellung@mohrmorawa.at •  
www.mohrmorawa.de

**Vertretung in Österreich/  
Representation Austria:**  
**Mohr Morawa Buchvertrieb GmbH**  
Roland Fürst  
Verlagsvertretung  
Bertha von Suttnergasse 13  
A-2700 Wiener Neustadt  
Mobil +43.664.391.28.40  
Fax. +43.125.330.337.662  
roland.fuerst@mohrmorawa.at

**Auslieferung Schweiz/  
Distribution Switzerland:**  
**AVA Verlagsauslieferung AG**  
Centralweg 16  
CH-8910 Affoltern am Albis  
Tel. +41 (0)44 762 42 50  
Fax +41 (0)44 762 42 10  
verlagsservice@ava.ch • www.ava.ch

**Vertretung in der Schweiz/  
Representation Switzerland:**  
Stephanie Brunner  
Scheidegger & Co. AG  
Obere Bahnhofstrasse 10A  
CH-8910 Affoltern am Albis  
Tel. +41 (0)44.762.42.47  
Fax +41 (0)44.762.42.49  
s.brunner@scheidegger-buecher.ch  
www.scheidegger-buecher.ch

**Vertretung und Auslieferung in  
Spanien, Portugal und Gibraltar/  
Distribution and Representation  
Portugal, Spain & Gibraltar:**  
**Iberian Book Services**  
Charlotte Prout, Sector Islas,  
Bloque 12, 1° B  
28760 Tres Cantos (Madrid), Spain  
Tel. +34 91 803 49 18  
Fax +34 91 803 59 36  
cprout@telefonica.net  
www.iberianbookservices.com

**Vertretung und Auslieferung  
Großbritannien/Sales representatives  
and distribution UK:**  
**Distribution:**  
**Central Books**  
99 Wallis Road, London E9 5LN, UK  
Tel. +44 (0)20 8986 4854  
Fax +44 (0)20 8533 5821  
orders@centralbooks.com  
**Agent:**  
**Global Book Marketing Ltd**  
99B Wallis Rd  
London, E9 5LN, UK  
Tel./ Fax +44 (0)20.8533.5800 •  
tz@globalbookmarketing.co.uk

**Auslieferung Nordamerika/  
Distribution North America:**  
**International Specialized Book  
Services**  
920 NE 58th Ave., suite 300  
Portland, OR 97213-3786, USA  
phone toll-free within North America  
1-800-944-6190 • Fax +1-503-280-8832 •  
orders@isbs.com • www.isbs.com

**Vertretung und Auslieferung  
Südliches Afrika/Distribution and  
Representation Southern Africa:**  
**Chris Reinders**  
PO Box 1096, Kelvin 2054, South Africa  
mobile +27 (0)83 463 3989  
Tel. +27 (0)11 802 5668  
Fax +27 (0)865 167 045  
chris@theafricanmoonpress.co.za

**Vertretung und Auslieferung in  
Südostasien (ohne Japan und Indien)/  
Distribution and Representation  
South-East Asia (w/o Japan,  
India):**  
**Apac Publishers Services Pte Ltd**  
Block 8 Lorong Bakar Batu #05-02  
Singapore 348743  
Tel. +65-68447333  
Fax +65-67478916  
service@apacmedia.com.sg  
www.apacmedia.com.sg

**Vertretung und Auslieferung in Indien,  
Pakistan, Sri Lanka und Bangladesh:**  
**Distribution and Representation India,  
Pakistan, Sri Lanka and Bangladesh:**  
**Sara Books Pvt Ltd**  
G-1, Vardaan House  
7/28 Ansari Road, Daryaganj  
New Delhi - 110002, India  
Tel. +91-11-23266107  
Fax +91-11-23266102  
ravindrasaxena@sarabooksindia.com  
www.sarabooksindia.com