



Herbst 2013

Soziologie / Soziale Arbeit / Geschlechterforschung /
Erziehungswissenschaft / Politikwissenschaft

Autumn 2013

Sociology / Social Work / Gender Studies /
Educational Science / Political Science

Verlag Barbara Budrich
Budrich UniPress





Liebe Kolleginnen und Kollegen,

auf den folgenden Seiten präsentieren wir Ihnen unsere Neuerscheinungen des zweiten Halbjahres 2013. Entdecken Sie spannende Literatur für Forschung und Praxis zu wichtigen Themen aus den Sozial- und Erziehungswissenschaften und aus der Sozialen Arbeit:

- Die Frage nach der Entwicklung von Kindern in der frühen Kindheit (Seite 3)
- Die Arbeit mit benachteiligten Familien in der Eltern- und Familienbildung (Seite 7)
- Aufstieg und Krise der Piratenpartei – wie geht es weiter mit der noch jungen Partei? (Seite 4)
- Wie lässt sich mit Hilfe einer ethischen Umweltpolitik Nachhaltigkeit als Menschenrecht umsetzen? (Seite 14)

Treffen Sie die passende Auswahl für Ihr (Fach-)Sortiment bzw. für Ihre Fachbibliothek!
Gerne bespreche ich mit Ihnen, wie wir unsere Zusammenarbeit im Einzelnen gestalten können.

Mit herzlichen Grüßen,

Karen Reinfeld
Vertriebsleitung

Inhalt

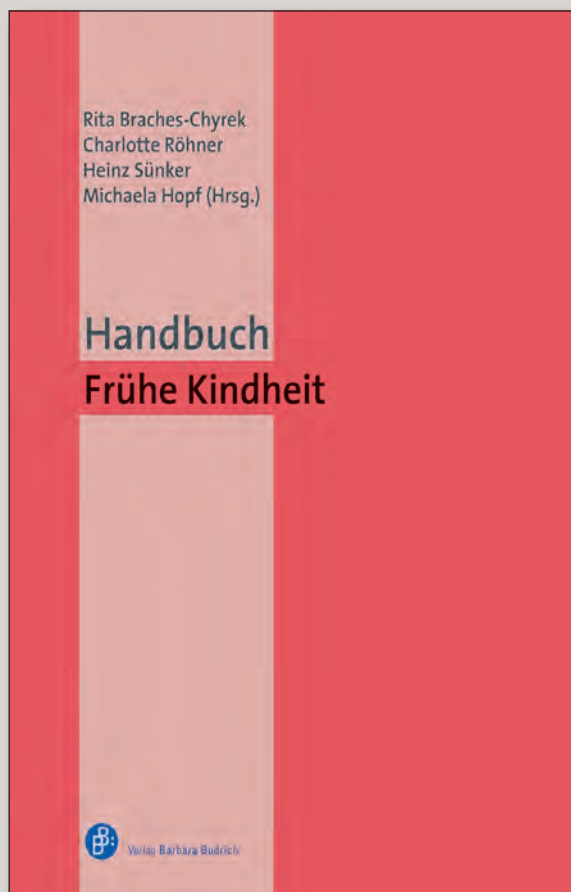
Highlights	3
Politik	8
Gender	21
Soziologie	23
Methoden	27
Erziehung	30
Soziale Arbeit	44
Bücher in der UTB	48
Bücher bei Budrich UniPress	51
budrich journals	55
budrich academic	58
Register	59

Content

Highlights	3
Politics	8
Gender Studies	21
Sociology	23
Methods	27
Education/Pedagogy	30
Social Work	44
UTB Book List	48
Budrich UniPress Book List	51
budrich journals	55
budrich academic	58
Index	59

Die angegebenen Preise für deutsche Publikationen in Deutschland und Österreich € (D) und € (A) sind gebundene Ladenpreise.

Umschlagfoto/Cover photograph © Josef Esser 2013



**Rita Braches-Chyrek
Heinz Süner
Charlotte Röhner
Michaela Hopf (Hrsg.)**

Handbuch Frühe Kindheit

Ca. 650 Seiten. Hardcover. B5
Ca. 79,90 € (D) 82,20 € (A), 103,00 SFr
ISBN 978-3-86649-431-2

Erscheinungstermin: September 2013

Wie läuft die Entwicklung von Kindern in den ersten Lebensmonaten und -jahren hin zu selbstständig handelnden Personen ab? Diese Frage rückt immer mehr in den Fokus von Forschung und pädagogischer Ausbildung. Passend dazu gibt das Handbuch den aktuellen Stand der Forschung zur frühen Kindheit wieder. Es werden dabei sowohl theoretische, als auch empirische Forschungsfelder vorgestellt. Die verschiedenen Beiträge ermöglichen einen interdisziplinären Blick, und es entsteht eine systematische Zusammenfassung relevanter theoretischer Ansätze und Felder der Pädagogik, der frühen Kindheit und der Kindheitsforschung.

Die HerausgeberInnen:

Prof. Dr. Rita Braches-Chyrek,
Fakultät Humanwissenschaften, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Prof. Dr. Charlotte Röhner,
Fachbereich Bildungswissenschaften, Pädagogik der frühen Kindheit und der Primarstufe, Bergische Universität Wuppertal

Auch als eBook: 978-3-8474-0311-1

Prof. Dr. H. Süner,
Sozialpädagogik, Sozialpolitik, Bergische Universität Wuppertal

Dr. Michaela Hopf,
Deutsches Jugendinstitut e. V., München

Zielgruppe: Studierende, Lehrende und Forschende im Bereich der Pädagogik und der frühen Kindheit

Keywords: Kindheitsforschung, Pädagogik der frühen Kindheit, elementare Bildung

Fachbereiche: Bildungswissenschaften, Sozialwissenschaften, Sozialpädagogik

RG 30



WG 578



Stephan Klecha
Alexander Hensel

Zwischen digitalem Aufbruch und analogem Absturz: Die Piratenpartei

Ca. 180 Seiten. Kart.

Ca. 19,90 € (D), 20,50 € (A), 27,90 SFr

ISBN 978-3-8474-0116-2

Erscheinungstermin: August 2013

Keine andere Partei hat in den vergangenen zwei Jahren für so viel Aufsehen gesorgt wie die Piratenpartei. In vier deutsche Landesparlamente haben es die Politfreibeuter geschafft. Die Autoren liefern einen Überblick über Aufstieg und Problemlagen der Partei in Deutschland. Historische Entstehung und kulturelle Wurzeln werden dazu ebenso in den Blick genommen wie die Entwicklung der Organisation, die Mitglieder- und die Wählerschaft der jungen Partei. Die Autoren erläutern, warum es trotz aller Krisensymptome für einen Abgang auf die Piraten derzeit noch zu früh ist.

Zielgruppen: PolitikwissenschaftlerInnen, ParteienforscherInnen, SozialwissenschaftlerInnen, politische Interessierte

Keywords: Parteiensystem im Wandel, Bundestagswahl, Digitalisierung

Fachbereiche: Politikwissenschaft, Soziologie

Die Autoren:

Dr. Stephan Klecha,
Wiss. Mitarbeiter, Universität Göttingen

Alexander Hensel, M.A.,
Wiss. Mitarbeiter, Universität Göttingen

Auch als eBook: 978-3-8474-0374-6

RG 30



WG 730



Loïc Wacquant

Bestrafen der Armen

Zur neoliberalen Regierung der sozialen Unsicherheit

Aus dem Französischen von Hella Beister

2., durchgesehene Auflage 2013

359 Seiten. Kart.

36,00 € (D), 37,10 € (A), 46,80 SFr

ISBN 978-3-8474-0121-6

Bereits erschienen, noch nicht angekündigt

„Dieses Buch ist nicht nur Kampfschrift, sondern auch eine fulminante wissenschaftliche Studie. [...] ‚Die Bestrafung der Armen‘ ist keine Polemik, sondern längst Realität. Das gezeigt zu haben, ist Wacquants Verdienst.“

Bayerischer Rundfunk

Loïc Wacquant analysiert die öffentliche Mobilisierung zum Thema „Sicherheit“ und die Verschärfung von Strafpraxen als Maßnahmen zur Marginalisierung und Normalisierung unterer Klassen sowie Ablenkungsmanöver in Bezug auf die soziale Frage.

Der Autor:

Loïc Wacquant,
Professor für Soziologie an der University of California, Berkeley und Wissenschaftler am Centre de sociologie européenne, Paris.

Auch als eBook: 978-3-8474-0378-4

Zielgruppen: Studierende und WissenschaftlerInnen aus den Sozialwissenschaften, an den Themen soziale Ungleichheit und Strafrechtsstaat Interessierte

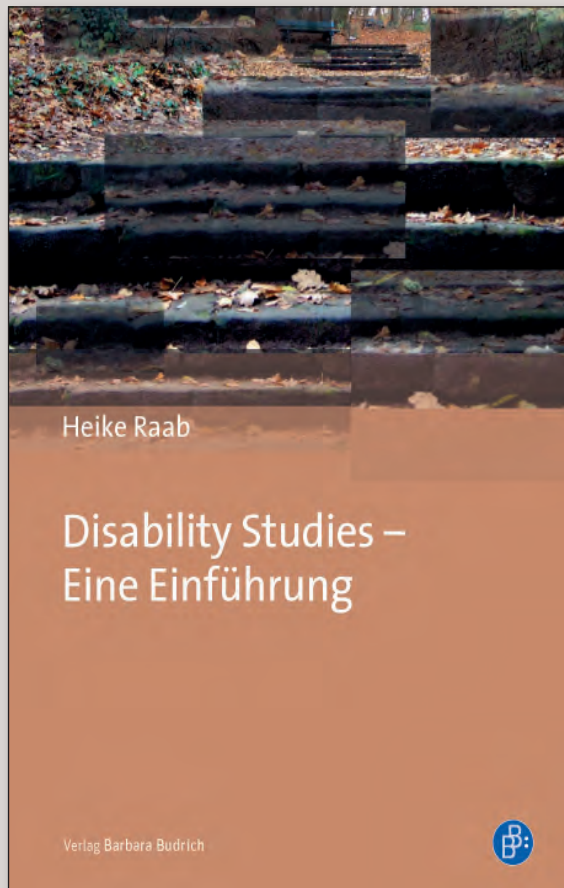
Keywords: Soziale Ungleichheit, Strafrechtsstaat, Neoliberalismus

Fachbereiche: Soziologie, Politikwissenschaft

RG 30



WG 720



Heike Raab

Disability Studies – Eine Einführung

Ca. 200 Seiten. Kart.

Ca. 19,90 € (D), 20,50 € (A), 27,90 SFr

ISBN 978-3-8474-0107-0

Erscheinungstermin: Oktober 2013

Heike Raab gibt einen Einblick in die wichtigsten Forschungsthemen der Disability Studies. Der relativ neue Forschungsansatz ist im Kontext der Behindertenbewegung entstanden. Aus der Sicht von Menschen mit Behinderung wird hier die Mehrheitsgesellschaft erforscht – nicht umgekehrt. Behinderung nicht als individual-pathologischen Defekt, sondern als soziales und kulturelles Phänomen zu begreifen, das ist der Anspruch der aus dem angloamerikanischen Raum stammenden Disziplin.

Zielgruppen: Lehrende, Studierende und Forschende aus den Bereichen der Disability, Gender, Queer, Cultural und Science Studies

Keywords: Behinderung, Körper, Biopolitik

Fachbereich: Disability Studies, Erziehungswissenschaft, Sozialwissenschaften

Die Autorin:

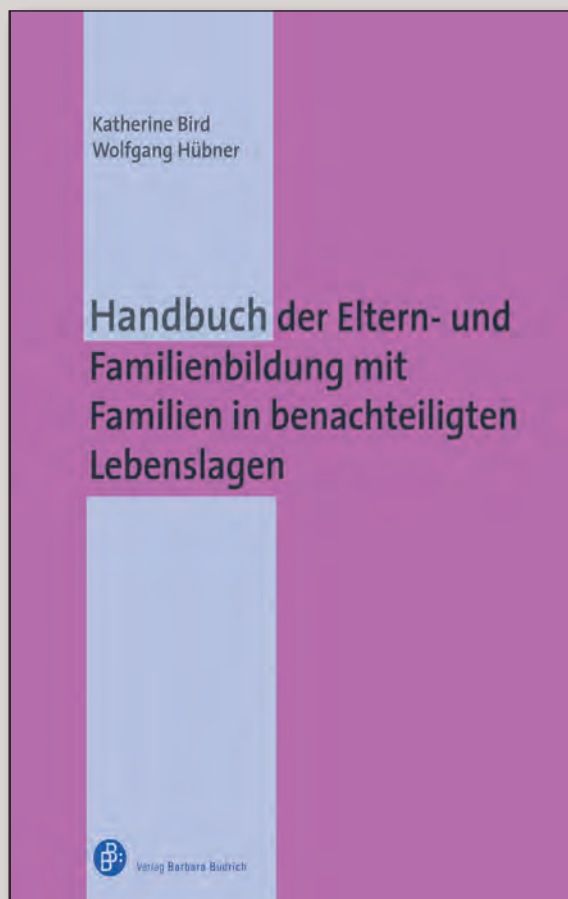
Dr. Heike Raab,
Wissenschaftliche Mitarbeiterin,
Universität Innsbruck, Österreich

Auch als eBook: 978-3-8474-0495-8

RG 25



WG 720



**Katherine Bird
Wolfgang Hübner**

Handbuch der Eltern- und Familienbildung mit Familien in benachteiligten Lebenslagen

Ca. 190 Seiten. Kart.
Ca. 19,90 € (D), 20,50 € (A), 27,90 SFr
ISBN 978-3-8474-0102-5

Erscheinungstermin: Oktober 2013

Bei der Arbeit mit Familien in benachteiligten Lebenslagen begegnen Fachkräfte der Eltern- und Familienbildung manchem Stolperstein. Wie können Fachkräfte darauf reagieren und welche Lösungswege bieten sich an? Das Handbuch verbindet aktuelle Erkenntnisse der sozialwissenschaftlichen Forschung mit Aufgabenstellungen aus der Praxis. Ergebnis ist eine differenzierte Sicht auf die Eltern, die maßgeblich zur Entwicklung neuer Ansprachewege und Modelle der Zusammenarbeit beitragen kann.

Die AutorenInnen:

Dr. Katherine Bird,
Soziologin, Berlin

Wolfgang Hübner M.A.,
Historiker und Kulturwissenschaftler, Berlin

gemeinsam als „Bird und Hübner GbR“ in den Feldern Forschung, Evaluation und Beratung mit dem Schwerpunkt Eltern- und Familienbildung tätig.

Auch als eBook: 978-3-8474-0365-4

Zielgruppe: Fachkräfte der Eltern- und Familienbildung

Keywords: Familienbildung, Elternbildung, soziale Benachteiligung

Fachbereiche: Eltern- und Familienbildung, Soziale Arbeit, Sozialwissenschaft

RG 30



WG 578



Alina Mungiu-Pippidi
Bo Rothenstein (eds.)

Controlling Corruption in Europe

The Anticorruption Report 1



Alina Mungiu-Pippidi
Bo Rothenstein (eds.)

Controlling Corruption in Europe

The Anticorruption Report, vol. 1

Ca. 120 pp. Pb. A4
Ca. 19,90 € (D), 20,50 € (A), 27,90 SFr,
US\$29.95, GBP 17.95
ISBN 978-3-8474-0125-4

Publication Date: September 2013

This first policy report from the EU's largest framework grant for social sciences, ANTICORRP, shows the multiple consequences of corruption in European Union member states. Including an analysis on fiscal deficit, vulnerable employment, gender equality, government spending, tax collection, electoral turnout and brain drain, it proves that corruption is not a marginal phenomenon, but a central factor to understanding the EU's current state.

Target groups: Undergrads, postgrads and lecturers in Political Science, European Politics, IR, Sociology; policy makers dealing with anti-corruption

Keywords: Anticorruption, European Union, transformative power

Subject area: Political Science, European Studies

Editors:

Alina Mungiu-Pippidi,
Professor of Democracy Studies,
Hertie School of Governance, Berlin, Germany

Bo Rothenstein,
August Röhss Chair in Political Science,
University of Gothenburg, Sweden

Auch als eBook: 978-3-8474-0381-4

RG 25



WG 730



Oscar W. Gabriel
Harald Schoen
Kristina Faden-Kuhne

Der Volksentscheid über Stuttgart 21

**Aufbruch zu neuen
demokratischen Ufern?**

Ca. 120 Seiten. Kart.
Ca. 12,90 € (D), 13,30 € (A), 18,50 SFr
ISBN 978-3-8474-0093-6

Erscheinungstermin: September 2013

Nur wenige Projekte sind politisch derart kontrovers diskutiert worden wie das Bahnprojekt Stuttgart 21. Der im November 2011 durchgeführte Volksentscheid über das S21-Kündigungsgesetz konnte den Streit über das Thema nicht aus der Welt schaffen, aber zumindest vorübergehend befrieden. Das Buch untersucht die Bestimmungsfaktoren und Effekte der Teilnahme am Volksentscheid und des Stimmverhaltens bei der Abstimmung.

Die AutorInnen:

Prof. Dr. Oscar W. Gabriel,
Universität Stuttgart/FÖV Speyer

Prof. Dr. Harald Schoen,
Universität Bamberg

Kristina Faden-Kuhne,
Universität Stuttgart

Auch als eBook: 978-3-8474-0370-8

Zielgruppe: PolitikwissenschaftlerInnen

Keywords: Infrastrukturplanung, Bürgerbeteiligung, Demokratie

Fachbereiche: Politikwissenschaft, Sozialwissenschaft

RG 30



WG 730



**Christoph Reichard
Eckhard Schröter (Hrsg.)**

Zur Organisation öffentlicher Aufgaben

Effizienz, Effektivität und Legitimität

429 Seiten. Hardcover.
59,00 € (D), 60,70 € (A), 76,00 SFr
ISBN 978-3-8474-0090-5

Bereits erschienen, noch nicht angekündigt

Welches sind die kollektiven Aufgaben eines Gemeinwesens, wer soll diese verantworten, welche Ressourcen sollen dafür bereitgestellt werden und wie lässt sich das Ergebnis beurteilen? Antworten aus Sicht der Organisationstheorie, der betriebswirtschaftlichen Managementforschung und der empirischen Verwaltungswissenschaft liefern die Autoren und Autorinnen dieses Bandes. Der Band bietet eine umfassende und kritisch-reflektierte Bestandsaufnahme der wissenschaftlichen und verwaltungspolitischen Debatten zur Erledigung öffentlicher Aufgaben.

Prof. Dr. Eckhard Schröter,
Department Public Management & Governance,
Stadt-Friedrichshafen-Lehrstuhl für Verwaltungswissenschaft, Zeppelin Universität Friedrichshafen

Zielgruppen: WissenschaftlerInnen, Studierende und PraktikerInnen aus den Bereichen Public Management und Verwaltung

Keywords: Public Management, Verwaltungspolitik, Öffentliche Verwaltung

Fachbereiche: Public Management, Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft

Die Herausgeber:

Prof. (em.) Dr. Christoph Reichard,
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät,
Lehrstuhl für Public und Non-Profit Management,
Universität Potsdam

Auch als eBook: 978-3-8474-0353-1

RG 25



WG 730



Klaus Brummer
Heinrich Pehle (Hrsg.)

Analysen nationaler und supranationaler Politik

435 Seiten. Kart.
48,00 € (D), 49,40 € (A), 61,90 SFr
ISBN 978-3-8474-0088-2

Bereits erschienen, noch nicht angekündigt

Wie können die unterschiedlichen Dimensionen nationaler und supranationaler Politik analysiert werden? Die AutorInnen widmen sich dieser Frage entlang von vier Teilbereichen: Deutschland; Großbritannien; Föderalismus, Dezentralisierung und Systemwandel; Europa. Sie behandeln Fragen der politischen Führung sowie der Veränderung von Staatlichkeit im Zuge des Aufkommens neuer politischer Akteure oder politischer Steuerungsinstrumente und thematisieren institutionelle Reformprozesse auf subnationaler, nationaler und europäischer Ebene, etwa im Zuge von Dezentralisierungsprozessen oder der europäischen Einigung.

Prof. Dr. phil. Heinrich Pehle,
Professor für Politische Wissenschaft an der
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-
Nürnberg

Zielgruppen: PolitikwissenschaftlerInnen, Studierende der Politikwissenschaft, Politische Bildung

Keywords: Bundesrepublik Deutschland, Großbritannien, Europäische Union

Fachbereiche: Politikwissenschaft, Politische Soziologie

Die Herausgeber:

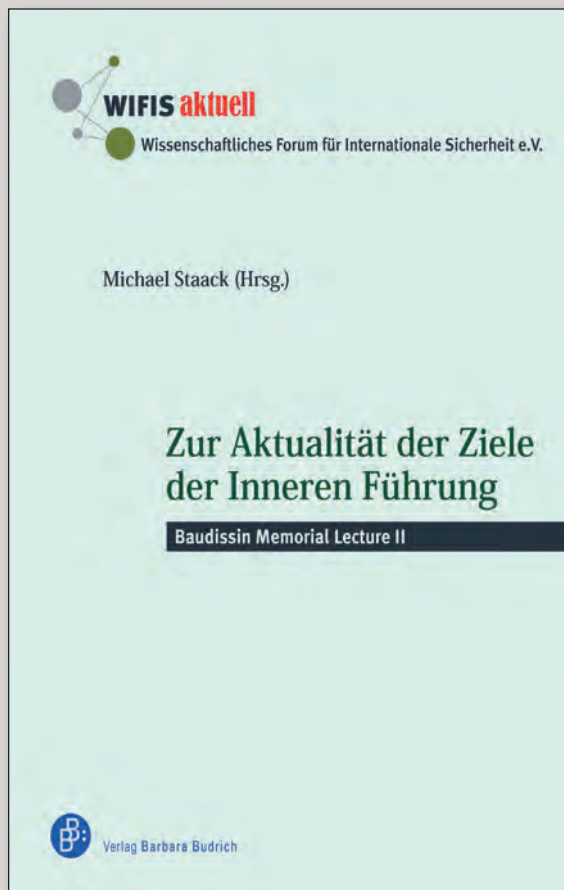
Dr. phil. Klaus Brummer,
Wissenschaftlicher Assistent am Institut für
Politische Wissenschaft der Friedrich-Alexander-
Universität Erlangen-Nürnberg

Auch als eBook: 978-3-8474-0354-8

RG 25



WG 730



Michael Staack (Hrsg.)

Zur Aktualität der Ziele der Inneren Führung

Baudissin Memorial Lecture II
WIFIS-aktuell, Band 49

Ca. 50 Seiten. Kart.
Ca. 7,90 € (D), 8,20 € (A), 11,90 SFr
ISBN 978-3-8474-0120-9
ISSN 1867-3015

Erscheinungstermin: November 2013

Das Konzept der „Inneren Führung“ ist seit Jahrzehnten prägend für das Selbstverständnis der Bundeswehr. Gesellschaftliche Integration, die Garantie der Grundrechte und die Gültigkeit rechtsstaatlicher Prinzipien für das militärische Handeln, ohne Abstriche an der Auftragserfüllung, sind wichtige Elemente des von Wolf Graf von Baudissin entwickelten Leitbildes. Im Gegensatz zu der in der Bundeswehr und in der Literatur verbreiteten Auffassung, dass dem Konzept der Inneren Führung an Einheitlichkeit und Klarheit fehle, vertreten die Autoren dieses Bandes die These, dass in Baudissins Schriften eine sehr präzise Lesart von Innerer Führung angelegt ist.

Zielgruppen: PolitikwissenschaftlerInnen, Angehörige der Streitkräfte

Keywords: Sicherheitspolitik, Bundeswehr, Legitimation, Wolf von Baudissin

Fachbereich: Politikwissenschaft

Der Herausgeber:

Prof. Dr. Michael Staack,
Helmut-Schmidt-Universität/Universität der Bundeswehr Hamburg

Auch als eBook: 978-3-8474-0377-4

RG 25



WG 730



Alexander Stroh

Erfolgsbedingungen politischer Parteien im frankophonen Afrika

Benin und Burkina Faso seit der
Rückkehr zum Mehrparteiensystem

Parteien in Theorie und Empirie, Band 5

Ca. 300 Seiten. Kart.

Ca. 36,00 € (D), 37,10 € (A), 46,80 SFr

ISBN 978-3-8474-0118-6

Erscheinungstermin: August 2013

Was macht afrikanische Parteien erfolgreich? Die Untersuchung von 17 politischen Parteien in Benin und Burkina Faso betritt mit dieser Fragestellung Neuland im von der vergleichenden Parteienforschung vernachlässigten frankophonen Afrika. Sie verbindet systematisch „afrikatypische“ Erklärungsansätze (z.B. Ethnizität) mit „klassischen“ Wahlerfolgskriterien (z.B. schlagkräftige Organisation). Die kritische Auseinandersetzung mit allgemeinen Konzepten der westlichen Parteienforschung, angewandt auf afrikanische Systeme, macht das Buch auch für ParteienforscherInnen interessant, die hauptsächlich zu Europa und etablierten Demokratien arbeiten.

Der Autor:

Alexander Stroh,
GIGA German Institute of Global and Area Studies,
Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für
Afrika-Studien, Hamburg

Auch als eBook: 978-3-8474-0488-0

Zielgruppen: PolitikwissenschaftlerInnen, ParteienforscherInnen, ExpertInnen für Politik in Afrika

Keywords: Politische Parteien, Wahlwettbewerb, Afrika

Fachbereiche: Politikwissenschaft, Afrikanistik

RG 25



WG 730



Nachhaltigkeit als Menschenrecht



**Gunter Geiger
Beatrice van Saan-Klein (Hrsg.)**

Menschenrechte weltweit – Schöpfung bewahren!

**Grundlagen einer
ethischen Umweltpolitik**

167 Seiten. Kart.
24,90 € (D), 25,60 € (A), 35,90 SFr
ISBN 978-3-8474-0094-3

Bereits erschienen, noch nicht angekündigt

Ethisch betrachtet stellen die Klimafolgen für viele Menschen des Südens eine Erfahrung von Ungerechtigkeit dar: Denn sie sind kaum für die Klimafolgen verantwortlich und haben gleichzeitig weniger Möglichkeiten, sich an diese anzupassen. Deswegen werden heute Klimafolgen immer häufiger als eine Verletzung der Menschenrechte interpretiert. Die Autorinnen und Autoren gehen ethischen, politischen und ökonomischen Aspekten des Klimawandels nach und loten Merkmale für eine politische Lösung aus, die sich an dem Prinzip der Gerechtigkeit orientiert.

Zielgruppe: PolitikwissenschaftlerInnen, SozialwissenschaftlerInnen, MitarbeiterInnen von Menschenrechtsorganisationen und NGOs

Keywords: Menschenrechte, Klimawandel, Menschenwürde, Gerechtigkeit

Fachbereiche: Sozialwissenschaft, Politikwissenschaft, Klimaforschung

Die HerausgeberInnen:

Gunter Geiger, Direktor Bonifatiushaus –
Katholische Akademie Fulda

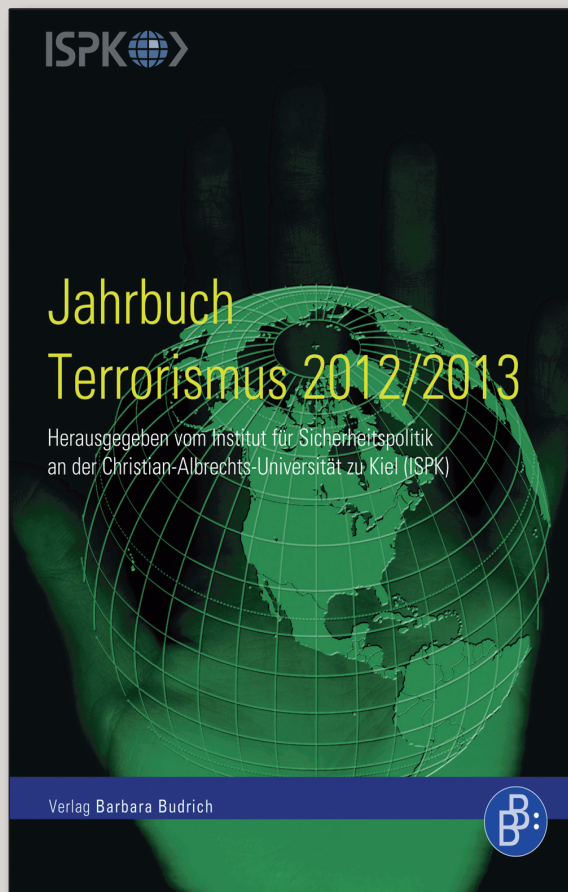
Dr. Beatrice van Saan-Klein,
Umweltbeauftragte des Bistums Fulda

Auch als eBook: 978-3-8474-0362-3

RG 30



WG730



Institut für Sicherheitspolitik an
der Universität Kiel (ISP) (Hrsg.)

Jahrbuch Terrorismus 2012/2013

Jahrbuch Terrorismus, Band 6

Ca. 350 Seiten. Kart.

Ca. 39,90 € (D), 41,10 € (A), 51,90 SFr

ISBN 978-3-8474-0115-5

Erscheinungstermin: August 2013

Seit 2006 veröffentlicht das ISP die Buchreihe Jahrbuch Terrorismus, die mittlerweile zu einem vielbeachteten Standardwerk in der sicherheitspolitischen Forschungslandschaft geworden ist. Das Jahrbuch 2012/2013 enthält unter anderem Analysen des islamistischen Terrorismus in ausgewählten Regionen wie zum Beispiel Südost-Asien und dem mittleren Osten. Weiterhin sind transatlantische Unterschiede in der Anti-Terror-Politik Thema dieses Bandes.

Die Herausgeber:

Dr. Joachim Krause,
Professor für Politikwissenschaft (Lehrstuhl für Internationale Beziehungen), Direktor des Instituts für Sozialwissenschaften sowie des Instituts für Sicherheitspolitik (ISP), Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Stefan Hansen, M.A.,
Geschäftsführer des Instituts für Sicherheitspolitik (ISP), Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

Auch als eBook: 978-3-8474-0373-9

Zielgruppen: Lehrende und Studierende der Politikwissenschaft, Islamwissenschaft und Rechtswissenschaft, Mitarbeiter/Entscheidungsträger von Sicherheitsbehörden/-unternehmen

Keywords: Internationaler Terrorismus, Sicherheitspolitik, Regionalanalyse

Fachbereiche: Politikwissenschaft, Islamwissenschaft und Rechtswissenschaft

RG 25



WG 730



Barbara Holland-Cunz

Die Natur der Neuzeit

Eine feministische Einführung

Politik und Geschlecht – kompakt, Band 1

Ca. 230 Seiten. Kart.

Ca. 14,90 € (D), 15,40 € (A), 21,20 SFr

ISBN 978-3-8474-0114-8

Erscheinungstermin: Oktober 2013

Was hat der Feminismus zu den zahlreichen aktuellen ökologischen Krisenlagen beizutragen? Barbara Holland-Cunz erläutert, welches Wissen ein naturtheoretisch und -politisch engagierter Feminismus schon einmal hatte und welche Fragen heute neu gestellt werden müssen. Nach zwanzigjähriger Abstinenz kehren Natur und Materialität in den Feminismus zurück. Die Autorin stellt Untersuchungen unterschiedlicher Theoretikerinnen zu den neuzeitlichen Welt-, Wissens-, Macht-, Natur- und Geschlechterverhältnissen vor. Diese bilden einen möglichen Ausgangspunkt für die notwendige Renaissance eines ökologisch orientierten Feminismus.

Zielgruppen: Studierende, Forschende und AktivistInnen in den Themenfeldern Politische Theorie, Gender Studies, Umweltpolitik

Keywords: Naturverhältnisse, Geschlechterverhältnisse, Geschichte der Neuzeit

Fachbereiche: Politikwissenschaften, Soziologie, Gender Studies

Die Autorin:

Prof. Dr. phil. Barbara Holland-Cunz,
Professorin für Politikwissenschaft und Leiterin der
Arbeitsstelle Gender Studies an der Justus-Liebig-
Universität Gießen

Auch als eBook: 978-3-8474-0373-9

RG 25



WG 730



Brigitte Bargetz
Andrea Fleschenberg dos Ramos Pinéu
Gundula Ludwig
Regina Kreide
Ina Kerner (Hrsg.)

Kritik und Widerstand

Feministische Praktiken in androzentrismen Zeiten

Politik und Geschlecht, Band 26

Ca. 200 Seiten. Kart.

Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A), 40,00 SFr

ISBN 978-3-8474-0065-3

Erscheinungstermin: Dezember 2013

Kritik und Widerstand sind wesentliche Elemente feministischer Bewegungen. Beide Momente unterlagen in den vergangenen Jahrzehnten einem bedeutenden Wandel: Was zeichnet Formen feministischen Widerstands heute aus? Was bedeutet feministische Kritik in der Wissenschaft? Welche Ziele verfolgen feministische Kritik und feministischer Widerstand?

Die Herausgeberinnen:

Dr. Brigitte Bargetz, Gastprofessorin, Humboldt-Universität zu Berlin; Lektorin, Universität Wien,

PD Dr. Andrea Fleschenberg dos Ramos Pinéu, DAAD Long Term Guest Professor, Qaid-i-Azam University Islamabad

Dr. Gundula Ludwig, Lektorin, Universität Wien

Prof. Dr. Regina Kreide, Professorin, Justus-Liebig-Universität Gießen

Prof. Dr. Ina Kerner, Juniorprofessorin, Humboldt-Universität zu Berlin

Auch als eBook: 978-3-8474-0323-4

Zielgruppen: Lehrende und Studierende der (feministischen) Politikwissenschaft

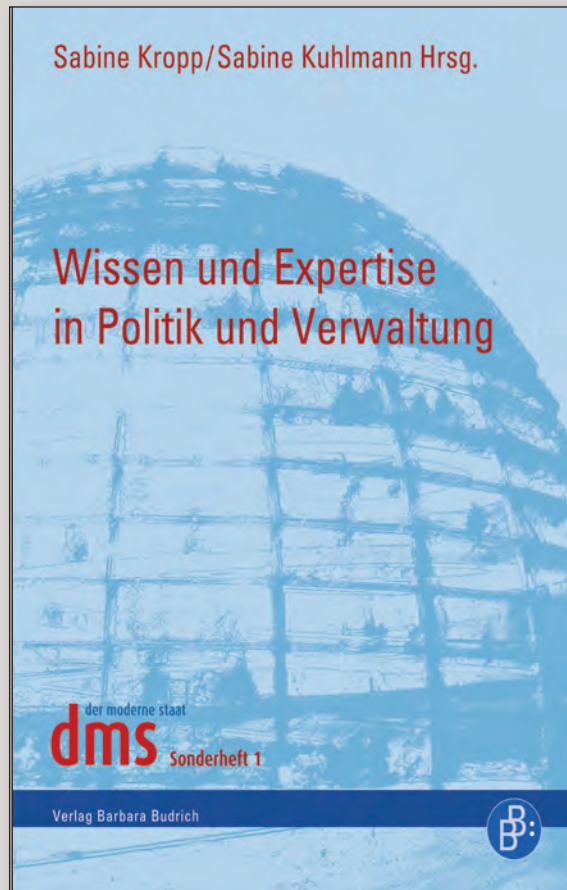
Keywords: Kritik, Widerstand, Feminismus, politische Theorie, politische Praxis

Fachbereiche: Politikwissenschaft, Transdisziplinäre Geschlechterstudien, Politische Theorie, Bewegungsforschung

RG 25



WG 730



**Sabine Kropp
Sabine Kuhlmann (Hrsg.)**

Wissen und Expertise in Politik und Verwaltung

dms-Sonderheft, Band 1

Ca. 400 Seiten. Kart.

Ca. 44,00 € (D), 45,30 € (A), 56,70 SFr

ISBN 978-3-8474-0117-9

Erscheinungstermin: Oktober 2013

Die Beiträge in diesem Band präsentieren neueste Erkenntnisse aus der Wissenspolitologie, Beratungs- und Evaluationsforschung sowie aktuelle politik- und verwaltungswissenschaftliche Analysen: Die Qualität von Verwaltungshandeln und politischen Entscheidungen hängt maßgeblich davon ab, ob und inwieweit die Akteure in der Lage sind, sich Wissen strategisch zu erschließen. Verschiedene Formen von Politikberatung, „evidenzbasierter“ Politikgestaltung und Wissensgenerierung, wie Evaluation, Gesetzesfolgenabschätzung, Bürokratiekosten- und Leistungsmessung, Benchmarking und Erfolgskontrolle, haben daher in Politik und Verwaltung Konjunktur.

Zielgruppen: Lehrende und Forschende in Politik- und Verwaltungswissenschaft, Politikberatung

Keywords: Wissensgenerierung, Politikgestaltung, Politikberatung

Fachbereiche: Politikwissenschaft, Verwaltungswissenschaft

Die Herausgeberinnen:

Prof. Dr. Sabine Kropp,
Speyer, Berlin, Universitätsprofessorin

Prof. Dr. Sabine Kuhlmann,
Potsdam, Universitätsprofessorin

Auch als eBook: 978-3-8474-0382-1

RG 25



WG 730



**Brigitte Geißel
Marko Joas (eds.)**

Participatory Democratic Innovations in Europe

Improving the Quality of Democracy?

230 pp. Paperback
Ca. 28,00 € (D), 28,80 € (A), 38,20 SFr,
US\$41.95, GBP 24.95
ISBN 978-3-8474-0113-1

Publication Date: November 2013

Representative democracy is often seen as a stable institutional system insusceptible to change. However, the preferences of the broad public are changing and representative, group based democracy has lost importance. This development made it necessary to change established ways of decision making and to introduce participatory democratic innovations. Many national and sub-national governments followed this route and implemented various kinds of participatory innovations, i.e. the inclusion of citizens into processes of political will-formation and decision-making. The authors analyse and evaluate the various effects of these innovations in Europe, providing a bigger picture of the benefits and disadvantages different democratic innovations can result in.

Editors:

Prof. Dr. Brigitte Geißel,
Goethe Universität Frankfurt, Germany

Prof. Dr. Marko Joas,
Abo Akademi University, Abo/Turku, Finland

Auch als eBook: 978-3-8474-0371-5

Target groups: Postgrads and researchers in Political Science, European Studies, Political Theory, Democracy, Public Policy

Keywords: Democracy, Innovation, Europe

Subject area: European Studies, Political Theory, Public Policy

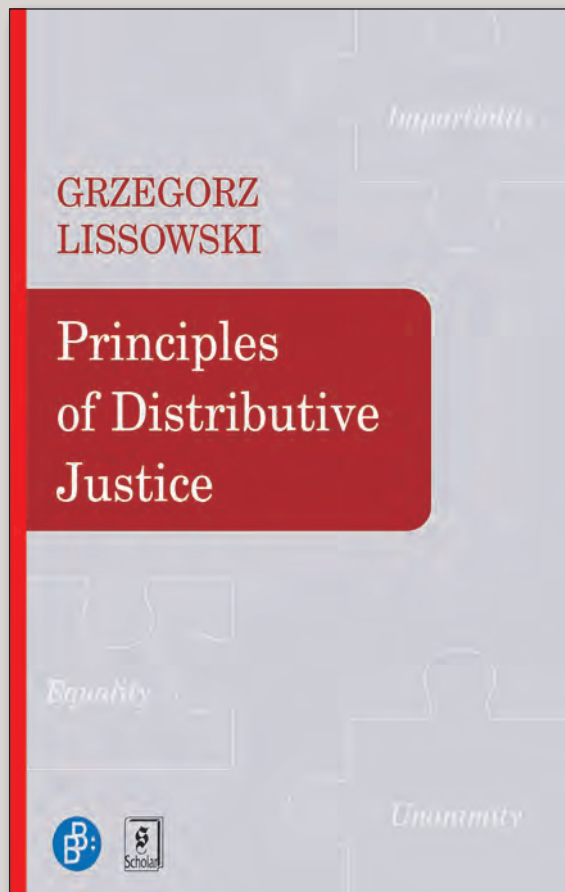
RG 25



WG 730



What is ‚just‘ distribution?



Grzegorz Lissowski

Principles of Distributive Justice

400 pp. Hardcover.

Ca. 59,90 € (D), 61,60 € (A), 76,00 SFr,

US\$89.95, GBP 49.95

ISBN 978-3-8474-0092-9

Publication Date: June 2013

Is there one simple, all-encompassing governing principle that automatically yields the ‘fairest’ results in the ‘just’ distribution of goods? In this book Grzegorz Lissowski argues that three types of principles need to be distinguished according to three requirements of justice:

- equality,
- impartiality,
- unanimity.

Target groups: Lecturers and students in political science

Keywords: Distribution, Justice, Fairness

Subject area: Political Theory, Theory of Justice

Author:

Grzegorz Lissowski,
Professor, Institute of Sociology, University of
Warsaw, Poland

RG 25



WG 730



**Kristina Anna Binder
Birgit Bütow
Lena Eckert
Victoria Jendricke
Franziska Teichmann**

Akademische Fachkulturen als Ordnungen der Geschlechter

Analysen zu (Un-)Doing-Gender- Prozessen in der Lehre

Ca. 240 Seiten. Kart.

Ca. 28,00 € (D), 28,80 € (A), 38,20 SFr

ISBN 978-3-8474-0080-6

Erscheinungstermin: Dezember 2013

Nach wie vor ist Geschlechtergleichheit auch in Bildung und Wissenschaft ein ungelöstes Problem: 2010 waren nur 19% der Professuren in Deutschland mit Frauen besetzt. Mit welchen langfristigen Strategien und Herangehensweisen kann dieses Problem bewältigt werden? Die Autorinnen greifen die akademische Lehre als einen wichtigen Bereich heraus. Anhand theoretischer und empirischer Analysen wird aufgezeigt, wie Doing-Gender-Prozesse in der Lehre maßgeblich durch die Fachkulturen mitbestimmt werden.

Die Autorinnen:

Kristina Anna Binder,
wissenschaftliche Mitarbeiterin, Universität Erfurt

Prof. Dr. Birgit Bütow,
Professorin, Ernst-Abbe-Fachhochschule, Jena;
PD, Universität Marburg

Dr. Lena Eckert,
wissenschaftliche Mitarbeiterin, Bauhaus-Universität Weimar

Auch als eBook: 978-3-8474-0368-5

Dr. Victoria Jendricke,
wissenschaftliche Mitarbeiterin, Bauhaus-Universität Weimar

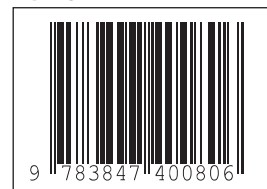
Franziska Teichmann,
wissenschaftliche Mitarbeiterin, Ernst-Abbe-Fachhochschule Jena

Zielgruppen: Lehrende und Forschende in den Bereichen Hochschul- und Geschlechterforschung

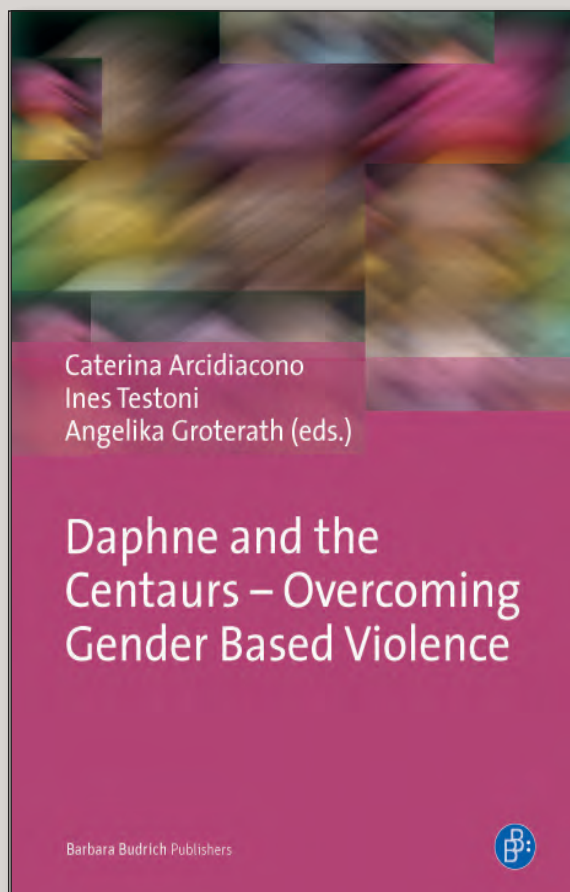
Keywords: Gender, Fachkulturen, Hochschullehre

Fachbereiche: Hochschulforschung, Geschlechterforschung

RG 25



WG 726



**Caterina Arcidiacono
Ines Testoni
Angelika Groterath (eds.)**

Daphne and the Centaurs – Overcoming Gender Based Violence

Ca. 200 pp. Pb.
Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A), 40,00 SFr,
US\$45.95, GBP 26.95
ISBN 978-3-8474-0124-7

Publication Date: July 2013

The authors of this volume look into the origins of gender based violence as well as ways to tackle this issue. They link systematic reflections unfolding a socio-cultural viewpoint and depictions of concrete action with psychological tools regarding the effect of interventions. The book is a result of the European project "Empower", which is part of the Daphne III Programme (2007-2013) and whose goal is to realize the objectives defined by European policy aimed at preventing and fighting all forms of gender based violence.

Editors:

Caterina Arcidiacono,
Prof of Community Psychology, Coordinator of the PhD Doctoral School in Psychology, Pedagogy; Linguistic Coordinator of the PhD Doctoral Course in Gender Studies, Federico II; University Naples, Italy; President of ECPA (European Community Psychology Association)

Auch als eBook: 978-3-8474-0492-7

Ines Testoni,
Associate Professor of Social Psychology, Director Master death studies & the end of life, FISPPA Department Section of Applied Psychology, University of Padua, Italy

Angelika Groterath,
Professor of Social Psychology and Social Pedagogy, University of Darmstadt; Director Moreno Institute Stuttgart, DAGG.

Target groups: Lecturers, researchers and students in Gender Studies

Keywords: Gender violence; Cultural female subjugation; best practices and intervention

Subject area: Gender Studies

RG 25



WG 726



Sebastian Thieme

Der Ökonom als Menschenfeind?

Über die misanthropischen Grundmuster der Ökonomik

Ca. 100 Seiten. Kart.

Ca. 12,90 € (D), 13,30 € (A), 18,50 SFr

ISBN 978-3-8474-0108-7

Erscheinungstermin: Juli 2013

„Spannender als so mancher Krimi. Unterhaltungswert: 10 von 10 Punkten!“

Dr. Kerstin Friedrich

Ist die Ökonomik eine menschenfeindliche Wissenschaft? In den Diskussionen um den Sozialstaat kommen immer wieder Annahmen zum Vorschein, die dem Menschen negative Charaktereigenschaften zusprechen. Dabei fällt vor allem ein Zusammenspiel zwischen ökonomischen Argumenten und negativen Menschenbildern auf. Ein ideengeschichtlicher Rundblick auf vergangene Theoretiker und jüngere ökonomische Ansätze fördert zutage, dass negative Menschenbilder in den Wirtschaftswissenschaften durchaus eine gewisse Tradition besitzen. Der Autor geht der Sache auf den Grund: Wie kann die Wirtschaftswissenschaft ihren eignen misanthropischen Tendenzen zu Leibe rücken?

Der Autor:

Dr. Sebastian Thieme,

Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Zentrum für Ökonomische und Soziologische Studien (ZÖSS) der Universität Hamburg

Zielgruppen: ÖkonomInnen, SoziologInnen, PolitikwissenschaftlerInnen, PhilosophInnen

Keywords: Misanthropie, Ökonomik, Verdinglichung

Fachbereiche: Wirtschaftsethik, Soziologie

Auch als eBook: 978-3-8474-0497-2

RG 25



WG 720



Heike Kahlert

Wissenschaft als Beruf?

Karriereorientierungen und -pläne des wissenschaftlichen Nachwuchses

Wissenschaftskarrieren, Band 3

Ca. 280 Seiten. Kart.

Ca. 36,00 € (D), 37,10 € (A), 46,80 SFr

ISBN 978-3-86649-399-5

Erscheinungstermin: August 2013

Dass im deutschen Hochschul- und Wissenschaftssystem eine Vielzahl von einmal begonnenen wissenschaftlichen Karrieren von Frauen nach dem Abschluss der Promotion nicht fortgesetzt werden, ist empirisch belegt. Warum weniger Frauen als Männer nach der Promotion das Karriereziel einer ordentlichen Universitätsprofessur verfolgen, ist bisher für das deutsche Hochschulwesen kaum erforscht. Heike Kahlert untersucht die Einflussfaktoren auf akademische Karriereentscheidungen auf der Grundlage von 60 qualitativen Interviews mit Promovierenden und Promovierten.

Zielgruppen: WissenschaftlerInnen in der Hochschul-, Professions-, Beratungs- und Genderforschung; Beauftragte für Frauenförderung, Gleichstellung und Nachwuchsförderung an Hochschulen und Forschungseinrichtungen

Keywords: Wissenschaftliche Karriere, Wissenschaftlicher Nachwuchs, Promotionsphase

Fachbereiche: Sozialwissenschaften, Erziehungswissenschaft

Die Autorin:

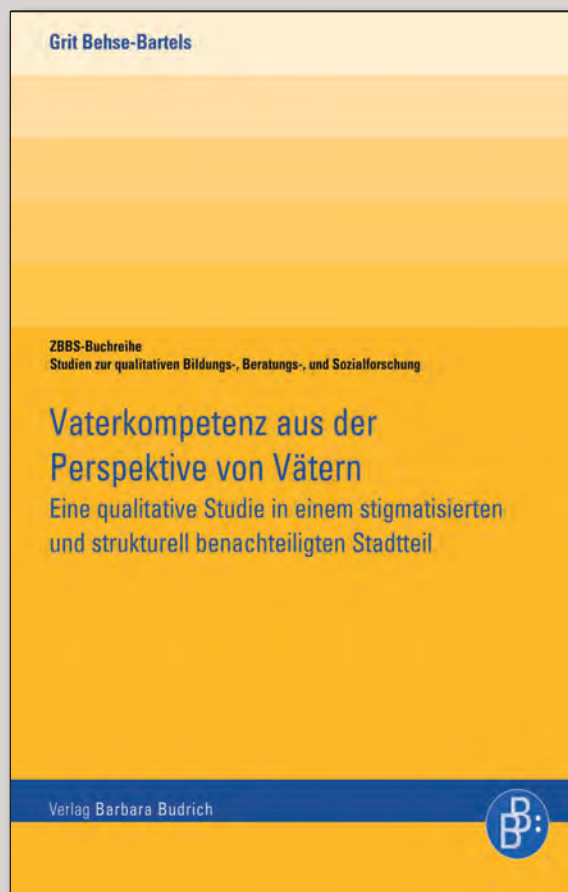
Prof. Dr. Heike Kahlert,
Lehrstuhlvertretung für Soziologie mit Schwerpunkt „Soziale Entwicklungen und Strukturen“ am Institut für Soziologie der Ludwig-Maximilians-Universität München

Auch als eBook: 978-3-86649-524-1

RG 25



WG 720



Grit Behse-Bartels

Vaterkompetenz aus der Perspektive von Vätern

Eine qualitative Studie in einem stigmatisierten und strukturell benachteiligten Stadtteil

ZBBS Buchreihe. Studien zur qualitativen Bildungs-, Beratungs- und Sozialforschung

Ca. 390 Seiten. Kart.

Ca. 44,00 €, 45,30 € (A), 56,70 SFr

ISBN 978-3-8474-0106-3

Erscheinungstermin: Juni 2013

Die Lebenswirklichkeit von Vätern aus stigmatisierten und strukturell belasteten Stadtteilen wurde in der Familienforschung bisher kaum beachtet. Dabei stellt sie einen wichtigen Ansatz für die (früh)pädagogische Forschung und die Frage nach kindlichen Bildungsprozessen dar. Diesen Ansatz greift die Autorin auf und nimmt die Herausforderungen und Ressourcen von engagierten Vätern in einem stigmatisierten und strukturell benachteiligten Stadtteil in Sachsen-Anhalt in den Blick. Dabei verdeutlichen vier Fallbeispiele aus der Perspektive von interviewten Vätern, was „Vaterkompetenz“ ausmacht.

Zielgruppe: ForscherInnen und Lehrkräfte der Disziplinen Sozialpädagogik, Frühpädagogik, Psychologie und Soziologie; PraktikerInnen in Feldern der Eltern- bzw. Familienarbeit

Keywords: Väter, Benachteiligung, Ressourcen

Fachbereiche: Erziehungswissenschaft, Pädagogik, Soziologie, Sozialpädagogik

Die Autorin:

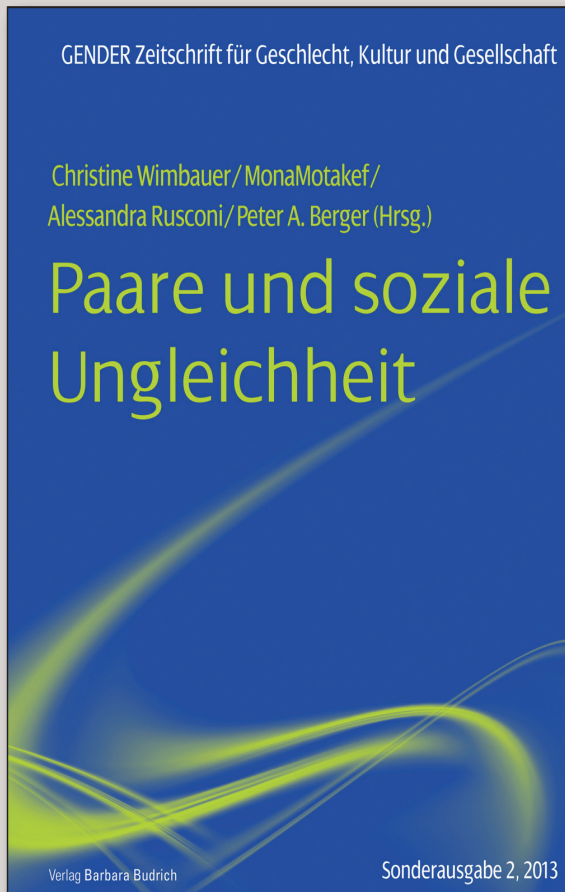
Dr. phil. Grit Behse-Bartels,
Professur für Pädagogik der Kindheit (Studiengangsleitung), DPFA Hochschule Sachsen (Zwickau)

Auch als eBook: 978-3-8474-0365-4

RG 25



WG 720



Alessandra Rusconi
Christine Wimbauer
Mona Motakef
Beate Kortendiek
Peter A. Berger (Hrsg.)

Paare und Ungleichheit(en) – Eine Verhältnisbestimmung

GENDER Sonderheft, Band 2

Ca. 212 Seiten. Kart. B5.
 Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A), 34,60 SFr
 ISBN 978-3-8474-0109-4

Erscheinungstermin: September 2013

Die AutorInnen des zweiten GENDER-Sonderhefts untersuchen Paarbeziehungen als zentralen Ort, an dem Ungleichheiten zwischen den Geschlechtern (re-)produziert, kompensiert oder verringert werden. Im Sinne eines ‚Doing Couple‘, ‚Doing Gender‘ und ‚Doing (In)Equality‘ spielen dabei Anforderungen der Erwerbsarbeit, sozialpolitische Rahmenbedingungen und Aushandlungsprozesse der Paare eine wesentliche Rolle.

Die HerausgeberInnen:

Dr. Alessandra Rusconi,
 Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB)

Prof. Dr. Christine Wimbauer,
 Professorin für Soziologie, insbesondere Soziale Ungleichheit und Geschlecht, am Institut für Soziologie der Universität Duisburg-Essen

Dr. Mona Motakef,
 Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Soziologie, Arbeitsbereich Soziale Ungleichheit und Geschlecht der Universität Duisburg-Essen

Auch als eBook: 978-3-8474-0375-3

Dr. Beate Kortendiek,
 Redaktion GENDER. Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft und Koordinatorin des Netzwerks Frauen- und Geschlechterforschung NRW, Universität Duisburg-Essen

Prof. Dr. Peter A. Berger,
 Professor für Allgemeine Soziologie – Makrosoziologie am Institut für Soziologie und Demographie der Universität Rostock

Zielgruppen: GeschlechterforscherInnen, SoziologInnen, UngleichheitsforscherInnen

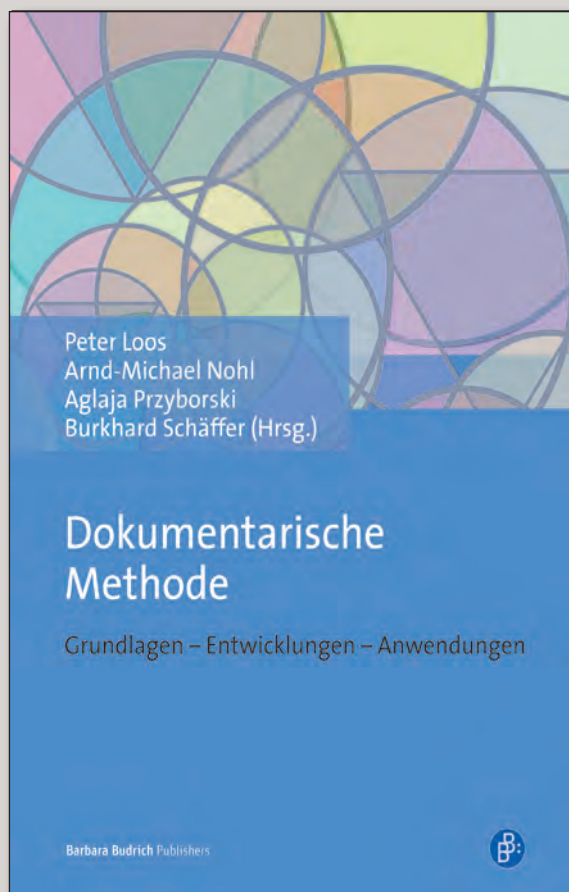
Keywords: Geschlechterforschung, Paare, Soziale Ungleichheit

Fachbereiche: Gender Studies, Soziologie

RG 25



WG 720



Peter Loos
Arnd-Michael Nohl
Aglaja Przyborski
Burkhard Schäffer (Hrsg.)

Dokumentarische Methode

**Grundlagen – Entwicklungen –
Anwendungen**

366 Seiten. Kart. B5.
39,90 € (D), 41,10 € (A), 51,90 SFr
ISBN 978-3-8474-0089-9

Bereits erschienen, noch nicht angekündigt

Die dokumentarische Methode, wie sie in den vergangenen zwanzig Jahren maßgeblich von Ralf Bohnsack entwickelt wurde, gehört mittlerweile zu den fest etablierten Ansätzen qualitativer bzw. rekonstruktiver Forschung. Als forschungspraktisches Verfahren hat die dokumentarische Methode sich in den unterschiedlichsten Themenfeldern bewähren können. Die soziale Genese von Orientierungen und Erfahrungen, wie sie in Milieu, Geschlecht, Generation und anderen sozialen Lagerungen verankert ist, bildet den Auftakt einer Reihe von Entwicklungen, die die AutorInnen in diesem Band nachzeichnen.

Die HerausgeberInnen:

Dr. phil. Peter Loos, Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität der Bundeswehr München, Fakultät für Pädagogik; Auftragsforschung unter anderem für den Magistrat der Stadt Wien und für das Bundesamt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin

Prof. Dr. Arnd-Michael Nohl, Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften der Helmut Schmidt-Universität Hamburg

Auch als eBook: 978-3-8474-0353-1

Dr. phil. Aglaja Przyborski, Dipl.-Psych., Psychotherapeutin, Leitung des Projekts „Iconic Communication“ (FWF, Austrian Science Fond) am Institut für Psychologische Grundlagenforschung der Fakultät für Psychologie an der Universität Wien

Prof. Dr. Burkhard Schäffer, Fakultät für Humanwissenschaften der Universität der Bundeswehr München, Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Zielgruppen: Studierende und WissenschaftlerInnen in den Sozialwissenschaften, die sich für die dokumentarische Methode interessieren

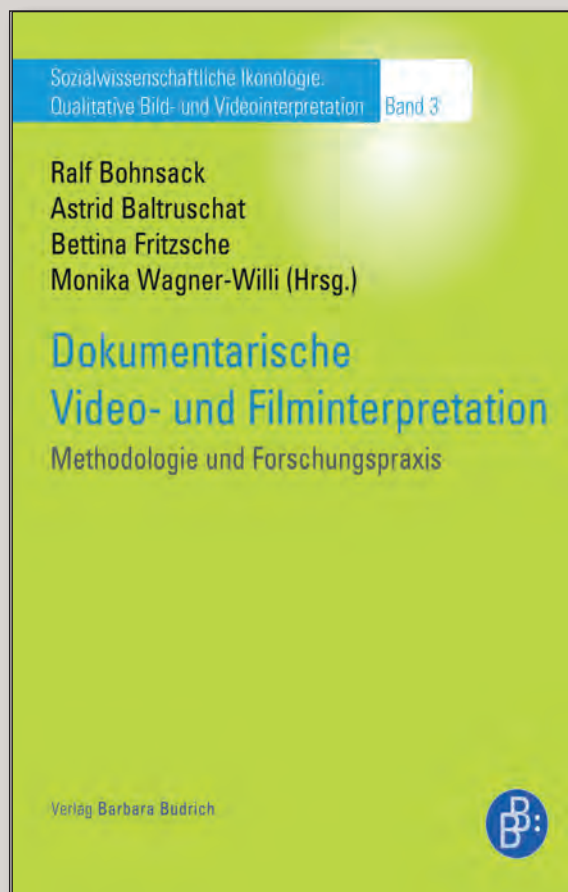
Keywords: Methodologie, Dokumentarische Methode, Videographie

Fachbereiche: Erziehungswissenschaft, Sozialwissenschaften

RG 25



WG 723



**Ralf Bohnsack
Astrid Baltruschat
Bettina Fritzsche
Monika Wagner-Willi (Hrsg.)**

Dokumentarische Video- und Filminterpretation

Methodologie und Forschungspraxis

Sozialwissenschaftliche Ikonologie:
Qualitative Bild- und Videointerpretation, Band 3

Ca. 400 Seiten. Kart.
Ca. 44,00 € (D), 45,30 € (A), 56,70 SFr
ISBN 978-3-8474-0111-7

Erscheinungstermin: November 2013

Aktuelle methodologische und methodische Entwicklungen der dokumentarischen Video- und Filminterpretation werden diskutiert und an verschiedenen Gegenstandsbereichen konkretisiert, in denen Videos und Filme als Datengrundlage dienen. Neben Anwendungsbeispielen aus der Unterrichtsforschung und der erziehungswissenschaftlichen Forschung werden auch Analysen von Filmen und Werbekampagnen dargestellt.

Die HerausgeberInnen:

Prof. Dr. Ralf Bohnsack,
Leitung des Arbeitsbereichs Qualitative Bildungsforschung, Freie Universität Berlin

Dr. phil. Astrid Baltruschat,
Leitung des DFG-Projekts „Unterricht im Film“, Universität Würzburg,

Dr. phil. Bettina Fritzsche,
Leitung des DFG-Projekts „Anerkennungsverhältnisse in urbanen Grundschulen“, Technische Universität Berlin

Auch als eBook: 978-3-8474-0367-8

Dr. phil. Monika Wagner-Willi, Dipl.-Päd.,
Pädagogische Hochschule, Fachhochschule Nordwestschweiz, wissenschaftliche Mitarbeiterin

Zielgruppe: Lehrende und fortgeschrittene Studierende in sozialwissenschaftlichen Fächern

Keywords: Videographie, Filminterpretation, Dokumentarische Methode

Fachbereiche: Sozialwissenschaften, Erziehungswissenschaft, Soziale Arbeit





Ralf Bohnsack
Burkard Michel
Aglaja Przyborski (Hrsg.)

Dokumentarische Bildinterpretation

Methodologie und Forschungspraxis

Sozialwissenschaftliche Ikonologie:
Qualitative Bild- und Videointerpretation, Band 4

Ca. 335 Seiten. Kart.
Ca. 39,90 € (D), 41,10 € (A), 51,90 SFr
ISBN 978-3-8474-0110-0

Erscheinungstermin: Oktober 2013

Die Konstitution unserer gesellschaftlichen Wirklichkeit durch Bilder, die – massenmediale wie auch private – Verständigung im Medium des Bildes ist ein hervorstechendes Merkmal unserer gegenwärtigen Alltagskultur. Die AutorInnen setzen genau hier an, bei dieser Verschiebung vom Wort zum Bild: Auf Basis der Dokumentarischen Methode wird die Analyse von Bildern in ihrer Vielschichtigkeit herausgestellt. Zudem zeigen ausgewählte Analysebeispiele die forschungspraktische Anwendung dieser Art der Bildinterpretation.

Die HerausgeberInnen:

Prof. Dr. Ralf Bohnsack,
Leitung des Arbeitsbereichs Qualitative Bildungsforschung, Freie Universität Berlin

Prof. Dr. Burkard Michel,
Hochschule der Medien, Stuttgart

Dr. Aglaja Przyborski,
Institut für psychologische Grundlagenforschung, Universität Wien

Zielgruppe: Lehrende und Studierende in sozialwissenschaftlichen Fächern

Keywords: Bildanalyse, Dokumentarische Methode, Qualitative Sozialforschung

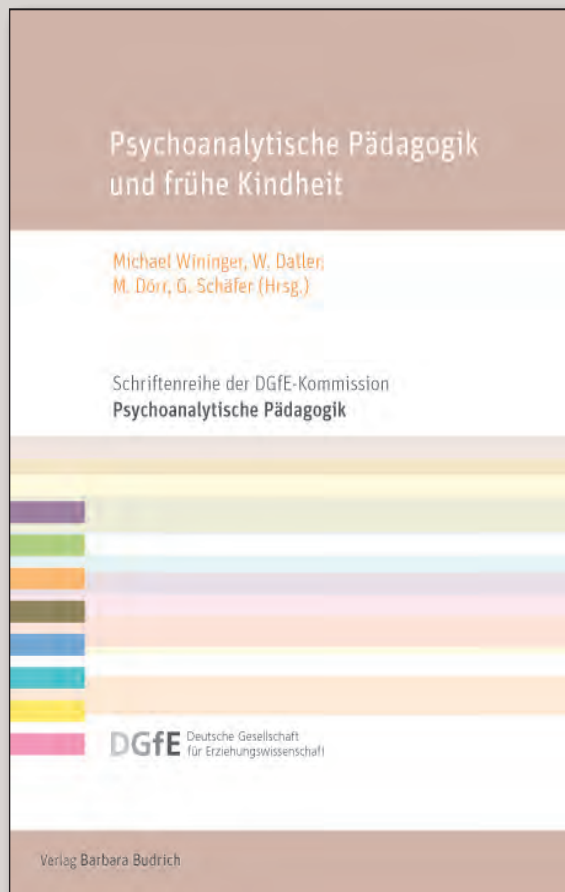
Fachbereiche: Sozialwissenschaften, Soziale Arbeit, Psychologie

Auch als eBook: 978-3-8474-0379-7

RG 25



WG 723



**Michael Wininger
Wilfried Datler
Margret Dörr
Gerd Schäfer (Hrsg.)**

Psychoanalytische Pädagogik und frühe Kindheit

Schriftenreihe der Kommission für
Psychoanalytische Pädagogik der DGfE, Band 4

Ca. 240 Seiten. Kart.
Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A), 40,00 SFr
ISBN 978-3-8474-0103-2

Erscheinungstermin: September 2013

Die AutorInnen greifen jüngere Entwicklungen der psychoanalytischen Theorie und Praxis auf und gehen der Frage nach, was sich daraus für aktuelle Herausforderungen im Bereich der frühkindlichen Erziehung und Bildung ableiten lässt. Wie sieht das psychoanalytische Bild vom Kleinkind und seinen Beziehungen heute aus? Welche psychoanalytisch orientierten Praxiskonzepte existieren? Und wie sehen psychoanalytisch-pädagogische Perspektiven auf Aus- und Weiterbildung aus?

Die HerausgeberInnen:

Dr. Michael Wininger, wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien, Mitglied im Vorstand der Kommission Psychoanalytische Pädagogik der DGfE

Univ.-Prof. Dr. Wilfried Datler, Leiter Arbeitsbereich Psychoanalytische Pädagogik, Institut für Bildungswissenschaft, Vizedekan, Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft, Universität Wien, Vorsitzender der Kommission Psychoanalytische Pädagogik der DGfE

Auch als eBook: 978-3-8474-0489-7

Prof. Dr. phil. Margret Dörr, Dipl.-Sozialpädagogin (FH), Dipl.-Soziologin, Fachbereich Soziale Arbeit, Katholische Hochschule Mainz

Univ.-Prof. i.R. Dr. Gerd Schäfer, Gründer und Leiter des Fortbildungsinstituts WeltWerkstatt e.V., Universität Köln

Zielgruppen: WissenschaftlerInnen aus dem Bereich der psychoanalytischen Pädagogik, Erziehungs- und BildungswissenschaftlerInnen, ErzieherInnen, TherapeutInnen, Erziehungs- und ElternberaterInnen

Keywords: Psychoanalytische Pädagogik, frühe Kindheit, frühkindliche Erziehung und Bildung

Fachbereiche: Erziehungswissenschaft, Psychologie

RG 25



WG 570



**Bettina Kleiner
Nadine Rose (Hrsg.)**

(Re-)Produktion von Ungleichheiten im Schulalltag

**Judith Butlers Konzept der
Subjektivierung in der erziehungs-
wissenschaftlichen Forschung**

Ca. 250 Seiten. Kart.
Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A), 40,00 SFr
ISBN 978-3-8474-0096-7

Mit einem Beitrag von Judith Butler

Erscheinungstermin: Oktober 2013

Die Frage nach der Reproduktion sozialer Ungleichheiten im Schulalltag ist ein Dauerbrenner erziehungswissenschaftlicher Debatten. Judith Butlers Konzept der Subjektivierung ist eine fruchtbare Ressource für Überlegungen zu dieser Frage, weil es neben Mobilisierung und Wirkungen von Differenzkategorien auch widerständige Handlungsmöglichkeiten fokussiert. In diesem Sammelband werden theoretische, methodologische und empirische Überlegungen entfaltet, die sich innerhalb der erziehungswissenschaftlichen Forschung auf Butlers Konzept der Subjektivierung stützen.

Die Herausgeberinnen:

Bettina Kleiner, M.A.

Doktorandin in der allgemeinen Erziehungswissenschaft an der Universität Hamburg

Dr. phil. Nadine Rose,

wissenschaftliche Mitarbeiterin in der allgemeinen Erziehungswissenschaft an der Universität Bremen

Auch als eBook: 978-3-8474-0485-9

Zielgruppen: ErziehungswissenschaftlerInnen, SozialwissenschaftlerInnen, Lehrpersonen

Keywords: Subjektivierung, Schule, Differenz

Fachbereiche: Erziehungswissenschaft, Sozialwissenschaften

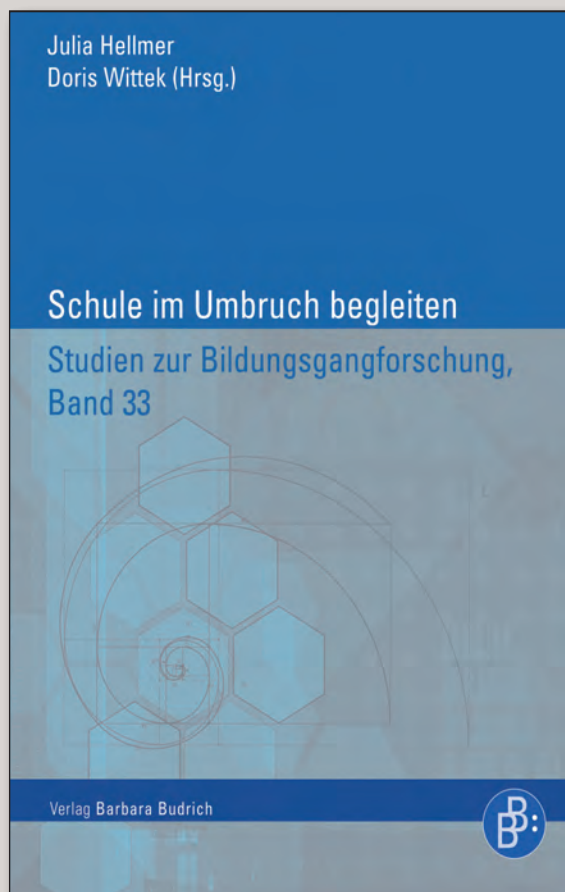
RG 25



WG 570



Visionen für die Schule von morgen



**Julia Hellmer
Doris Wittek (Hrsg.)**

Schule im Umbruch begleiten

Studien zur Bildungsgangforschung, Band 33

299 Seiten. Kart.
29,90 € (D), 30,80 € (A), 40,00 SFr
ISBN 978-3-8474-0086-8

Bereits erschienen, noch nicht angekündigt

Die Autorinnen und Autoren setzen sich mit der aktuellen Debatte um eine bewusste und systematische Schulentwicklung und Schulentwicklungsforschung auseinander und tragen dazu bei, die Entwicklung von Schule und Unterricht aus unterschiedlichen Perspektiven zu hinterfragen. So entstehen Reflexionsanlässe, die neue Perspektiven eröffnen können, – eine Notwendigkeit im aktuellen Umbruch des Schulsystems in Deutschland.

Zielgruppe: Bildungs- und SchulforscherInnen

Keywords: Schulentwicklung, Schulreformen, Schulsystem

Fachbereiche: Erziehungswissenschaft, Schulpädagogik, Bildungsforschung

Die Herausgeberinnen:

Dr. Julia Hellmer,
Abteilungsleitung Primarstufe, Max-Brauer-Schule
Hamburg

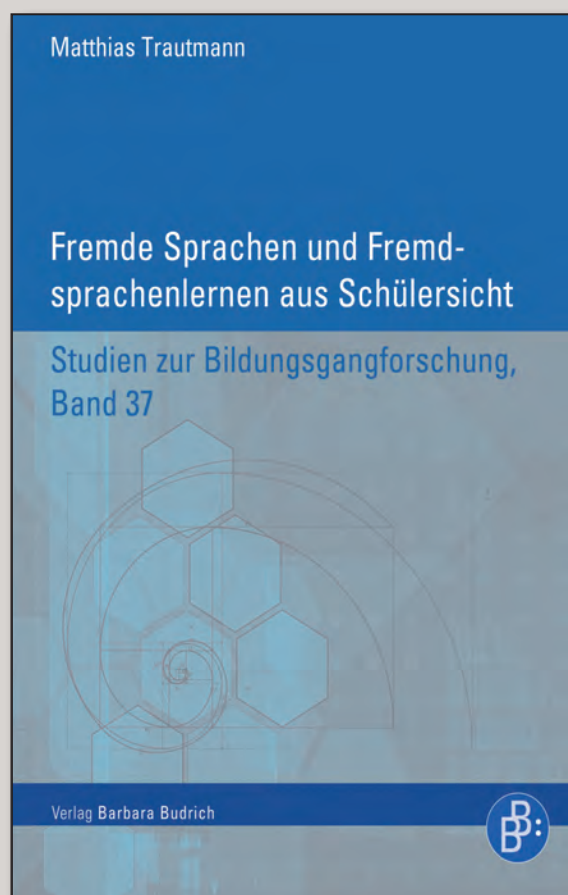
Dr. Doris Wittek,
wissenschaftliche Mitarbeiterin im Arbeitsbereich
Schulpädagogik/Schulforschung an der
Universität Hamburg

Auch als eBook: 978-3-8474-0357-9

RG 25



WG 570



Matthias Trautmann

Fremde Sprachen und Fremdsprachenlernen aus Schülersicht

**Eine Interviewstudie zu Bildungs-
gängen von Oberstufenschülerinnen
und -schülern**

Studien zur Bildungsgangforschung, Band 37

Ca. 200 Seiten. Kart.

Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A), 40,00 SFr

ISBN 978-3-8474-0101-8

Erscheinungstermin: Dezember 2013

Der Autor beschreibt den Umgang mit dem Lernbereich ‚Fremdsprachen‘ über eine Rekonstruktion subjektiver Erlebnisweisen und in ihrer Verwobenheit mit der lebensgeschichtlichen Situation von Schülerinnen und Schülern. Diese sind in ein bestimmtes gesellschaftliches Umfeld eingebettet, das Ressourcen bereitstellt (oder nicht bereitstellt), Überzeugungen hinsichtlich des eigenen Sprachenlernens entstehen lässt und das eigene Handeln beeinflusst.

Zielgruppen: FremdsprachendidaktikerInnen, Sprachlehrforschung, Bildungsgangforschung

Keywords: Fremdsprachenlernen, Schülerperspektive, narrative fremdsprachliche Identität

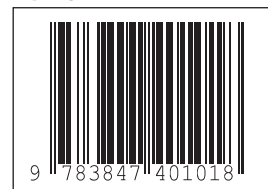
Fachbereiche: Fremdsprachendidaktik, Schulpädagogik, Bildungsgangforschung

Der Autor:

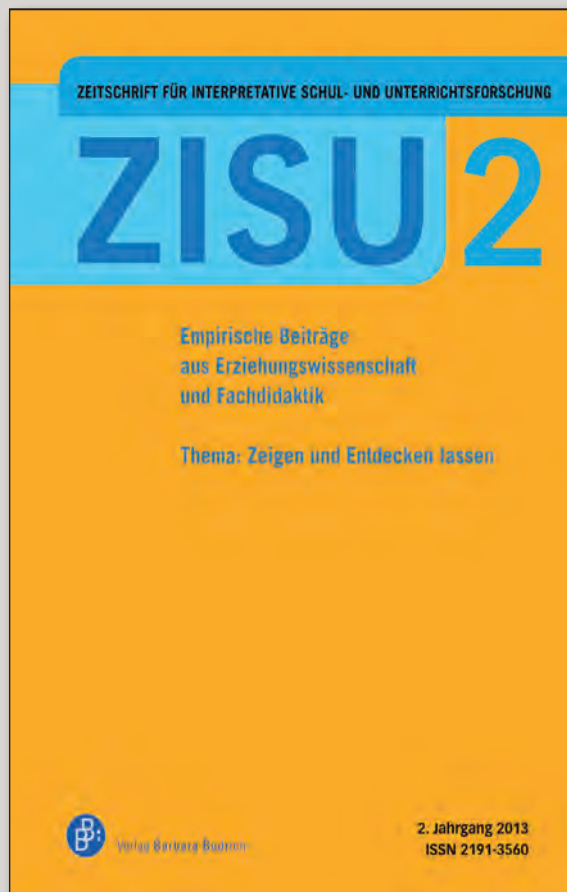
Dr. Matthias Trautmann,
Professur für Schulpädagogik der Sekundarstufe I,
Universität Siegen

Auch als eBook: 978-3-8474-0498-9

RG 25



WG 570



Kerstin Rabenstein
Till-Sebastian Idel
Markus Rehm (Hrsg.)

ZISU – Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung

Empirische Beiträge aus Erziehungswissenschaft
und Fachdidaktik

Heft 2

Ca. 120 Seiten. Kart.
Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A), 34,60 SFr
ISBN 978-3-8474-0099-8
ISSN 2191-3560

Erscheinungstermin: Juli 2013

Wie ist es möglich, jemanden etwas zu lehren? Das Problem der „pädagogischen Differenz zwischen Zeigen und Lernen“ wird seit jeher kontrovers diskutiert. Die Beiträge des zweiten Hefts der Zeitschrift für interpretative Unterrichts- und Schulforschung gehen der Frage nach, wie diese für jeden Unterricht konstitutive Differenz in „geöffneten“ oder „individualisierten“ Unterrichtsarrangements bearbeitet wird. Weiterhin wird beleuchtet, wie sich der Umgang mit Zeigen und Lehren in den letzten Jahrzehnten verändert hat und welche Effekte dies für die Ordnung des Unterrichts und die Beteiligten hat.

Die HerausgeberInnen:

Prof. Dr. Kerstin Rabenstein,
Professorin für Schulpädagogik/Empirische
Unterrichtsforschung und Schulentwicklung am
Institut für Erziehungswissenschaft der Universität
Göttingen

Auch als eBook: 978-3-8474-0491-0

Prof. Dr. Till-Sebastian Idel,
Professor für Schultheorie und empirische Schulforschung am Fachbereich Erziehungs- und Bildungswissenschaften der Universität Bremen

Prof. Dr. Markus Rehm,
Professor für die Didaktik der Naturwissenschaften
an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg

Zielgruppen: ErziehungswissenschaftlerInnen, Unterrichtsforschende, LehrerbildnerInnen

Keywords: qualitative Unterrichtsforschung, Individualisierung von Unterricht, Theorie des Unterrichts

Fachbereiche: Erziehungswissenschaft, Didaktik

RG 25



WG 570



Sabine Schmidt-Lauff (Hrsg.)

Sektionsgeschichte der Sektion Erwachsenenbildung in der DGfE

Schriftenreihe der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

Ca. 120 Seiten. Kart.

Ca. 19,90 € (D), 20,50 € (A), 27,90 SFr

ISBN 978-3-8474-0100-1

Erscheinungstermin: November 2013

Der Band versammelt teils unveröffentlichte Dokumente zur DGfE-Sektion Erwachsenenbildung, der ersten wissenschaftlichen Fachgesellschaft der Erwachsenenbildung in der Bundesrepublik Deutschland. Darstellungen aus Akten und Protokollen, aus Arbeitsberichten der jeweiligen Vorstände, Briefwechseln, Stellungnahmen, sowie ergänzenden Zeitzeugenberichten und Erinnerungen einzelner ProtagonistInnen lassen wichtige Schritte der Professionalisierung, Akademisierung und Etablierung der Erwachsenenbildung in Deutschland erkennen.

Die Autorin:

Prof. Dr. habil. Sabine Schmidt-Lauff,
Lehrstuhl für Erwachsenenbildung und Weiterbildung, Vorsitzende und Sprecherin der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE, Technische Universität Chemnitz

Auch als eBook: 978-3-8474-0494-1

Zielgruppen: Mitglieder der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE, PraktikerInnen in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung

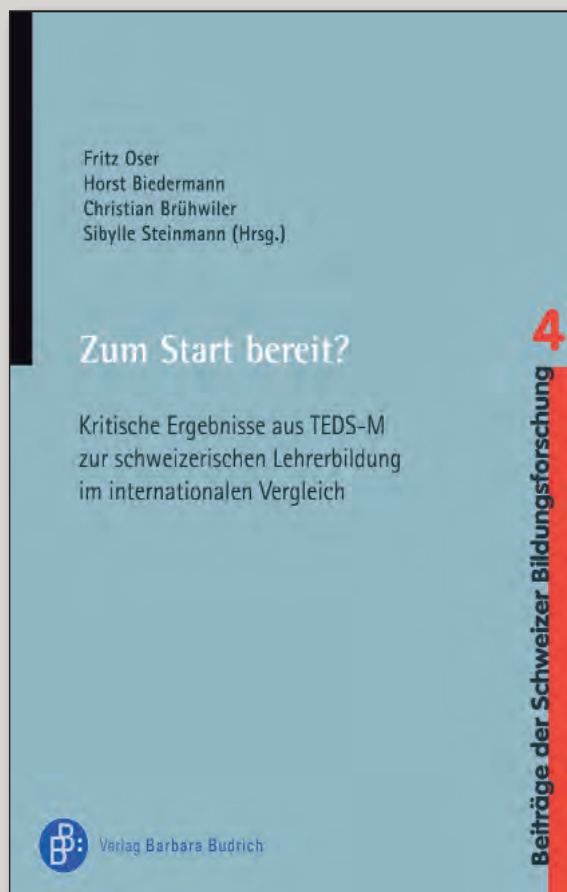
Keywords: Erwachsenenbildung, Weiterbildung, Wissenschaftsgeschichte

Fachbereich: Erziehungswissenschaft

RG 25



WG 570



**Fritz Oser
Horst Biedermann
Christian Brühwiler
Sibylle Steinmann (Hrsg.)**

Zum Start bereit?

**Kritische Ergebnisse aus TEDS-M
zur schweizerischen Lehrerbildung
im internationalen Vergleich**

Beiträge der Schweizer Bildungsforschung, Band 4

Ca. 350 Seiten. Kart.
Ca. 39,90 € (D) 41,10 € (A), 51,90 SFr
ISBN 978-3-8474-0063-9

Erscheinungstermin: September 2013

Die erste international vergleichende empirische Studie TEDS-M geht der Frage nach, wie angehende Lehrpersonen auf die Berufstätigkeit vorbereitet sind. In diesem Band werden am Beispiel Mathematik neben theoretischen Überlegungen zur Wirksamkeit der Lehrerbildung zentrale Ergebnisse zum fachlichen und fachdidaktischen Wissen, zu Überzeugungen sowie zur Motivation angehender Lehrpersonen am Ende der Lehrerausbildung nachgezeichnet. Spezifische Befunde, etwa zu den Lerngelegenheiten der Studierenden, aber auch zu Unterschieden zwischen (deutsch) schweizerischen Institutionen, werden ebenfalls aufgezeigt.

Die HerausgeberInnen:

Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Fritz Oser, Ehemaliger Lehrstuhlinhaber für Pädagogik und Pädagogische Psychologie, Universität Freiburg (CH)

Prof. Dr. Horst Biedermann, Geschäftsführender Direktor Institut für Schulpädagogik, Professur für Schulpädagogik, Direktor des Zentrums für Lehrerbildung, Universität Flensburg (D)

Dr. des. Christian Brühwiler,
Dozent, Leiter Institut Professionsforschung und Kompetenzentwicklung, Pädagogische Hochschule St. Gallen, Schweiz

Sibylle Steinmann,
Dozentin, Mentorin, Pädagogische Hochschule Zentralschweiz, Luzern

Zielgruppe: UnterrichtsforscherInnen, Lehramtsstudierende

Keywords: Lehrerausbildung, professionelle Kompetenz, Mathematik

Fachbereiche: Lehramtsstudiengänge, Unterrichtsforschung, Erziehungswissenschaft

Auch als eBook: 978-3-8474-0321-0

RG 25



WG 570



Ludwig A. Pongratz

Unterbrechung

Studien zur Kritischen
Bildungstheorie

Ca. 200 Seiten. Kart.

Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A), 34,60 SFr

ISBN 978-3-8474-0091-2

Erscheinungstermin: September 2013

Welche Entwicklungen und Widersprüche lassen sich bildungstheoretisch für die aktuelle Pädagogik identifizieren? Der Autor veranschaulicht nicht nur die theoretische Spannweite, sondern auch die Entwicklungsdynamik Kritischer Bildungstheorie. Er legt den Finger in die Wunde (aktueller) Reformdiskussionen, die allzu oft rein funktionalistisch zugeschnitten sind. Anstatt die Theoriegeschichte der Bildung im Licht der herrschenden Bildungsreform zu lesen, widersetzt sich Kritische Bildungstheorie den gängigen Vereinnahmungsstrategien von Bildung: ihrer sakrosankten Überhöhung ebenso wie ihrer gesellschaftlichen Gleichschaltung. Der widerständige Geist, der die Kritische Bildungstheorie beseelt, taugt nicht zur Reformpropaganda, doch sorgt er für eine anhaltende Beunruhigung. „Unterbrechung“ – so lautet der kürzeste Name des spezifischen Eigensinns kritischer Bildung, den der Autor in seinen Studien umreißt.

Der Autor:

Prof. Dr. Ludwig A. Pongratz,
Hochschullehrer i.R., TU Darmstadt

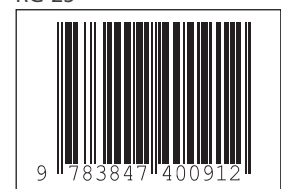
Auch als eBook: 978-3-8474-0383-8

Zielgruppen: Studierende und Lehrende der Allgemeinen Erziehungswissenschaft und der Bildungswissenschaften

Keywords: Bildungstheorie; (Kritik der) Bildungsreform

Fachbereiche: Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaften

RG 25



WG 570



Rita Braches-Chyrek
Dieter Nelles
Gertrud Oelerich
Andreas Schaarschuch (Hrsg.)

Bildung, Gesellschaftstheorie und Soziale Arbeit

374 Seiten. Kart.
39,90 € (D), 41,10 € (A), 51,90 SFr
ISBN 978-3-8474-0087-5

Bereits erschienen, noch nicht angekündigt

Bildungspolitik ist Gesellschaftspolitik: Im Mittelpunkt der hier versammelten Beiträge stehen Fragen nach der Bildung aller, der konkreten Realisierung von bürgerrechtlichen Ansprüchen auf Bildung, um Perspektiven für eine gerechtere Gesellschaft entwickeln zu können.

Mit Beiträgen von Michael Vester, Micha Brumlik, Franz Hamburger, Heinz-Hermann Krüger u.a.

Prof. Dr. Gertrud Oelerich,
Fachbereich Bildungs- und Sozialwissenschaften,
Ruhr-Universität Bochum

Prof. Dr. Andreas Schaarschuch,
Fachbereich Bildungs- und Sozialwissenschaften,
Bergische Universität Wuppertal

Zielgruppen: Lehrende und Forschende in den
Bereichen Bildungsforschung, Erziehungswissenschaft
und Soziale Arbeit

Keywords: Bildung, soziale Ungleichheit, Kindheits-
forschung

Fachbereiche: Bildungswissenschaft, Erziehungs-
wissenschaft, Soziale Arbeit

Die HerausgeberInnen:

Prof. Dr. Rita Braches-Chyrek,
Fakultät Humanwissenschaften, Otto-Friedrich-
Universität Bamberg

Dr. Dieter Nelles,
Fakultät für Sozialwissenschaft, Ruhr-Universität
Bochum

Auch als eBook: 978-3-8474-0350-0

RG 25



WG 570



Ingrid Miethe
Jutta Ecarius
Anja Tervooren (Hrsg.)

Bildungsentscheidungen im Lebenslauf

Perspektiven qualitativer Forschung

Ca. 300 Seiten. Kart.
Ca. 36,00 € (D), 37,10 (A), 46,80 SFr
ISBN 978-3-8474-0097-4

Erscheinungstermin: Oktober 2013

Bildungsentscheidungen sind zentrale Weichenstellungen in der Bildungsbiographie und im Lebenslauf. Die AutorInnen zeigen theoretisch und empirisch begründet die qualitative Perspektive auf Bildungsentscheidungen auf: Diese beruhen sowohl auf subjektiven Einstellungen, Interpretationen, Kompetenzen, kollektiven Orientierungen und sozialen Praktiken als auch auf Mechanismen des Bildungssystems. Letztlich manifestieren sich in den Bildungsentscheidungen auch Formen und Praktiken institutioneller Diskriminierung, die soziale Ungleichheit reproduzieren.

Die HerausgeberInnen:

Prof. Dr. Ingrid Miethe,
Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft,
Justus-Liebig-Universität Gießen,

Prof. Dr. Jutta Ecarius,
Professur für Erziehungswissenschaften, Universität zu Köln

Auch als eBook: 978-3-8474-0496-5

Prof. Dr. Anja Tervooren,
Professur für Erziehungswissenschaften unter besonderer Berücksichtigung der Kindheitsforschung,
Universität Duisburg-Essen

Zielgruppen: WissenschaftlerInnen und Studierende der Erziehungswissenschaft und der Bildungssoziologie, Lehrende und Studierende qualitativer Sozialforschung

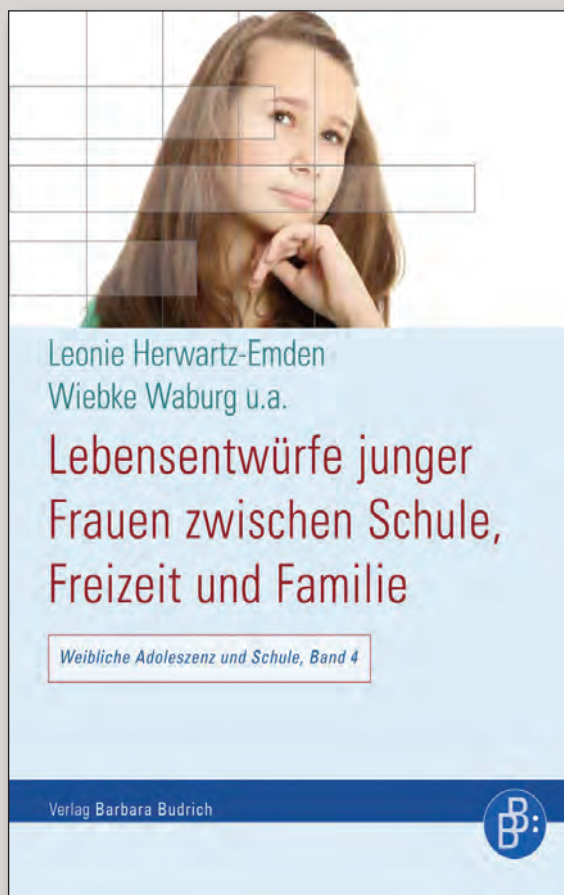
Keywords: Soziale Ungleichheit, Qualitative Bildungsforschung

Fachbereiche: Erziehungswissenschaft, (Bildungs-) Soziologie

RG 25



WG 570



**Leonie Herwartz-Emden
Wiebke Waburg
Wassilios Baros
Verena Schurt (Hrsg.)**

Lebensentwürfe junger Frauen zwischen Schule, Freizeit und Familie

Weibliche Adoleszenz und Schule, Band 4

Ca. 250 Seiten. Kart.

Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A), 40,00 SFr

ISBN 978-3-8474-0051-6

Erscheinungstermin: November 2013

Die AutorInnen fragen, wie adoleszente Frauen und Männer in durch kulturelle Heterogenität geprägten Gesellschaften ihr Dasein (er-)leben. Welche Visionen, Vorstellungen und Perspektiven haben jüngere Menschen für sich und ihr Leben entwickelt und wie setzen sie diese Entwürfe um? Die an diese Fragen anschließenden Fokussierungen richten sich zum einen auf die Ebene der (körperlichen) (Selbst-)Inszenierungspraxen in unterschiedlichen pädagogischen Kontexten und zum anderen auf (erfolgreiche) Bildungsverläufe aus biographischer Perspektive.

Die HerausgeberInnen:

Prof. Dr. Leonie Herwartz-Emden, Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät, Universitätsprofessorin für Pädagogik der Kindheit und Jugend, Universität Augsburg

Dr. Wiebke Waburg, wissenschaftliche Assistentin, Professur für Pädagogik der Kindheit und Jugend, Universität Augsburg

Auch als eBook: 978-3-8474-0304-3

Prof. Dr. Wassilios Baros, Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät, (Vertretungs-)Professor für Pädagogik mit Schwerpunkt Vergleichende Bildungsforschung, Universität Augsburg

Dr. Verena Schurt, Zentral-institut für Didaktische Forschung und Lehre (ZdFL), Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Koordinatorin des Promotionskollegs „Heterogenität und Bildungserfolg“, Universität Augsburg

Zielgruppen: Lehrende und Forschende in der Erziehungswissenschaft, Frauen-, Geschlechter- und Migrationsforschung; (Sozial)PädagogInnen und LehrerInnen

Keywords: Geschlecht, Migration, Lebensentwürfe junger Menschen

Fachbereiche: Pädagogik, Bildungsforschung, Gender Studies

RG 25



WG 570



Isabell Diehm
Astrid Messerschmidt (Hrsg.)

Das Geschlecht der Migration – Bildungsprozesse in Ungleichheitsverhältnissen

Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung
in der Erziehungswissenschaft, Band 9

Ca. 180 Seiten. Kart.
Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A), 34,60 SFr
ISBN 978-3-8474-0112-4

Erscheinungstermin: Juni 2013

Die AutorInnen bieten diskurskritische Analysen zur geschlechterbezogenen Thematisierung von Migration in der Öffentlichkeit. Sie stellen methodologische Überlegungen zur Erforschung von Bildungsprozessen in der Migrationsgesellschaft vor und eröffnen Handlungsmöglichkeiten gegen Diskriminierung und für Selbstbestimmung. Dem liegen die folgenden Fragen zugrunde: Wie können geschlechterreflektierende zur Entwicklung von Bildungskonzepten beitragen, die sich gegen national-kulturelle Vereindeutigungen richten und den Wirklichkeiten der globalisierten Gesellschaften mit ihren vielfältigen Zugehörigkeiten näher kommen? Und wie wirken sich die strukturellen Bedingungen von Migration auf die Geschlechterverhältnisse und auf Bildungschancen aus?

Die Herausgeberinnen:

Prof. Dr. phil. Isabell Diehm,
Fakultät für Erziehungswissenschaft, Professur für
Migrationspädagogik und Kulturarbeit, Universität
Bielefeld

Auch als eBook: 978-3-8474-0369-2

Prof. Dr. phil. Astrid Messerschmidt,
Fakultät für Geistes- und Humanwissenschaft, Pro-
fessur für Interkulturelle Pädagogik und Lebenslange
Bildung, Pädagogische Hochschule Karlsruhe

Zielgruppe: BildungsforscherInnen, PädagogInnen

Keywords: Migration, Geschlecht, Bildung

Fachbereiche: Erziehungswissenschaft, Migrations-
pädagogik, Geschlechterforschung

RG 25



WG 570



Annedore Prengel

Pädagogische Beziehungen zwischen Anerkennung, Verletzung und Ambivalenz

Ca. 100 Seiten. Kart.

Ca. 14,90 € (D), 15,40 € (A), 21,90 SFr

ISBN 978-3-8474-0098-1

Erscheinungstermin: September 2013

Die Autorin präsentiert Ergebnisse aus dem „Projektnetz INTAKT“, die auf umfassenden Erhebungen im Elementar-, Primar- und Sekundarbereich beruhen. Die Beobachtungsbefunde belegen, dass in Schulen und Kindertageseinrichtungen – neben mehrheitlich anerkennenden – auch sehr verletzend professionelle Handlungsmuster an der Tagesordnung sind. Gezeigt wird konkret, wie oft, bei welchen Anlässen und in welchen Formen responsive und destruktive Praktiken vorkommen und wie Kinder darauf reagieren. Die Autorin erläutert Ausbildungs- und Fortbildungsansätze zur Förderung von pädagogisch-professioneller Introspektion und Empathie. Sie fragt nach – gegenwärtig noch seltenen – Ansätzen zur Prävention und Intervention, mit deren Hilfe verletzendes pädagogisches Handeln abgebaut werden kann, um das Wohlbefinden von Kindern und Erwachsenen sowie eine menschenrechtlich fundierte Kultur der Anerkennung im Bildungswesen zu stärken.

Die Autorin:

Prof. Dr. Annedore Prengel,

lehrte an den Universitäten Frankfurt, Paderborn, Halle, Potsdam

Zielgruppen: Studierende und Lehrende der Erziehungs- und Bildungswissenschaften, Didaktik, Pädagogische Psychologie, Erziehungssoziologie; Pädagogische PraktikerInnen (LehrerInnen, ErzieherInnen, SonderpädagogInnen)

Keywords: Pädagogische Beziehungen, Kinderrechte, Relationalität

Fachbereiche: Erziehungs- und Bildungswissenschaften, Didaktik, Pädagogische Psychologie

RG 30



WG 570

Auch als eBook: 978-3-8474-0487-3



Bernhard Rathmayr

Die Frage nach den Menschen

Eine Historische Anthropologie der Anthropologien

Ca. 250 Seiten. Kart.

Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A), 34,60 SFr

ISBN 978-3-8474-0119-3

Erscheinungstermin: September 2013

Über die längste Zeit galt Anthropologie als Lehre über den Menschen, sein Wesen, seine Herkunft und Zukunft. Das Buch wechselt die Perspektive vom Singular in den Plural: Als Gegenstand der Anthropologie wird nicht das künstliche Konstrukt des Menschen, sondern die Vielfalt der Menschen in ihrer langen Evolution und Geschichte betrachtet. Von dieser Warte aus werden die großen Strömungen der Anthropologie kritisch betrachtet. Der Band ist als Überblick und Einführung in die Anthropologie geeignet.

Zielgruppen: Studierende und WissenschaftlerInnen aus den Bereichen Anthropologie, Erziehungswissenschaft, Sozialwissenschaften und Philosophie

Keywords: Historische Anthropologie, Philosophie, Wissenschaftsgeschichte

Fachbereiche: Anthropologie, Sozialwissenschaften, Erziehungswissenschaft, Philosophie

Der Autor:

Em. A. Univ. Prof. Dr. phil. Bernhard Rathmayr,
Universität Innsbruck, Freie Universität Bozen,
Fachhochschule für Soziale Arbeit Salzburg

Auch als eBook: 978-3-8474-0376-0

RG 25



WG 570



Wie politisch ist Soziale Arbeit?

**Marion Panitzsch-Wiebe
Bjarne Becker
Timm Kunstreich (Hrsg.)**

Politik der Sozialen Arbeit – Politik des Sozialen



**Marion Panitzsch-Wiebe
Bjarne Becker
Timm Kunstreich (Hrsg.)**

Politik der Sozialen Arbeit – Politik des Sozialen

Ca. 240 Seiten. Kart.
Ca. 29,90 € (D), 30,80 € (A), 40,00 SFr
ISBN 978-3-8474-0123-0

Erscheinungstermin: Oktober 2013

Die immer stärker werdende Tendenz, das Soziale nur noch unter dem Aspekt seiner „Nützlichkeit“ zu betrachten und es auf diese Weise dem Ökonomischen zuzuschlagen, erscheint den AutorInnen als Angriff auf das Selbstverständnis der Sozialen Arbeit. Sie umreißen daher folgende Kernforderungen:

- Das Ökonomische vom Sozialen her denken
- In gesellschaftlichen Konflikten Position beziehen
- Soziale Rechte verteidigen, Ausgrenzungen kritisieren, Gemeinsames stärken

Die HerausgeberInnen:

Prof. Dr. Marion Panitzsch-Wiebe,
Fakultät Wirtschaft und Soziales,
Department Soziale Arbeit, HAW Hamburg

Bjarne Becker, MA Soziale Arbeit,
Fakultät Wirtschaft und Soziales,
Department Soziale Arbeit, HAW Hamburg

Prof. Dr. Timm Kunstreich,
Evangelische Hochschule für Soziale Arbeit
und Diakonie, Hamburg

Zielgruppen: Fachkräfte an Hochschulen und in allen Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit

Keywords: Sozialpolitik; Soziale Arbeit

Fachbereiche: Soziale Arbeit





Julia Franz

Muslimische Jugendliche?

Zur empirischen Bedeutung
kollektiver Zugehörigkeit

Ca. 340 Seiten. Kart.

Ca. 36,00 € (D), 37,10 € (A), 46,80 SFr

ISBN 978-3-8474-0122-3

Erscheinungstermin: Juli 2013

In der Jugendarbeit gelten „muslimische Migrantenjugendliche“ als neue Zielgruppe von Erziehung und Bildung und es wird eine gemeinsame ethnisch-kulturelle Herkunft oder religiöse Jugendkultur und letztlich eine gemeinsame Identität der Jugendlichen unterstellt. Doch entsprechen diese Zuschreibungen überhaupt der Lebensrealität der Jugendlichen? Die Autorin untersucht, was für Jugendliche, die als „muslimische Migrantenjugendliche“ bezeichnet werden, tatsächlich biografisch relevant ist.

Zielgruppen: Lehrende und Forschende im Bereich Migrationsforschung, Jugendforschung, Bildungsforschung

Keywords: Migration, „muslimische“ Jugendliche, Identität

Fachbereiche: Soziale Arbeit, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft

Die Autorin:

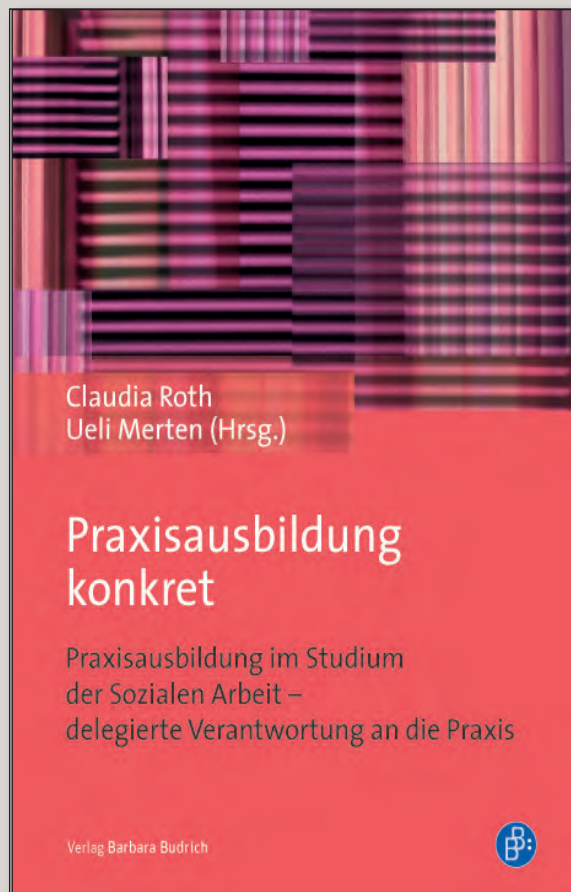
Julia Franz, Dipl.-Sozialpädagogin,
Lehrbeauftragte an der Alice-Salomon-Hochschule
Berlin

Auch als eBook: 978-3-8474-0380-4

RG 25



WG 578



Claudia Roth
Ueli Merten (Hrsg.)

Praxisausbildung konkret

Praxisausbildung im Studium der Sozialen Arbeit – delegierte Verantwortung an die Praxis

Ca. 260 Seiten. Kart.
Ca. 24,90 € (D), 25,60 (A), 34,60 SFr
ISBN 978-3-8474-0104-9

Erscheinungstermin: Dezember 2013

Die integrierte Praxisausbildung in Organisationen der Sozialen Arbeit ist seit Jahren ein grundlegendes Element der Bachelor-Studiengänge in Sozialer Arbeit. Das Buch hat zum Ziel, den AusbilderInnen in der Praxis wesentliche Elemente der Praxisausbildung nahezubringen. Sie lernen, den Studierenden spezifische Reflexions-, Verarbeitungs- und Integrationshilfen anzubieten und ihnen eine kompetente Lernbegleitung und Unterstützung zu sein. Dies ermöglicht den Studierenden eine stetige Entwicklung im Bereich Theorie-Praxis-Transformation und ein kontinuierliches Verknüpfen von Fallverstehen und Theorieverstehen. So gelingt ihnen mehr und mehr eine professionelle Interventionsplanung, -realisierung und -evaluation und die Entwicklung einer professionellen Haltung und Berufsidentität.

Die HerausgeberInnen:

Prof. Ueli Merten, lic.phil.,
Hochschule für Soziale Arbeit, Fachhochschule
Nordwestschweiz (HSA FHNW), Olten

Auch als eBook: 978-3-8474-0493-4

Prof. Claudia Roth,
Dipl. Sozialpädagogin, HAS FHNW, Olten

Zielgruppen: Ausbilderinnen und Ausbilder in der Praxis der Sozialen Arbeit, insbesondere in der Schweiz sowie in Deutschland und Österreich

Keywords: Praxisausbildung in Sozialer Arbeit, Kompetenzorientierung im Studium in Sozialer Arbeit, Berufspraxis

Fachbereich: Soziale Arbeit

RG 25



WG 578



**Reinhart Wolff • Uwe Flick
Timo Ackermann • Kay Biesel
Felix Brandhorst • Stefan Heinitz
Mareike Patschke • Gundula Röhnsch**

Aus Fehlern lernen – Qualitätsmanagement im Kinderschutz

Ca. 400 Seiten. Kart.
Ca. 48,00 € (D), 49,40 € (A), 61,80 SFr
ISBN 978-3-8474-0105-6

Erscheinungstermin: Juni 2013

Dieser Band stellt die Ergebnisse des ersten umfassenden Fehlerforschungs- und Qualitätsentwicklungsprojekts im kommunalen Kinderschutz in Deutschland vor. Die AutorInnen zeigen auf, welche Bedingungen zu professionellen Fehlschlägen im Kinderschutz führen können und wie man im Dialog mit allen Akteuren aus diesen Fehlern lernen kann.

Die AutorInnen:

Prof. i. R. Dr. Reinhart Wolff, Alice Salomon Hochschule Berlin, Privatdozent an der Freien Universität Berlin, Sprecher des Kronberger Kreises für Dialogische Qualitätsentwicklung e. V.

Prof. Dr. Uwe Flick, Alice Salomon Hochschule Berlin, Privatdozent an der Freien Universität Berlin

Timo Ackermann, Dipl.Soz.Päd., Doktorand im Promotionsprogramm „Soziale Dienste im Wandel“, Universität Hildesheim

Prof. Dr. Kay Biesel, Fachhochschule Nordwestschweiz, Hochschule f. Soziale Arbeit, Institut Kinder- u. Jugendhilfe, Basel

Auch als eBook: 978-3-8474-0490-3

Felix Brandhorst, MA, Dipl.Soz.Päd., Doktorand an der Universität Kassel

Stefan Heinitz, Dipl.Soz.Päd., Fachreferent, BAG der Kinderschutz-Zentren, Köln

Mareike Patschke, Dipl.Soz.Päd., wiss. Mitarbeiterin, Universität Trier

Dr. Gundula Röhnsch, wiss. Mitarbeiterin, Alice Salomon Hochschule Berlin

Zielgruppen: Fach- und Leitungskräfte im Kinderschutz, in den Jugendämtern und bei freien Trägern der Kinder- und Jugendhilfe sowie in Familiengerichten; Studierende und Lehrende der Sozialen Arbeit und Erziehungswissenschaft

Keywords: Kinderschutz, Qualitätsentwicklung, Risiko- und Fehlerforschung

Fachbereiche: Soziale Arbeit, Erziehungswissenschaft

RG 30



WG 578



Katharina Walgenbach

Heterogenität – Intersektionalität – Diversity in der Erziehungswissenschaft

UTB-L

Ca. 180 Seiten. Kart.

Ca. 22,99 € (D), 23,70 € (A), 31,90 SFr

ISBN 978-3-8252-8546-3

Erscheinungstermin: Oktober 2013



WG 570

Auch als eBook:
978-3-8385-8546-8

Günter J. Friesenhahn

Daniela Braun

Rainer Ningel (Hrsg.)

Handlungsräume Sozialer Arbeit

Ein Lern- und Lesebuch

UTB-L

Ca. 350 Seiten. Kart.

Ca. 28,99 € (D), 29,80 € (A), 39,20 SFr

ISBN 978-3-8252-8545-6

Erscheinungstermin: November 2013



WG 578

Auch als eBook:
978-3-8385-8545-1



Armin Schneider
Fragebogen in der Sozialen Arbeit

Praxishandbuch für ein diagnostisches,
empirisches und interventives
Instrument

UTB-M

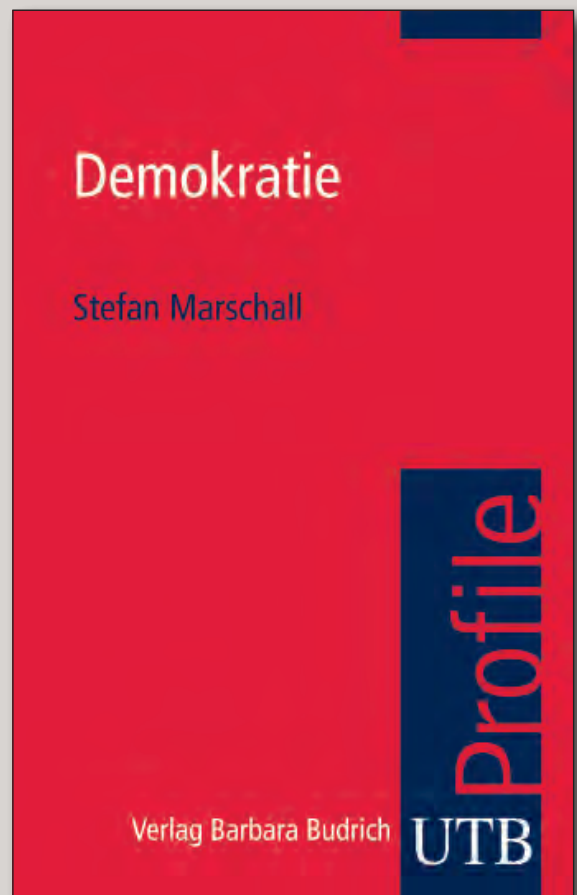
Ca. 230 Seiten. Kart.
Ca. 22,99 €, 23,70 € (A), 31,90 SFr
ISBN 978-3-8252-4013-4

Erscheinungstermin: September 2013



WG 578

Auch als eBook:
978-3-8385-4013-9



Stefan Marschall

Demokratie

UTB Profile

Ca. 100 Seiten. Kart. UTB-S
Ca. € 9,99 (D), 10,30 (A), 14,50 SFr
ISBN 978-3-8252-4029-5

Erscheinungstermin: September 2013



WG 730

Auch als eBook:
978-3-8385-4029-0



**Geri Thomann
Anja Pawelleck**

Studierende beraten

Kompetent lehren, Band 5

UTB-S

Ca. 100 Seiten. Kart.
Ca. 9,99 € (D), 10,30 € (A), 14,50 SFr
ISBN 978-3-8252-4012-7

mit einem Beitrag von Monique Honegger

Erscheinungstermin: Oktober 2013



Auch als eBook:
978-3-8385-4012-2

WG 710

**Gisela Bürki, Madeleine Marti,
Marianne Ulmi, Annette Verhein**

Textdiagnose und Schreibberatung

**Fach- und Qualifizierungsarbeiten
begleiten**

UTB-L

Ca. 250 Seiten. Kart. Zweifarbig
Ca. 26,99 €, 27,80 (A), 35,90 SFr
ISBN 978-3-8252-8544-9

Erscheinungstermin: November 2013



Auch als eBook:
978-3-8385-8544-4

WG 710



Ursula Bach

Deliberative Governance in der Arbeitsforschung

Ein Ansatz zur Demokratisierung von Forschungsprozessen in der anwendungsorientierten Forschung

Ca. 200 Seiten. Kart.

Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A), 34,60 SFr

ISBN 978-3-86388-042-2

Erscheinungstermin: September 2013

Wie kann man Forschungsprozesse und die Umsetzung von Forschungsergebnissen demokratisieren? Der von der Autorin eingeführte deliberative Governance-Ansatz kann in der betrieblichen Praxis Schwierigkeiten bei der Implementierung von Forschungsergebnissen beheben.

Die Autorin:

Ursula Bach, Forschungsgruppenleiterin Didaktik der MINT-Wissenschaften, RWTH Aachen

Zielgruppen: WissenschaftlerInnen in den Bereichen der Politik- und Kommunikationswissenschaft sowie der Arbeitsforschung

Keywords: Deliberate Governance, Arbeitsforschung, Demokratisierung

Fachbereiche: Politikwissenschaft, Arbeitsforschung, Kommunikationswissenschaft

RG 25



WG 730

Auch als eBook:
978-3-86388-195-5



Christel Baltes-Löhr, Anette Schumacher

Zufriedenheit im Kontext von Beruf und Familie in Luxemburg

Der Beitrag frühkindlicher Betreuungsinstitutionen zur Vereinbarkeitsthematik

Ca. 320 Seiten. Kart.

Ca. 39,90 € (D), 41,10 (A), 51,90 SFr

ISBN 978-3-86388-036-1

Erscheinungstermin: November 2013

Welchen Beitrag können Kindertagesstätten zur Vereinbarkeit von Beruf und Privatleben leisten? Die Autorinnen diskutieren Ergebnisse einer 2011 in Luxemburg durchgeführten, landesweiten Studie zur Bedeutung von Kindertagesstätten.

Die Autorinnen:

Prof. Dr. Christel Baltes-Löhr, Frauenbeauftragte, Koordinatorin für das European Migration Network – National Contact Point – Luxembourg, Leiterin der Forschungsgruppe Gender Studies, Universität Luxemburg

Dr. Anette Schumacher, wissenschaftliche Projektmitarbeiterin, Universität Luxemburg

Zielgruppen: ErziehungswissenschaftlerInnen, Pädagogisches Fachpersonal

Keywords: Kleinkindbetreuung, Vereinbarkeit von Beruf und Privatleben, Kindertagesstätten

Fachbereiche: Gender Studies, Erziehungswissenschaft, Soziologie

RG 25



WG 726

Auch als eBook:
978-3-86388-197-9



Brigitte Stiehler

Wissenschaftliche Karriere mit Kind Elternschaft trotz Professur

Ca. 160 Seiten. Kart.

Ca. 22,90 € (D), 23,60 € (A), 31,80 SFr

ISBN 978-3-86388-041-5

Erscheinungstermin: Juli 2013

Wie gestaltet sich die Elternschaft bei Professoren und Professorinnen und wie wird sie erlebt? Wie entwickeln Mütter und Väter, die in der Wissenschaft tätig sind, Erziehungs- und Versorgungsmodelle im familialen Alltag? Die Autorin hat vier Relevanzsysteme gefunden, die aus Elternsicht maßgeblichen Einfluss auf die Gestaltung des Elternseins nehmen.

Die Autorin:

Dr. Brigitte Stiehler, Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin, Lehrbeauftragte der Hochschule Mannheim/Fakultät für Sozialwesen

Zielgruppen: Forschende, Lehrende und Studierende im Bereich Familiensoziologie

Keywords: Familie und Professur, Vereinbarkeit von Familie und Beruf, wissenschaftliche Karriere

Fachbereiche: Soziologie, Politikwissenschaft, Gender Studies

RG 25



Auch als eBook:
978-3-86388-199-7

WG 720



Milena Noll

Sexualisierte Gewalt und Erziehung Auswirkungen familialer Erfahrungen auf die Mutter-Kind-Beziehungen

Ca. 315 Seiten. Kart.

Ca. 36,00 € (D), 37,10 € (A), 46,80 SFr

ISBN 978-3-86388-038-5

Erscheinungstermin: Juli 2013

Wie wirken sich Erfahrungen sexueller Gewalt bei Frauen auf die Erziehung ihrer Kinder aus? Welche Rolle spielen Psychotherapien und Familienhelfer bei der Traumabewältigung und den Auswirkungen auf die Erziehung? Die Autorin erforscht sexuelle Gewalt gegen Frauen und Kinder und zeigt gleichzeitig Desiderate in Forschung und pädagogisch-therapeutischem Handlungsfeld auf.

Die Autorin:

Dr. phil. Milena Noll, Dipl.-Soz.päd., Lehrbeauftragte der FH Frankfurt/Main und der Goethe-Universität Frankfurt/Main

Zielgruppe: SozialpädagogInnen und PädagogInnen in der Beratung, PsychotherapeutInnen, Forschende und Studierende der (Sozial-)Pädagogik

Keywords: Sexualisierte Gewalt, Erziehung, Trauma

Fachbereiche: Sozialpädagogik, Genderforschung, Gewaltforschung

RG 25



Auch als eBook:
978-3-86388-201-3

WG 570



Silke Schuster

Interkulturelle Bildung

Die Bedeutung natio-ethno-kultureller Zuschreibungen in der Erwachsenenbildung

Ca. 200 Seiten, Kart.

Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A), 34,60 SFr

ISBN 978-3-86388-040-8

Erscheinungstermin: September 2013

Die Interviewstudie mit Teilnehmern einer längerfristigen, interkulturellen Weiterbildung analysiert Bildungsprozesse aus biografiethoretischer Perspektive und fragt nach der Bedeutung ethnisch-kultureller (Mehrfach-)Zugehörigkeit als Bedingung zur Möglichkeit interkultureller Bildung.

Die Autorin:

Silke Schuster, Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Arbeitsbereich Erwachsenenbildung/Weiterbildung Universität Koblenz-Landau, Campus Landau

Zielgruppen: Studierende und Lehrende der Erziehungswissenschaft und Sozialen Arbeit, Migrationsforschung, Erwachsenenbildung/Weiterbildung, qualitativen Bildungsforschung

Keywords: Erwachsenenbildung, Qualitative Bildungsforschung, Interkulturelle Pädagogik

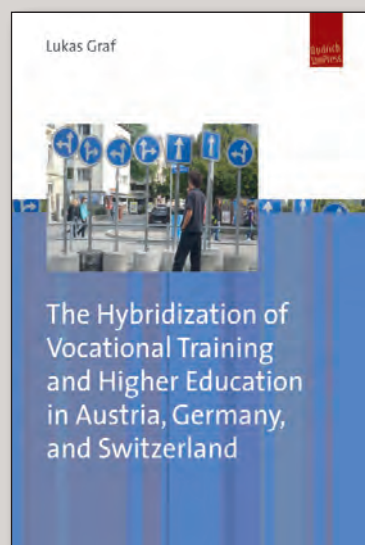
Fachbereiche: Erziehungswissenschaft, Bildungsforschung, Erwachsenenbildung

RG 25



WG 570

Auch als eBook:
978-3-86388-202-0



Lukas Graf

The Hybridization of Vocational Training and Higher Education in Austria, Germany, and Switzerland

Ca. 285 pp. Pb. Ca. 39,90 € (D), 41,10 € (A), 51,90 SFr, US\$58.00, GBP 36.95

also available in open access

ISBN 978-3-86388-043-9

Publication Date: August 2013

In reforming their often praised systems of collective skill formation, Austria, Germany, and Switzerland have relied on hybridization at the nexus of vocational training and higher education. This historical and organizational institutionalist study traces developments from the 1960s to today's era of Europeanization – the Bologna and Copenhagen processes.

Author:

Lukas Graf, Research Fellow at Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB)

Target groups: Upper level undergrads, postgrads and researchers in educational science, historical institutionalism, Europeanization

Keywords: Vocational education, higher Education, Europeanization

Subject area: Education, European Studies

RG 25



WG 570

Auch als eBook:
978-3-86388-200-6



Nicola Hille (Hrsg.)

Gender in der Lehre

Best Practice Beispiele für die Hochschule

Ca. 220 Seiten. Kart.

Ca. 24,90 € (D), 25,60 € (A), 34,60 SFr

ISBN 978-3-86388-039-2

Erscheinungstermin: Oktober 2013

Wie kann Gender im Hörsaal konkret umgesetzt werden? In „Gender in der Lehre“ widmen sich ExpertInnen aus unterschiedlichen Wissenschaftsbereichen dieser Frage.

Die Herausgeberin:

Nicola Hille, Geschäftsführerin des Service Gender Consulting, Universität Stuttgart

Zielgruppen: Lehrende und Studierende im Bereich Gender Studies

Keywords: Gender, Lehre

Fachbereiche: Gender Studies, Erziehungswissenschaft

RG 25



Auch als eBook:
978-3-86388-196-2



Historie

Jahrbuch des Zentrums für Historische Forschung Berlin der Polnischen Akademie der Wissenschaften, Folge 6, 2012/2013

Ca. 300 Seiten. Kart. B5, Ca. 24,90 € (D),

25,60 (A), 34,60 SFr

ISBN 978-3-86388-035-4

ISSN 1865-5548

Erscheinungstermin: September 2013

Die „Historie“ widmet sich in der 6. folge den wechselseitigen wirtschaftlichen Einflüssen im deutsch-polnischen Raum in historischer Perspektive. Anhand ausgewählter Themen wird der Forschungsstand der Wirtschaftsgeschichte in Polen dargestellt.

Die Herausgeber:

Robert Traba, Direktor des Zentrums für Historische Forschung Berlin der Polnischen Akademie der Wissenschaften

Bartosz Dziewanowski-Stefanczyk, Zentrum für Historische Forschung Berlin der Polnischen Akademie der Wissenschaften

Zielgruppen: WissenschaftlerInnen, Studierende und JournalistInnen im Bereich deutsch-polnische Geschichte

Keywords: deutsch-polnische Beziehungen, Wirtschaft, Geschichte

Fachbereiche: Geschichte, Wirtschaftswissenschaften, Polen

RG 25



Auch als eBook:
978-3-86388-203-7

WG 550



**INSEP –
Journal of the International Network
for Sexual Ethics and Politics**

Vol. 1 2013

INSEP – Journal of the International Network for Sexual Ethics and Politics is published twice a year.
Each issue comprises approx. 120 pp.



**IJREE –
International Journal for Research
on Extended Education**

ISSN 2196-3673, Vol. 1 2013,

IJREE – International Journal for Research on Extended Education is published four times a year.
Each issue comprises approx. 120 pp.

Prices (plus shipping):

Subscription rates for individuals/
Jahresabonnement privat
Print + online/Kombi-Abo: 69,90 €

Subscription rates for institutions/
Jahresabonnement Institutionen
Print + online/Kombi-Abo: 200,00 €

Single article download/
Einzelbeitrag-Download: 8,00 €

Single issue/Einzelheft: 29,90 €

INSEP is a trans-disciplinary, critical and innovative journal that provides a space for a range of philosophical, theoretical, and empirical scholarship probing the boundaries of sexual ethics and politics around the globe.

Editors:

Tom Claes, University of Gent, Belgium

Paul Reynolds, Reader in Sociology and Social Philosophy, Edge Hill University, UK

Prices (plus shipping):

Subscription rates for individuals/
Jahresabonnement privat
Print + online/Kombi-Abo: 79,90 €

Subscription rates for institutions/
Jahresabonnement Institutionen
Print + online/Kombi-Abo: 200,00 €

Single article download/
Einzelbeitrag-Download: 8,00 €

Single issue/Einzelheft: 24,90 €

In many countries an increasing importance of activities to support learning and academic achievement that are extracurricular or outside classical institutions like schools, technical schools or universities can be observed. Spending on such public and private support programmes has risen continuously in recent years, as has the demand by participants for such activities.

Wir haben das gesicherte Fachwissen unserer Zeitschriften für Sie online gestellt.

- Einzelbeiträge im Download
- Kombi-Abonnements (Print + Online)
- Online-Freischaltung über IP (Mehrplatzlizenzen)
- open access-Bereich

Verlag Barbara Budrich • Barbara Budrich Publishers
Budrich UniPress Ltd.

Josef Esser

Stauffenbergstr. 7, 51379 Leverkusen Opladen
Tel +49 (0)2171.344.594, Fax +49 (0)2171.344.693

josef.esser@budrich.de, www.budrich-journals.de

Die Online-Inhalte finden Sie auf www.budrich-journals.de



Unsere Zeitschriften:

**BIOS – Zeitschrift für Biographieforschung,
Oral History und Lebensverlaufsanalysen**
ISSN 0933-5315, 25. Jahrgang 2012

**der moderne staat – Zeitschrift für Public Policy,
Recht und Management**
ISSN 1865-7192, 6. Jahrgang 2013

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung
ISSN 1862-5002, 8. Jahrgang 2013

**Erziehungswissenschaft –
Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für
Erziehungswissenschaft**
ISSN 0938-5363, 24. Jahrgang 2013

**FEMINA POLITICA –
Zeitschrift für feministische Politikwissenschaft**
ISSN 1433-6359, 22. Jahrgang 2013

**FZG – Freiburger Zeitschrift für
GeschlechterStudien**
ISSN 0948-9975, 19. Jahrgang 2013

**GENDER – Zeitschrift für Geschlecht,
Kultur und Gesellschaft**
ISSN 1868-7245, 5. Jahrgang 2013

**GWP Gesellschaft. Wirtschaft. Politik –
Sozialwissenschaften für politische Bildung**
ISSN 16-5875, 62. Jahrgang 2013

Haushalt in Bildung & Forschung
ISSN 2193-8806, 2. Jahrgang 2013

**IJREE – International Journal for Research on
Extended Education**
ISSN 2196-3673, Vol. 1 2013

**INSEP – Journal of the International Network
for Sexual Ethics and Politics**
Vol. 1 2013

Pädagogische Korrespondenz
ISSN 0933-6389, 26. Jahrgang 2013

PCS – Politics, Culture and Socialization
ISSN 1866-3427, Vol. 3 2012

Soziologiemagazin
ISSN 2190-9768, 6. Jahrgang 2013

**Transnational Social Review –
A Social Work Journal**
ISSN 2193-1674, Vol. 3 2013

Wege in die Wissenschaft
ISSN 2196-0038, 1. Jahrgang 2013

**Zeitschrift für Familienforschung –
Journal of Family Research**
ISSN 1437-2940, 25. Jahrgang 2013

**Zeitschrift für interpretative Schul- und
Unterrichtsforschung (ZISU)**
ISSN 2191-3560, 2. Jahrgang 2013

Zeitschrift für Politische Theorie
ISSN 1869-3016, 4. Jahrgang 2013

ZQF – Zeitschrift für Qualitative Forschung
ISSN 1438-8324, 13. Jahrgang 2012

Jahrbuch Historie
ISSN 1865-5548, 6. Jahrgang 2012/2013

Jahrbuch StadtRegion
Erscheinungsweise: alle zwei Jahre

Jahrbuch Terrorismus
Erscheinungsweise: jährlich



Verlag Barbara Budrich
Budrich UniPress
Karen Reinfeld
Stauffenbergstr. 7
51379 Leverkusen

Tel. +49 (0)2171.344594
Fax. +49 (0)2171.344693
karen.reinfeld@budrich.de

Bitte senden Sie mir folgende Titel mit
Reiserabatt:

- ☐ Katalog **Gesellschaft / Social Sciences**
- ☐ Katalog **Politikwissenschaft / Political Science**
- ☐ Katalog **Erziehung & Soziale Arbeit**
Education & Social Work
- ☐ Katalog **Gender**
- ☐ Katalog **Social Sciences** (nur englische Titel)

Firmenstempel

Firmenstempel

E-Mail

E-Mail

Datum / Unterschrift

Datum / Unterschrift

Verkehrs-Nr.

Verkehrs-Nr.

budrich academic – Partner für Ihre Wissenschaft



Mehr Sichtbarkeit für unsere AutorInnen, mehr Anerkennung und Geltung für die Sozial- und Erziehungswissenschaften in der Gesellschaft, Internationalisierung, Nachwuchsförderung, professionelle und individuelle Betreuung – das sind die Anforderungen, die Barbara Budrich seit Gründung an die Arbeit der Budrich-Verlage stellt. Um Ihnen, um den Wissenschaften diese Unterstützung und Leistungen auf höchstem Niveau bieten zu können, stellen wir uns neu auf!

Seit Beginn des Jahres 2012 nimmt budrich academic die Fäden auf, bündelt und erzeugt Synergien, die Ihnen und „unseren“ Wissenschaften noch mehr und noch besser dienen sollen!

budrich academic bietet Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern sowie Institutionen aus den einschlägigen Disziplinen – Sozial- und Erziehungswissenschaft, Gender Studies, Politikwissenschaft, Sozialer Arbeit und Soziologie – wissenschaftliches Wissen, Publikationsmöglichkeiten sowie Beratung und Unterstützung in allen Belangen der wissenschaftlichen Kommunikation.

budrich academic besteht derzeit aus folgenden Teilen:



Budrich-Verlage

Verlag Barbara Budrich bzw. Barbara Budrich Publishers und Budrich UniPress

Zusätzlich zu den „normalen“ Verlagsaufgaben von Beratung und Betreuung bis hin zu Publikation und Verbreitung einzelner Publikationen, Reihen und

Periodika bieten die Budrich-Verlage ihren Autorinnen und Autoren zahlreiche Unterstützungsmöglichkeiten von besonderer redaktioneller oder Lektoratsbetreuung über Satz- und Grafikdienstleistungen bis hin zu Übersetzungen, Event-Betreuung und spezieller PR – für Institutionen, aber auch für (Nachwuchs-)WissenschaftlerInnen. Nicht allein als Verlage sondern als Ihre Partner.



budrich journals

budrich journals – www.budrich-journals.de – ist die Plattform für die Periodika der Budrich-Verlage. Derzeit finden Sie dort das Online-Angebot von knapp 20 Fachzeitschriften und Jahrbüchern – weitere werden gerade in diesem Moment online gestellt.



budrich training

Schreibblockaden, fehlendes Feedback oder einfach der Wunsch, zielgruppenadäquat und strategisch zu schreiben, zu präsentieren, zu publizieren – was auch immer Ihr Ansatz sein mag: **budrich training** bietet Coachings, Workshops, Beratungen.



budrich agency

Wenn Sie sich als Autor bzw. Autorin mehr Aufmerksamkeit für Ihr gesamtes Werk wünschen und Sie vielleicht gar – wie in der Wissenschaft üblich – in unterschiedlichen Verlagen, Zeitschriften sowie online publiziert haben, dann unterstützen wir Sie dabei, Ihre wissenschaftlichen Erkenntnisse zu kommunizieren – national und international. Die Angebote von **budrich agency** richten sich an Sie als Wissenschaftlerin bzw. Wissenschaftler sowie an Institutionen und Organisationen.

Informationen zu allen Angeboten von budrich academic finden Sie auf www.budrich-academic.de



Register / Index

Arcidiacono/Testoni/Groterath (eds.), Overcoming Gender Based Violence	22	Kropp/Kuhlmann (Hrsg.), Wissen und Expertise in Politik und Verwaltung	18
Bach, Deliberative Governance	51	Lissowski, Distributive Justice	20
Baltes-Löhr/Schumacher, Zufriedenheit im Kontext von Beruf und Familie in Luxemburg	51	Loos/Nohl/Przyborski/Schäffer (Hrsg.) Dokumentarische Methode	27
Bargetz et al. (Hrsg.), Kritik und Widerstand	17	Marschall, Demokratie	49
Behse-Bartels, Vaterkompetenz	25	Miethe/Ecarius/Tervooren (Hrsg.), Bildungsentscheidungen	39
Binder et al., Akademische Fachkulturen	21	Mungiu-Pippidi/Rothenstein (eds.), Controlling Corruption in Europe	8
Bird/Hübner, Handbuch Eltern- und Familienbildung	7	Noll, Sexualisierte Gewalt und Erziehung	52
Bohnsack et al. (Hrsg.), Dokumentarische Video- und Filmproduktion	28	Oser/Biedermann/Brühwiler/Steinmann (Hrsg.) Zum Start bereit?	36
Bohnsack/Michel/Przyborski (Hrsg.) Dokumentarische Bildinterpretation	29	Panitzsch-Wiebe/Becker/Kunstreich (Hrsg.), Politik der Sozialen Arbeit	44
Braches-Chyrek et al., Bildung	38	Pongratz, Unterbrechung	37
Braches-Chyrek/Sünker/Röhner/Hopf (Hrsg.), Handbuch Frühe Kindheit	3	Prengel, Pädagogische Beziehungen	42
Brummer/Pehle (Hrsg.), Nationale und supranationale Politik	11	Raab, Disability Studies	6
Bürke et al., Textdiagnose	50	Rabenstein/Idel/Rehm, ZISU	34
Diehm/Messerschmidt (Hrsg.), Das Geschlecht der Migration	41	Rathmayr, Die Frage nach den Menschen	43
Franz, Muslimische Jugendliche	45	Reichard/Schröter (Hrsg.), Organisation öffentlicher Aufgaben	10
Friesenhahn/Braun/Ningel (Hrsg.), Handlungsräume Sozialer Arbeit	48	Roth/Merten (Hrsg.), Praxisausbildung	46
Gabriel et al., Stuttgart 21	9	Schneider, Fragebogen Soziale Arbeit	49
Geiger/van Saan-Klein (Hrsg.), Menschenrechte weltweit	14	Schmidt-Lauff (Hrsg.), Sektionsgeschichte der Sektion Erwachsenenbildung in der DGfE	35
Geissel/Joas (eds.), Democratic Innovations in Europe	19	Schuster, Interkulturelle Bildung	53
Graf, Hybridization of Vocational Training	53	Staack (Hrsg.), Ziele der Inneren Führung	12
Hellmer/Wittek (Hrsg.), Schule im Umbruch	32	Stiehler, Karriere mit Kind	52
Herwartz-Emden et al. (Hrsg.), Lebensentwürfe junger Frauen	40	Stroh, Politische Parteien im frankophonen Afrika	13
Historie, Jahrbuch 6 2012/2013	54	Thieme, Der Ökonom als Menschenfeind	23
Holland-Cunz, Die Natur der Neuzeit	16	Thomann/Pawelleck, Studierende beraten	50
Hille, Gender in der Lehre	54	Trautmann, Fremdsprachenlernen	33
ISPK (Hrsg.), Jahrbuch Terrorismus 2012/13	15	Walgenbach, Heterogenität	48
Kahlert, Wissenschaft als Beruf	24	Wacquand, Bestrafen der Armen, 2.A.	5
Klecha/Hensel, Die Piratenpartei	4	Wimbauer/Motakef/Rusconi/Berger (Hrsg.) Paare und Soziale Ungleichheit	26
Kleiner/Rose (Hrsg.), (Re-)Produktion von Ungleichheiten im Schulalltag	31	Wininger/Datler/Dörr/Schäfer (Hrsg.) Psychoanalytische Pädagogik	30
		Wolff et al., Aus Fehlern lernen	47



Hauptsitz/Main office:
Verlag Barbara Budrich
Stauffenbergstr. 7,
D-51379 Leverkusen
Tel. +49 (0)2171.344.594
Fax +49 (0)2171.344.693
info@budrich.de • www.budrich-verlag.de
www.barbara-budrich.net
www.budrich-journals.de
Geschäftsführung/Director:
Barbara Budrich
USt-ID DE235443594
Verkehrsnummer 11674
Mitglied im Börsenverein des
Deutschen Buchhandels
Gesellschafter der UTB – Stuttgart

Budrich UniPress Ltd
Stauffenbergstr. 7
D-51379 Leverkusen, Germany
Tel. +49 (0)2171.344.694
Fax +49 (0)2171.344.693
buch@budrich-unipress.de
www.budrich-unipress.de
Geschäftsführung/Director:
Barbara Budrich
Verkehrsnr. 12623
Amtsgericht Köln. HRB 61516

Budrich UniPress Ltd
69 Great Hampton Street
Birmingham B186EW – UK
Director: Barbara Budrich-Esser
Registered in England & Wales
Company No. 6342148

Budrich North America:
Barbara Budrich Publishers
c/o Karen Davey,
86 Delma Drive
Toronto, ON M8W 4P6, Canada
info@barbara-budrich.net
www.barbara-budrich.net

Budrich Berlin:
Claudia Kühne
Streustr. 42,
D-13086 Berlin
Tel. +49 (0)30.23 27 35 24
Fax. +49 (0)3212.139 08 05

Budrich London:
Jakob Horstmann
Osborne Mews,
London E17 6QA, UK
Tel. +44 (0)77.352.518.31
jakob.horstmann@budrich.eu

**Auslieferung für Deutschland und Welt
außer den unten genannten
Regionen/Distributor for Germany and
ROW:**
Brockhaus/Commission
Kreidlerstr. 9
D-70806 Kornwestheim, Germany
Tel. +49 (0) 7154.13 27-0
Fax +49 (0) 7154.13 27-13
info@brocom.de • www.brocom.de

**Auslieferung Österreich/
Distribution Austria:**
Mohr Morawa Buchvertrieb GmbH
Sulzengasse 2
A-1230 Wien, Austria
Tel. +43 (0) 1. 680 14-0
Fax +43 (0) 1. 688 71 30
bestellung@mohrmorawa.at •
www.mohrmorawa.de

**Vertretung in Österreich/
Representation Austria:**
Mohr Morawa Buchvertrieb GmbH
Roland Fürst
Verlagsvertretung
Bertha von Suttnergasse 13
A-2700 Wiener Neustadt
Mobil +43.664.391.28.40
Fax. +43.125.330.337.662
roland.fuerst@mohrmorawa.at

**Auslieferung Schweiz/
Distribution Switzerland:**
AVA Verlagsauslieferung AG
Centralweg 16
CH-8910 Affoltern am Albis
Tel. +41 (0)44 762 42 50
Fax +41 (0)44 762 42 10
verlagsservice@ava.ch • www.ava.ch

**Vertretung in der Schweiz/
Representation Switzerland:**
Stephanie Brunner
Scheidegger & Co. AG
Obere Bahnhofstrasse 10A
CH-8910 Affoltern am Albis
Tel. +41 (0)44.762.42.47
Fax +41 (0)44.762.42.49
s.brunner@scheidegger-buecher.ch
www.scheidegger-buecher.ch

**Vertretung und Auslieferung in
Spanien, Portugal und Gibraltar/
Distribution and Representation
Portugal, Spain & Gibraltar:**
Iberian Book Services
Charlotte Prout, Sector Islas,
Bloque 12, 1° B
28760 Tres Cantos (Madrid), Spain
Tel. +34 91 803 49 18
Fax +34 91 803 59 36
cprout@telefonica.net
www.iberianbookservices.com

**Vertretung und Auslieferung
Großbritannien/Sales representatives
and distribution UK:**
Distribution:
Central Books
99 Wallis Road, London E9 5LN, UK
Tel. +44 (0)20 8986 4854
Fax +44 (0)20 8533 5821
orders@centralbooks.com
Agent:
Global Book Marketing Ltd
99B Wallis Rd
London, E9 5LN, UK
Tel./ Fax +44 (0)20.8533.5800 •
tz@globalbookmarketing.co.uk

**Auslieferung Nordamerika/
Distribution North America:**
**International Specialized Book
Services**
920 NE 58th Ave., suite 300
Portland, OR 97213-3786, USA
phone toll-free within North America
1-800-944-6190 • Fax +1-503-280-8832 •
orders@isbs.com • www.isbs.com

**Vertretung und Auslieferung
Südliches Afrika/Distribution and
Representation Southern Africa:**
Chris Reinders
PO Box 1096, Kelvin 2054, South Africa
mobile +27 (0)83 463 3989
Tel. +27 (0)11 802 5668
Fax +27 (0)865 167 045
chris@theafricanmoonpress.co.za

**Vertretung und Auslieferung in
Südostasien (ohne Japan und Indien)/
Distribution and Representation
South-East Asia (w/o Japan,
India):**
Apac Publishers Services Pte Ltd
Block 8 Lorong Bakar Batu #05-02
Singapore 348743
Tel. +65-68447333
Fax +65-67478916
service@apacmedia.com.sg
www.apacmedia.com.sg

**Vertretung und Auslieferung in Indien,
Pakistan, Sri Lanka und Bangladesh:**
**Distribution and Representation India,
Pakistan, Sri Lanka and Bangladesh:**
Sara Books Pvt Ltd
G-1, Vardaan House
7/28 Ansari Road, Daryaganj
New Delhi - 110002, India
Tel. +91-11-23266107
Fax +91-11-23266102
ravindrasaxena@sarabooksindia.com
www.sarabooksindia.com